

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

Родительское собрание
на тему:
**«Мой малыш пошел в детский сад. Роль родителей в
процессе адаптации».**
(ранний возраст)

Подготовила и провела:
педагог-психолог
Костырева В.В.

Цель собрания:

Педагогическое и психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации детей, поступающих в ДОУ.

Задачи собрания:

1. формирование представления о психологической готовности к поступлению в ДОУ;
2. знакомство с особенностями адаптации к новым условиям.
3. дать представления о возрастных и психологических особенностях детей раннего возраста;
4. дать практические рекомендации по облегчению адаптационного периода.

Предварительная работа:

1. Выпуск папок – передвижек «Советы психолога»;
2. Оформление информации для стенда;
3. Изготовление буклетов в помощь родителям.
4. Анкетирование родителей.
- 5.

Материалы:

1. Презентация на тему: «Мой малыш пошел в детский сад. Роль родителей в процессе адаптации»;
2. Консультация на тему: «Мой малыш пошел в детский сад. Роль родителей в процессе адаптации»;
3. Буклеты на тему: «Мой малыш пошел в детский сад. Роль родителей в процессе адаптации».

План:

Теоретическая часть: презентация и сообщение на тему «Мой малыш пошел в детский сад. Роль родителей в процессе адаптации».

Уважаемые родители! Начну с небольшого отступления.

Вы привели ребенка в детский сад и столкнулись с тем, что здесь есть такой специалист как психолог.

Кто такой педагог - психолог? Чем занимается? И самый волнующий вопрос, зачем?

Ваши переживания понятны, так как психолог ассоциируется с психиатром, который работает с душевнобольными. На самом же деле педагог-психолог имеет педагогическое образование и работает со здоровыми детьми. Основные функции психолога связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Психолог детского сада- это адвокат вашего ребенка.

Тема нашего сегодняшнего разговора – это адаптация ребенка к условиям детского сада.

Адаптация к дошкольному учреждению – сложный период, как для детей, так и для взрослых. Ребенку предстоит приспособиться к новым условиям жизнедеятельности, к незнакомым сверстникам, требованиям со стороны взрослых, режимным моментам.

На самом деле польза детского сада достаточно велика. Ведь это мини-социум. Кто-то может возразить, что семья – это тоже мини-социум, и это правильно, но у членов семьи особое отношение к ребенку. К тому же в семье нет сверстников, и в домашних условиях малыш не сможет учиться жить с чужими людьми и находить компромиссы. А это очень важно! Если он лишен возможности тесного общения со сверстниками, это сказывается на личностном развитии.

А вы знаете, что в некоторых странах, где уже давно осознали пользу детского сада, его посещение является строго обязательным. Там просто нельзя не отдать ребенка в садик. За это предусмотрены штрафы.

Детский сад – это возможность развития коммуникативных навыков ребенка, его социализация. Формируется самоконтроль, ведь необходимо соблюдать режим дня, играть по правилам, соблюдать очередность. Родителям самостоятельно организовать все это дома не под силу.

Существует два уровня адаптации:

1. Физиологический: надо привыкнуть к новому режиму, к новым нагрузкам, невозможности уединения, необходимости самоограничений, к новой пище, ощущениям, запахам.

2. Психологический: отсутствие значимого взрослого, большое количество новых людей и необходимость с ними взаимодействовать, необходимость отстаивать свое личное пространство и в одиночку справляться со своими проблемами.

Родители испытывают тревогу за своего ребенка и также адаптируются к условиям детского сада. А воспитателям необходимо найти подход не только к детям, но и к родителям. У родителей, плохо знающих специфику организацию работы воспитателя, возникает иногда недоверие к сотрудникам: за ребенком не следят, дети предоставлены сами себе и т.д. А недоверие усиливает чувство тревоги, ожидание неприятностей. И если мама, придя за ребенком увидит у него царапину, испачканную одежду, то стойкое негативное отношение к детскому саду обеспечено. Ребенок, чувствуя состояние родителей, начинает бессознательно подыгрывать им. Таким образом адаптация ребенка и семьи может затянуться на годы и отразиться на адаптации к школе. Малыши очень чувствуют эмоциональное состояние мамы. Мне приходилось брать плачущего ребенка из рук плачущей мамы. Ваше спокойствие и уверенность говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу. Представьте внутреннее состояние ребенка, если мама поворчала в раздевалке на воспитателя, пожаловалась на детсад папе, а утром ведет его в это ужасное место. На самом деле все очень просто. Адаптация закончится, когда ребенок станет доверять воспитателю, наметится эмоциональный контакт с воспитателем.

1. Лучше поддерживайте с детсадом тесные связи, регулярно беседуйте с воспитателем. Часто дети ведут себя в детском саду иначе, чем дома и здесь воспитатели помогут вам решить некоторые небольшие проблемы. И вы поможете им лучше понять своего маленького воспитанника. Не выясняйте кто толкнул ребенка или отобрал у него игрушку, лучше посоветуйтесь как вам скорректировать свои взаимоотношения с ребенком дома, чтобы он легче и быстрее привыкал к детсаду. Пусть воспитатель станет вашим помощником в воспитании ребенка.

2. Продолжайте формировать у ребенка навыки самообслуживания. Дети тревожатся и плачут, когда не успевают снять или надеть сандалии, платье, приступить к приему пищи. Конечно воспитатель с няней накормят всех, но малыш то этого не знает. Создайте в выходные дома режим детского сада.

Сообщите воспитателю о привычках и личностных особенностях малыша. Об аллергии и наличии отклонений в здоровье. Даже легкая степень адаптации, если ребенок привыкает до 2 месяцев. Позвольте ему плохо кушать и не переживайте если ребенок не спит в сончас. Тяжелая адаптация более 6 месяцев. После болезни или длительных выходных проблема адаптации может появиться снова.

Проходит время, у каждого свое, и адаптационный период заканчивается. Первые положительные сдвиги можно заметить в стабилизации эмоциональной сферы. Ребенок быстро успокаивается, расставшись с мамой, реже плачет в течении дня. У ребенка появляется аппетит, хотя он еще не съедает положенную порцию. Со временем он перестанет плакать при расставании. (иногда я советую приводить ребенка папе или бабушке, при возможности, если у ребенка сильная привязанность к маме). На завершении адаптации ребенок может в какой-то степени обслуживать себя, заняться игрой, вступать в общение с воспитателем.

На протяжении всего адаптационного периода психолог ежедневно посещает группу, проводит с детьми адаптационные игры – пальчиковые игры, игры с музыкой и движениями, с песком, дидактические игры, пирамидки, конструктор и др. Когда у двухлетнего ребенка чем то заняты руки, отрицательные эмоции исчезают.

Когда мы справились с проблемой адаптации, приближается самый важный этап в развитии ребенка (как подростковый) – кризис 3 лет, известный детскими истериками. Истерики могут начаться и с двух лет. Именно в этом возрасте у ребенка зарождается самосознание и ребенок ощущает себя отдельной личностью, со своими желаниями. До этого он был частью взрослого, как рука или нога. Он вовсе не намерен мириться с родительскими отказами или запретами и готов отстаивать свою правоту любыми средствами.

Кроме того, малыш может еще не так хорошо владеть речью, чтобы выразить свои чувства словами, донести до мамы переполняющие его желания в полной мере.

Конечно, если ребенку хочется сок или конфету, то проблем не возникает. Но часто потребности ребенка могут опережать его разговорные способности. Помимо прочего, двух - трехлетние дети, как правило, не слишком умеют ждать, стремясь заполучить все, чего хотят, немедленно — здесь и сейчас.

Поэтому, зачастую получив отрицательный ответ на просьбу ребенок может отреагировать совершенно неадекватно: топать ногами, швыряться вещами, бросаться на пол, отчаянно вопить. **Случается, что истерика возникает и вовсе на пустом, казалось бы, месте — дома во время игры, на прогулке, по дороге в детский сад.**

Когда поведение получает положительное подкрепление, оно закрепляется. То есть, говоря обыденным языком, если в результате истерики ребенок, как правило, получает желаемое, истерики будут повторяться раз за разом. Малыш же знает, что покричав и побуянив, в конце концов, добьется того, чего хочет. И ему все труднее принять отказ. Так что в отношении истерик поведение родителей должно быть твердым и последовательным. Ребенок должен научиться принимать отказ. Тут нельзя сегодня уступить, а завтра отказать — реакция станет еще более бурной. **Но у маленьких детей нельзя путать с истерикой слезы и капризы, идущие от объективных причин — усталости, голода или болезни. Просто малыш еще не умеет рассказать об этом.**

Постарайтесь проанализировать, что спровоцировало эмоциональный взрыв. Возможно, малыш переутомился и устал. А может ребенок просто-напросто проголодался, был оторван от интересного занятия. Еще одна причина детских «концертов» — привлечение недостающего родительского внимания.

Не стоит ждать того момента, когда поведение малыша выйдет из-под контроля, — **старайтесь «предупредить бурю».** Наблюдайте за ребенком, и едва заметив, что он начал раздражаться, принимайте меры: отвлеките его интересным рассказом, невероятной историей, песенкой, предложите ему спокойную игру

Будьте нетерпимы к проявлениям истерики. Конечно, родителям, иногда, трудно бывает сохранять хладнокровие, игнорируя требования рыдающего малыша. Особенно это нелегко сделать на улице, где к вам и вашему ребенку приковано внимание других людей. Но, стоит лишь один раз уступить маленькому «шантажисту», и он начнет использовать свой безотказный способ добиваться желаемого регулярно.

Лучше всего временно изолировать ребенка при истерике. Отведите малыша в уединенное место, если же он устроил «представление» дома — сами выйдите из комнаты. Оставшись без внимания публики, маленький

«актер» уgomонится быстрее. Только после того как это произойдет – поговорите с ребенком, выразите свое отношение к его поведению.

Родителям очень важно быть последовательными, — ваша реакция на детские вспышки должна быть неизменной. Кроме того, все члены семьи должны придерживаться единого способа борьбы с истерикой малыша. Если то, что не разрешает мама, позволяет делать «добрая» бабушка, проблема только усугубится. Не следует ожидать, что истерики пройдут быстро. Наоборот, первое время ребенок будет удваивать старания. Именно на этом этапе важно не поддаваться на провокации, сохранять самообладание.