Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 34

общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей

Красногвардейского района города Санкт – Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Моя семья»**

**с использованием познавательно- исследовательской деятельности**

**(для детей младшего возраста)**

Выполнила воспитатель ГБДОУ детский сад № 34

Красногвардейского района г. СПб

Большакова Лада Александровна

Санкт-Петербург

2016

**Тема: «Моя семья»**

**Аннотация:** Данная образовательная деятельность формирует у детей доброе и бережное отношение к семье. Поддерживает у детей познавательное отношение к членам семьи, знание имен и эмоциональную отзывчивость к традициям семьи. Развивать речь как средство общения. НОД развивает интегративные качества детей. Способствует знанию семейных традиций, умение донести до детей. Рекомендуется проводить тему семьи во всех возрастных группах ДОУ.

**Цель:**  формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с понятием слова «семья»; закрепить знания имен членов семьи.

*Развивающие:* развивать у детей коммуникативные умения*;* пополнить активный словарь словами «брат», «сестра», «бабушка», дедушка».

*Воспитательные:* воспитывать любовь и уважение к членам семьи, семейным традициям.

**Приемы руководства деятельностью детей:**

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*: чтение стихотворения «Семья», коммуникативная пальчиковая игра.
2. *Приемы активизации практической деятельности детей:* беседа, создание развивающей среды, чтение стихов о маме, о семье.
3. *Приемы организации практической деятельности детей:* рассматривание семейных альбомов, оформление выставки моя семья, участи родителей в изготовление поделок для выставки в ДОУ.
4. *Приемы поддержания интереса у детей:* физкультурная пауза, чередование видов деятельности.
5. *Приемы оценки и самооценки:* поощрение, совместная с педагогом и детьми деятельность.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** стол с семейными фотографиями детей, корзинка, клубочки из пряжи, игрушки из клубков, буклеты для родителей.

**Виды детской деятельности в НОД:**

- Игровая;

- Коммуникативная;

- Познавательно- исследовательская;

- Чтение художественной литературы…др.

**Планируемые результаты:** развитие у воспитанников интереса к членам своей семьи, к миру предметов созданные родителями; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности; расширение и активизация словарного запаса.

**Критерии оценки деятельности детей в НОД**

1. Активно участвует в продуктивной деятельности

2. Проявляет самостоятельность.

3. При помощи взрослого отвечает на вопросы.

4. Сопереживание.

5. Эмоционально реагирует.

6. Проявляет волевое усилие.

7. Аргументирует самооценку

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |  |
| Познание | Раскрыть и уточнить родственные связи. Рассматриваниефотографий Знакомство с семьями.  | Раскрыть и уточнить родственные связи впростейшем варианте. Закрепление знанийимен близких. Формировать привычку принимать активное участие в образовательномпроцессе. |
| Коммуни –кация | Беседа о семье. | Учить использовать вербальные и невербальные средства общения. Прислушиваться к речи воспитателя, узнавать знакомые слова и фразы, вызвать радость от упоминания близких людей. Соблюдать элементарные нормы поведения.  |  |
| Художест.литература | Чтение стихотворений | Вызвать интерес к художественной литературе, дать почувствовать красоту стихо - сложения; помочь понять смысл прочитанного стихотворения. |
| Социализация | ПрактическиеДействия с вещами и клубками. | Приучать решать интеллектуальные и личностные проблемы, адекватные возрасту(кто связал, для кого, зачем) Дать почувствовать заботу старших о младших. |
| Физкультура | Физ. Минутка Пальчиковая Игра. | Совершенствовать мелкую моторику рук.Формировать элементарные правила здорового образа жизни. |
| Безопасность | Тактильные Действия с предметами. | Воспитывать бережное отношение к безопасным экологически чистым игрушками предметам |

**План НОД**

1. ***Вводная часть: 2мин***

 Создание проблемной ситуации.

 Создание мотива для деятельности детей.

 Определение цели.

 Демонстрация фотовыставки.

1. ***Основная часть: 5мин***

Знакомство с семьями воспитанников по фотографиям.

 Рассказы воспитанников о членах своей семьи.

 Физкультминутка (пальчиковая игра).

 Встреча с бабушкой Варварой.

 Мамины вещи от бабушки Варвары для ребят.

 Игра с клубочками.

1. ***Заключительная часть: 2мин***

Закрепление знаний членов семьи.

 Подарки от бабушки Варвары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| **1. Вводная часть.**Создание проблемной ситуации.Создание мотива для деятельности детей.Определение цели. | Доброе утро! Птицы запели!Добрые люди вставайте с постели!Прячется вся темнота по углам, Солнце встает и идет по делам!Здравствуйте, ребята, и наши гости!Новый день наступил, и к нам пришла кукла, ее Верой зовут. Она хочет вам что – то рассказать.- я потерялась и теперь совершенно одна. У меня никого нет. Где моя мама не знаю. Вы ребята тоже здесь, потому что вам идти некуда.(ответы)- Нет, наши ребята пришли из дома, их привели родители. Вечером ребят заберу домой мамы или папы. У них есть семья. А семья – это мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Послушайте стихотворение. «Семья»«Очень люблю, когда все собираютсяБелою скатертью стол накрываетсяБабушка, мама, папа и я. Мы называемся вместе семья». | КоммуникацияХудожественн.литература.Познание.Социализация. |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.Основная часть.**Рассматривание и рассказ по фотографиям. Физкультурная пауза (пальчиковаяигра).Угадывание своих вещей. Называя родных, кто приготовил эту вещь.**3.Заключительная** **часть.**Обобщение полу-ченного детьми  опыта, закрепление полученныхзнаний (семья.) | Вот здесь на стенде у нас фотографии. Это члены Вашей семьи, Вера, тебя ребята сейчас познакомят с ними. Кто хочет рассказать о своей семье? 3 – 4 ребенка рассказывают о семье. Называя имена членов семьи и родственные отношения (бабушка, дедушка, брат и сестра)Молодцы, ребята, Вера теперь ты знаешь, что значит для всех семья? Это бабушки, дедушки, папы и мамы, брат, сестра. Теперь ребята мы отдохнем и поиграем в пальчиковую игру «Дом для всех».На полянке дом стоит Ну а к дому путь закрыт.Мы ворота открываемВ этот домик приглашаем:Пчелку, ежика, котенка,Куклу, птичку, дельфиненка, Обезьянку, медвежонка, Белочку и лягушонка,В одном доме все живутИх одной семьей зовут.Встали все и обнялись друг с другом.Ребята мне кажется, что у нас гость.Входит бабушка Варвара. Наша бабушка идет И корзиночку несетЗдравствуйте, ребята! Сегодня я была в гостях у ваших мам, они мне дали вещи для вас и для вашей группы. Но старая я уже и забыла кому, что нужно отдать, подойдите ко мне и посмотрите. Дети по очереди называют вещь, чья мама связала или вышила.- Какие ваши мамы умелицы. А это чья куртка?(ответы детей) Это ее мама передала. Она ждет Веру домой.стречу. Но и я принесла для вас посмотрите, какие клубочки, мы сейчас с вами поиграем в игру. Вы закроете глазки, а я спрячу клубочки, вам нужно будет их найти.Проводится игра 1-2 раза.Но ребята мне пора уходить меня ждут дома.Мама просила принести куклу Веру домой, если я ее встречу.- Ребята, Веру может быть ждет дома не только мама.Кто из членов семьи может ждать Веру дома?Дети перечисляют членов семьи.(папа, бабушка, дедушка, брат и сестра). Правильно ее ждет семья.Бабушка дарит детям сувениры и уходит вместе с Верой. | КоммуникацияПознаниеСоциализацияЗдоровьесбережение.ХудожественнаяЛитературПознаниеКоммуникацияБезопасность |