Разработка модульного урока в 5 классе по теме «Буквы е - и в корнях с чередованием »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЭ -0**  **2 минуты** | **Интегрирующая цель:**   * Определить уровень знаний по теме «Буквы е-и в корнях с чередованием» * Развивать орфографический навык правописания не с глаголами; систематизировать знания о глаголе как части речи. | Фронтальная работа с классом |
| **УЭ – 1**  **10 минут** | * Цель: определить уровень знаний по теме «Буквы е-и в корнях с чередованием».  1. Запишите в тетрадях дату, тему урока   «Буквы е-и в корнях с чередованием ».   1. Внимательно прочитайте каждый вопрос на индивидуальной карточке. Запишите номер вопроса. Обдумайте ответ и запишите в той форме, которая требуется в задании. | Работайте самостоятельно в тетради |
|  | **Проверочная работа по теме «Буквы е-и в корнях с чередованием»**   * **Выбери правильный ответ и запиши нужную букву около номера вопроса.**   **1.В каком предложении употреблён глагол с чередующейся гласной в корне ?**  А) Когда произошло примирение сторон?  Б) Он слушал эту мелодию с замиранием сердца..  **2. Какого вида глагол употреблён в предложении?**  **Трудно пробираться сквозь густые заросли кустов*.***  А) совершенного  Б) несовершенного    **3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**  А) нат..реть, зад..рать;  Б)выж..гать, бл...стать.  **4. В каком ряду есть «третий лишний»?**  А) уд(и, е)рать, перет(и, е)рать,расст(и, е)лить .  Б) выб(и ,е)ру, зап(и, е)реть,зам(и, е)р .  **5. В каком предложении употреблён глагол 1спряжения с чередующейся гласной в корне?**  А) Росою блистает июльский луг.  Б)Неожиданно из-за туч сверкнули проблески солнечного света .  **6. Во всех словах какого ряда пишется буква и?**  А)оп..раться, переб..рал, раст..рали .  Б)приб..рает, сд..рёт, зам..рло,   * **В предложениях найди глаголы и укажите их лицо и число.**  1. Пчёлы соберут мёд и улетят в улей.. 2. Гимнасты одержали блистательную победу. 3. Постепенно отмирали старые обычаи. 4. Дуб вершиной упирается в облака. 5. Мягко стелет, да жёстко спать. 6. Поля пшеницы подступили к самой реке.   7. Вечерами подолгу брожу по песчаной отмели.  8. Без заботы и репу не вырастишь. |
| **УЭ – 2**  **1 минута** | **КЛЮЧ**  **Проверь свою работу по заданиям с выбором ответа, пользуясь ключом**  **1-Б**  **2-Б**  **3-Б**  **4-А**  **5-А**  **6-А** | Самопроверка |
| **УЭ -3**  **5 минут** | Проверь задание с нахождением в предложении глаголов и указанием их лица и числа в тетради товарища. Обсудите результаты работы в классе. | Взаимопроверка |
| **УЭ- 4**  **1 минута** | Оцени свою работу по УЭ-1, пользуясь приведенными ниже критериями. Для этого подсчитайте количество правильных ответов.  **Критерии оценки**  Количество правильных ответов – Оценка  13-14 5  10 – 12 4  Менее 10 3 | Поставь оценку в оценочный лист. |
| **УЭ -5**  **5 минут** | Цель: Развивать орфографический навык правописания не с глаголами; систематизировать знания о глаголе как части речи.   1. Прочитайте в параграфе учебника правило, регламентирующее написание не с глаголами, постарайтесь запомнить его положения. 2. Работая парами, расскажите правило друг другу. 3. Задайте вопросы учителю | Работа парами устно |
| **УЭ-6**  **10 минут** | **Письменная работа по учебнику.**  Если вы выполнили упражнение раньше других, возьмите дополнительное задание, сделайте морфемный разбор выбранных вами трёх глаголов. | Работайте вместе с классом и самостоятельно |
| **УЭ- 7**  **6 минут** | Выполните письменную работу. На каждый вопрос может быть несколько правильных ответов.  **1. Не пишется раздельно**  А) (не)здоровится  Б) (не)верить  В) (не)чувствовать  Г) (не)истовствовать  Д) (не)думать  **2. Не пишется слитно**   1. (не)домогать 2. (не)слышать 3. (не)собирать 4. (не)измерять 5. (не)заезжать   **3.Ошибка допущена в …**   1. не участвовать в кроссе 2. не извинился перед товарищем 3. не взлюбить смолоду 4. не делал ничего 5. не доумевали долго   **4. Не пишется слитно во всех словах ряда:**   1. (не)навидеть ложь, (не)разгадал тайну. 2. (не)взирать на опасности, (не)годовали искренне 3. (не)любит ленивых,(не)был в санатории 4. (не)здоровается с соседом, (не)пели громко 5. (не)решил уравнение, (не)волить весь день | Работайте самостоятельно |
| **УЭ -8**  **1 минута** | Оцени свою работу, пользуясь ключом   1. Б, В,.Д. 2. 1 3. 3,5 4. 2 | Поставь результат в оценочный лист.  (Работа выполнена без ошибок – «5»;  1 ошибка «4»;  Более 1 ошибки – «3» |
| **УЭ-9**  **5 минут** | Цель. Подведение итогов урока.  Выбор домашнего задания.( Зависит от объема выполненных на уроке заданий и качества выполнения)   1. Прочитайте цели урока. 2. Достигнуты ли тобой цели урока? 3. Оцените результаты своей работы на уроке:   А) я всё понял, могу объяснить этот материал другому;  Б) я сам всё понял, но другому объяснить не смогу;  В) понял не всё, делаю много ошибок | Самооценка |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | УЭ-1( оценка) | УЭ-7 ( оценка) | УЭ-9 ( буква выбранного ответа) | итог |
|  |  |  |  |  |