Разработка модульного урока в 5 классе по теме «Буквы е - и в корнях с чередованием »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЭ -0****2 минуты** | **Интегрирующая цель:*** Определить уровень знаний по теме «Буквы е-и в корнях с чередованием»
* Развивать орфографический навык правописания не с глаголами; систематизировать знания о глаголе как части речи.
 | Фронтальная работа с классом |
| **УЭ – 1****10 минут** | * Цель: определить уровень знаний по теме «Буквы е-и в корнях с чередованием».
1. Запишите в тетрадях дату, тему урока

«Буквы е-и в корнях с чередованием ».1. Внимательно прочитайте каждый вопрос на индивидуальной карточке. Запишите номер вопроса. Обдумайте ответ и запишите в той форме, которая требуется в задании.
 | Работайте самостоятельно в тетради |
|  | **Проверочная работа по теме «Буквы е-и в корнях с чередованием»*** **Выбери правильный ответ и запиши нужную букву около номера вопроса.**

**1.В каком предложении употреблён глагол с чередующейся гласной в корне ?**А) Когда произошло примирение сторон?Б) Он слушал эту мелодию с замиранием сердца.. **2. Какого вида глагол употреблён в предложении?****Трудно пробираться сквозь густые заросли кустов*.*** А) совершенного Б) несовершенного **3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?** А) нат..реть, зад..рать; Б)выж..гать, бл...стать.**4. В каком ряду есть «третий лишний»?** А) уд(и, е)рать, перет(и, е)рать,расст(и, е)лить .  Б) выб(и ,е)ру, зап(и, е)реть,зам(и, е)р .**5. В каком предложении употреблён глагол 1спряжения с чередующейся гласной в корне?**А) Росою блистает июльский луг.Б)Неожиданно из-за туч сверкнули проблески солнечного света .**6. Во всех словах какого ряда пишется буква и?**А)оп..раться, переб..рал, раст..рали .Б)приб..рает, сд..рёт, зам..рло,* **В предложениях найди глаголы и укажите их лицо и число.**
1. Пчёлы соберут мёд и улетят в улей..
2. Гимнасты одержали блистательную победу.
3. Постепенно отмирали старые обычаи.
4. Дуб вершиной упирается в облака.
5. Мягко стелет, да жёстко спать.
6. Поля пшеницы подступили к самой реке.

7. Вечерами подолгу брожу по песчаной отмели. 8. Без заботы и репу не вырастишь. |
| **УЭ – 2****1 минута** | **КЛЮЧ****Проверь свою работу по заданиям с выбором ответа, пользуясь ключом****1-Б****2-Б****3-Б****4-А****5-А****6-А** | Самопроверка  |
| **УЭ -3****5 минут** | Проверь задание с нахождением в предложении глаголов и указанием их лица и числа в тетради товарища. Обсудите результаты работы в классе. | Взаимопроверка |
| **УЭ- 4****1 минута** | Оцени свою работу по УЭ-1, пользуясь приведенными ниже критериями. Для этого подсчитайте количество правильных ответов. **Критерии оценки**Количество правильных ответов – Оценка13-14 510 – 12 4Менее 10 3 | Поставь оценку в оценочный лист. |
| **УЭ -5****5 минут** | Цель: Развивать орфографический навык правописания не с глаголами; систематизировать знания о глаголе как части речи. 1. Прочитайте в параграфе учебника правило, регламентирующее написание не с глаголами, постарайтесь запомнить его положения.
2. Работая парами, расскажите правило друг другу.
3. Задайте вопросы учителю
 | Работа парами устно |
| **УЭ-6****10 минут** | **Письменная работа по учебнику.**Если вы выполнили упражнение раньше других, возьмите дополнительное задание, сделайте морфемный разбор выбранных вами трёх глаголов.  | Работайте вместе с классом и самостоятельно |
| **УЭ- 7****6 минут** | Выполните письменную работу. На каждый вопрос может быть несколько правильных ответов.**1. Не пишется раздельно**А) (не)здоровитсяБ) (не)веритьВ) (не)чувствоватьГ) (не)истовствоватьД) (не)думать**2. Не пишется слитно**1. (не)домогать
2. (не)слышать
3. (не)собирать
4. (не)измерять
5. (не)заезжать

**3.Ошибка допущена в …**1. не участвовать в кроссе
2. не извинился перед товарищем
3. не взлюбить смолоду
4. не делал ничего
5. не доумевали долго

**4. Не пишется слитно во всех словах ряда:**1. (не)навидеть ложь, (не)разгадал тайну.
2. (не)взирать на опасности, (не)годовали искренне
3. (не)любит ленивых,(не)был в санатории
4. (не)здоровается с соседом, (не)пели громко
5. (не)решил уравнение, (не)волить весь день
 | Работайте самостоятельно |
| **УЭ -8****1 минута** | Оцени свою работу, пользуясь ключом1. Б, В,.Д.
2. 1
3. 3,5
4. 2
 | Поставь результат в оценочный лист.(Работа выполнена без ошибок – «5»;1 ошибка «4»;Более 1 ошибки – «3» |
| **УЭ-9****5 минут** | Цель. Подведение итогов урока.Выбор домашнего задания.( Зависит от объема выполненных на уроке заданий и качества выполнения)1. Прочитайте цели урока.
2. Достигнуты ли тобой цели урока?
3. Оцените результаты своей работы на уроке:

А) я всё понял, могу объяснить этот материал другому;Б) я сам всё понял, но другому объяснить не смогу;В) понял не всё, делаю много ошибок  | Самооценка |

 **Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | УЭ-1( оценка) | УЭ-7 ( оценка) | УЭ-9 ( буква выбранного ответа) | итог |
|  |  |  |  |  |