**Методическая разработка**

**конспекта непосредственно-образовательной деятельности**

**по теме «Путешествие в Страну Здоровья»**

во второй младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий.

 **Воспитатель:** ЧДОУ «Детский сад №1 ОАО «РЖД» Лёшина Наталия Николаевна

 **Цель:** формирование навыков здорового образа жизни.

 **Образовательные задачи**: развивать речь детей, закреплять знания детей в умывании.

**Воспитательные задачи**: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, воспитывать желание всегда быть чистыми.

**Развивающие задачи**: вызывать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков.

**Образовательные отрасли (ФГОС)**: здоровье, познание, физическая культура, социализация, коммуникация.

**Оборудование:** книга К. Чуковского “Мойдодыр”, мыло, полотенце, волшебная палочка, магнитофон, CD диск со звуками воды, сказочный герой Айболит (кукла)

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

**Воспитатель:** Дети сегодня мы отправимся с вами в путешествие в Страну Здоровья. (Раздается стук в дверь)

 Давайте посмотрим, кто к нам пришел? (кукла Д.Айболит)

**Айболит:** Здравствуйте дети! Я очень рад, что попал в детский сад.

А вы меня узнали? (ответы детей)

 **Айболит:** Вот спасибо, отгадали. А теперь скорее отвечайте мне!

-Вы здоровенькие? (Да! )

-Вы чистенькие? (Да! )

2. Загадки.

**Воспитатель:** Сейчас мы отправляемся путешествие в Страну Здоровья.

**Айболит:**  Стойте, чтобы отправиться туда, вы должны угадать , кто самый главный помощник по чистоте :

 Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ...(воды)

**Айболит:** Правильно - Вода!

3.Путешествие в Страну Здоровья.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь…(под музыку со звуками воды ) Воспитатель взмахнула волшебной палочкой 3 раза. Вот мы и попали в Страну Здоровья.

**Воспитатель:** Дети , давайте покажем Айболиту как мы умеем мыть руки. Рукава закатали:

**Чтение потешки:** Водичка, водичка, умой моё личико,

 чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

 Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

**Чтение потешки:** Руки надо с мылом мыть,

 Рукава нельзя мочить.

 Кто рукавчик не засучит,

 тот водички не получит.

Дети , покажите и расскажите пожалуйста, как вы моете руки.

(с использованием алгоритма последовательности )

( Сначала открываем кран с водой , руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой. )

**Воспитатель:** Вот мы помыли руки, смыли мыло, что нужно сделать?

( стряхнуть руки над раковиной, закрыть кран с водой и вытереть руки полотенцем).

**Воспитатель:** Молодцы, а зачем нам еще нужна вода?

**Дети:** Чтобы пить, мыть, поливать, готовить и стирать.

**Айболит:** 1) Вспомните, в какой сказке говорится о том, как все любят умываться, как эта сказка называется?

**Дети: «**Мойдодыр»

 2) Кто написал сказку ?

**Дети:** К. Чуковский.

Физминутка.

**Воспитатель:** сейчас мы вместе с Айболитом выполним веселые упражнения ( под музыку):

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

**Прыгать,** заинька горазд,

Он **подпрыгнул** десять раз.

**Взялся** зайка **за бока**,

**Заплясал** он гопака.

**Прилетели** утки.

**Заиграли** в дудки.

Ах, какая красота.

Заплясал он гопака.

Лапки **вверх**, лапки **вниз**.

На носочках **подтянись**.

Лапки ставим **на бочок**.

**На носочках скок-**скок-скок.

А затем в **присядку**,

А потом **на пятку**.

4.Небылицы.

Стук в дверь. Воспитатель смотрит за дверь.

**Воспитатель:** Ребята нам пришла телеграмма от Мойдодыра.

Зачитывает ребятам по фразам. (дети должны найти ошибку и поправить текст телеграммы).

"Полотенцем моют руки"

"Расчёской вытираются"

"Зубной щёткой намыливают тело"

"Мылом причёсываются" .

Ребята, что-то я не поняла, кажется Мойдодыр всё перепутал.

Давайте вместе попробуем разобраться: -полотенцем (что делают?)...

 -Расчёской................

 -Зубной щёткой...............

 -Мылом.................

Вот какую смешную телеграмму нам прислал Мойдодыр.

А ещё он вам прислал советы:

**1-й совет.** Умывайтесь по утрам и вечерам. Мойте руки, лицо, шею и уши.

**2-й совет.** Мойте руки и ноги перед сном каждый день.

**3-й совет.** Мойте руки после игры, прогулки и туалета.

**4-й совет.** Мойте руки перед едой с мылом.

**5-й совет.** Чаще принимайте душ и ванну.

Будете выполнять советы Мойдодыра? (Да)

 **Айболит:** Молодцы, я вам дарю замечательные мыльные пузыри – они состоят из воды и мыла . Будьте всегда здоровыми! До свидания!

Айболит уходит.

**Воспитатель:** взмахнула 3 раза волшебной палочкой (под музыку со звуками воды) .

Наше путешествие в Страну Здоровья закончилось и мы снова вернулись в нашу группу.