**План мероприятий по преодолению неуспешности обучения по русскому языку и литературе учеников 6 класса Зукола Вани, Винник Юли**

**По итогам 2014-2015 учебного года на 2015-2016 год**

**Учитель:** Тудвасева Анна Сергеевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия ученика | Причины неуспеваемости (учитель показывает самостоятельно выявленные причины) | Форма ликвидации  пробелов | Сроки сдачи материалов | Информация классному руководителю (дата) | Информация родителям | Результат работы |
| Зукол Иван | Нет контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и успеваемости в школе; невнимательность; низкая мотивация к обучению; отсутствие самостоятельности, отсутствии орфографической зоркости; отсутствие дисциплины на уроке | Устный, письменный | Каждый второй понедельник месяца | Контроль учащихся каждый день | Родительское собрание, индивидуальные беседы с учащимися | Учащийся должен усвоить обязательный минимум программного материала, повышение мотивации к обучению, самостоятельность |
| Винник Юлия | Нет контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и успеваемости в школе; невнимательность; низкая мотивация к обучению; отсутствии орфографической зоркости; отсутствие дисциплины на уроке | Устный, письменный | Каждый второй понедельник месяца | Контроль учащихся каждый день | Родительское собрание, индивидуальные беседы с учащимися | Учащийся должен усвоить обязательный минимум программного материала, повышение мотивации к обучению, самостоятельность |

**План мероприятий по преодолению неуспешности обучения по русскому языку и литературе учеников 5 класса Гайдука Рамиса, Кайсина Никиты, Егунова Ильи**

**По итогам 2014-2015 учебного года на 2015-2016 год**

**Учитель:** Толстихина Марина Сергеевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия ученика | Причины неуспеваемости (учитель показывает самостоятельно выявленные причины) | Форма ликвидации  пробелов | Сроки сдачи материалов | Информация классному руководителю (дата) | Информация родителям | Результат работы |
| Гайдук Рамис | Нет контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и успеваемости в школе; невнимательность; низкая мотивация к обучению; отсутствие самостоятельности, отсутствии орфографической зоркости; отсутствие дисциплины на уроке | Устный, письменный | Каждый второй понедельник месяца | Контроль учащихся каждый день | Родительское собрание, индивидуальные беседы с учащимися | Учащийся должен усвоить обязательный минимум программного материала, повышение мотивации к обучению, самостоятельность |
| Егунов Илья | Мало контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и успеваемости в школе; невнимательность; низкая мотивация к обучению; отсутствии орфографической зоркости; отсутствие дисциплины на уроке | Устный, письменный | Каждый второй понедельник месяца | Контроль учащихся каждый день | Родительское собрание, индивидуальные беседы с учащимися | Учащийся должен усвоить обязательный минимум программного материала, повышение мотивации к обучению, самостоятельность |
| Кайсин Никита | Мало контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и успеваемости в школе; невнимательность; низкая мотивация к обучению; отсутствии орфографической зоркости; отсутствие дисциплины на уроке | Устный, письменный | Каждый второй понедельник месяца | Контроль учащихся каждый день | Родительское собрание, индивидуальные беседы с учащимися | Учащийся должен усвоить обязательный минимум программного материала, повышение мотивации к обучению, самостоятельность |