**Урок - соревнование – «Кукольных дел мастер».**

**Тема урока:** Соревнование кукольных мастеров

**Цели урока:**

1. Систематизировать и закрепить знания по курсу 2-го года обучения.
2. Развивать логическое мышление.
3. Формировать умение общаться, работать в коллективе дружно и согласованно.

**Тип урока:** Урок обобщения и закрепления ЗУН.

**Наглядные пособия:** Таблицы, карточки, схемы, инструкционные карты.

**Инструменты и материалы:** Иголки, наперстки, ножницы, нитки, лоскутки ткани, пуговицы, игольницы и т.д.

В соревновании участвуют учащиеся 5-6 классов, воспитанники объединения «Театральная кукла». Занятие состоит из 8 туров. Оценка правильности ответа – 1 пуговица. Учащиеся делятся на 2 команды: «Кнопочки» и «Крючочки», выбирают капитанов команд.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание урока*** | ***Время*** | ***Деятельность*** |
| ***учителя*** | ***учеников*** |
| ***1*** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***1*** | ***Организационный этап:***- взаимные приветствия учителя и учеников.Учащиеся:- делятся на 2 команды;- выбирают капитанов команд;- выслушивают тему, цель урока. | ***1-2 мин*** | Приветствует учащихся.Объявляет тему и цель урока. | Приветствуют учителя.Настраиваются на игру. Делятся на 2 команды, придумывают название командам. Выбирают капитанов. |
| ***2*** | **1 тур.** ***"Разминка"***Тур заканчивается, если команда затрудняется с ответом.Правильный ответ - 1 пуговица. | ***5 мин*** | Учитель дает задание командам: перечислить правила по т/б при швейных ручных работах. | Учащиеся поочередно отвечают. |
| ***3*** | **2 тур.** ***"Пойми меня".***Слова: лекало, утюг, иголка, нитки, стежок, ножницы, ткань, мех, наперсток и т.д. Разложить на карточках веером.Правильный ответ - 1 пуговица. Если слово не разгадано, право ответа переходит к другой команде. | ***8 мин*** | Учитель предлагает ученикам отгадать значение слов - понятий на карточках при помощи наводящих вопросов (шов, стежок, лекало, выкройка, детали и т.д.) | 1 играющий объясняет для своей команды слово-понятие. Участники команды должны угадать значение слова. |
| ***4*** | **3 тур.** ***"Кто быстрее!"***В 2-х конвертах написана на отдельных карточках технологическая последовательность пошива игрушек.Учитывается быстрота и правильность ответа.Правильный ответ - 3 пуговицы. | ***5 мин*** | Учитель предлагает ученикам последовательно разложить карточки. | Учащиеся правильно и последовательно раскладывают карточки. |
| ***5*** | **4 тур.** ***"Раз стежок, два стежок - будет строчка".*** Конкурс капитанов.Правильный ответ - 3 пуговицы.- Выполнение практической работы. | ***7 мин*** | Учитель предлагает каждому капитану выполнить ручной шов (петельный, назад иголка). Объяснить вид шва и его назначение. | Капитаны выполняют швы, объясняют их назначение, вид работы( практический) |
| ***6*** | **5 тур.** ***"Угадай-ка".***Наглядные пособия: конверт с шарадами.Правильный ответ - 1 пуговица. | ***3 мин*** | Учитель предлагает учащимся отгадать шарады; Осознать, осмыслить задание. | Учащиеся пытаются разгадать шарады на тему: «Технология изготовления швейных изделий». Учащиеся слушают, отгадывают шарады, запоминают. |
| ***7*** | **6 тур.** ***"Ты мне - я тебе".***Задание: участники команд задают друг другу загадки об инструментах, приспособлениях, приборах и т.д., используемых в швейном производстве. Учитывается скорость, быстрота реакции, количество загадок.Правильный ответ - 1 пуговица. | ***5 мин*** | Учитель предлагает учащимся загадывать загадки. | Учащиеся отгадывают загадки, слушают, дополняют, запоминают. |
| ***8*** | **7 тур.** ***"И шьем, и поем".***Задание - спеть несколько строчек из любой песни, где есть слова-понятия, относящиеся к шитью.(Творческое задание).Правильный ответ - 1 пуговица. | ***5 мин*** | Учитель предлагает учащимся проявить свои музыкальные способности. | Учащиеся выполняют творческое задание:вспоминают отрывки из популярных песен. |
| ***9*** | **8 тур.** ***Подведение итогов.*** ***Награждение.***- информация о результатах соревнования;- инструктаж по подготовке к следующему уроку, по выполнению домашнего задания. | ***3 мин*** | Учитель объявляет результаты урока. Проводит заключительный инструктаж. Отмечает успехи, делает замечания, объясняет домашнее задание. | Учащиеся оценивают свою коллективную деятельность. Делятся впечатлениями. Записывают домашнее задание. |