***Внеклассное мероприятие***

**Викторина для учащихся начальных классов**













Внеклассное мероприятие: ***Викторина «Зимушка - зима»*** проводится с целью расширения кругозора детей; развития познавательной активности и индивидуальных способностей учащихся. Возбуждает у ученика стремление к новым знаниям, любопытность и пытливость узнавать новое. Позволяет активизировать обучающихся, развивает творческую инициативу и творческие способности младших школьников, даёт детям право выбора, развивает зрительную и слуховую память обучающихся, способствует активизации инициативы и творческого самовыражения школьников.

**Цели и задачи:**

-обобщить знания детей о зиме; рассказать о зиме в занимательной форме;

-развивать творческие способности учащихся;

-воспитывать чувства товарищества, уважения друг к другу;

 -воспитывать любовь животным и бережное отношение к родной природе;

 - развивать индивидуальные способности учащихся; интерес к чтению, к поиску нового.

 **Ход мероприятия:**

***Ведущий:***- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами собрались все вместе, чтобы провести викторину. А чему она посвящается, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

***Загадка:***

 Назовите-ка, ребятки,

 Кто хозяюшка загадки?

 Щиплет уши, щиплет нос,

 Лезет в валенки мороз.

 Брызнешь воду – упадёт,

 Не вода уже, а лёд.

 Даже птице не летится,

 От мороза стынет птица.

 Снег мешками валит с неба

 И вокруг сугробы снега.

 Снегопады и метели

 На наш Славянск налетели.

 Двор в снегу. Белы дома.

В гости к нам пришла… (Зима)

***Слайд 1***

***Ведущий:*** - В нашей викторине будут принимать участие две команды. (Представление команд и жюри)

- Ну, что, команды готовы к соревнованию? Начинаем!

 ***Слайд 2***

***1 задание:*«Признаки зимы»**

- Выберите только признаки зимы:

(сосульки, листопад, мороз, гроза, снег, дождь, иней, град)

- А какие признаки зимы мы наблюдаем у нас в Сибири?

***2 задание: «Назови зимние месяцы»***

*-*Выберите из данных названий месяцев только зимние:

(*ноябрь, февраль, август, декабрь, март, сентябрь, январь, июль)*

***3 задание: «Пословицы»***

 ***Слайд 3***

- Названия, каких зимних месяцев пропущены в этих пословицах:

*… месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. (Февраль)*

*… год кончает, зиму – начинает. (Декабрь)*

*… году начало, зиме – середина. (Январь)*

- Расположите названия зимних месяцев в порядке их наступления в природе.

***Ведущий:***

-Ребята, дети и взрослые очень любят зиму. А вы, можете сказать, почему?

***Слайд 4***

***Физминутка:*«Зимние забавы»**

 1.Катание на лыжах.

2.Игра в снежки.

 3.Лепим снеговика.

***Ученик:***

Снежную бабу слепили на славу:

Всем детям на радость, себе на забаву.

В снежки поиграли, в снегу повалялись,

На лыжах катались и звонко смеялись.

***Ведущий:***

- Ребята, но с приходом зимы не всем весело живётся. Как вы думаете, кому трудно зимой? Почему вы так думаете? Можем ли мы, люди, как-то помочь «братьям нашим меньшим»? (Ответы детей)

***Слайд 5***

***Ученик:***

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов

К вам слетались, как домой
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

***4 задание: Зимующие птицы»***

- Выберите из данных названий птиц только тех, которые остаются с нами зимовать:

(*скворец, снегирь, ласточка, сорока, грач, голубь, стриж, ворона, дятел, воробей)*

***Ведущий:***-Ребята, как вы думаете, все звери зимой впадают в спячку? (*Ответы детей*). А вот кого еще можно встретить зимой на лесной полянке мы узнаем, отгадав загадки.

***5 задание*:Конкурс загадок «Лесные жители»**

 ***Слайд 6***

\*Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. (Белка)

 \*Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее… (Лиса)

\*Горбоносый, длинноногий,

Великан ветвисторогий.

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось

Встретить, знайте, это -…(Лось)

 \*Сбросил серенькую шубку,

Белую к зиме надел.

Прыг – и позади лужайка,

Спрятался от волка…(Зайка)

\*Кто в лесу разбойник серый?

Кто зубами щелк да щелк?

Вы, конечно, догадались:

Это злющий, страшный…(Волк)

 \*Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

- Ребята, но не для всех зима такая страшная. Как мы уже говорили, дети, и взрослые очень любят зиму. Ещё они любят зиму за то, что зимою мы отмечаем много весёлых и радостных праздников.

***Слайд 7***

***6 задание:*-Назовите зимние праздники.**

(Новый год, Рождество, Святки, Коляда)

 ***Слайд 8***

***Ведущий:***-Во все времена, во всех странах, художники, фотографы, музыканты, писатели, поэты в своих произведениях искусств, старались передать неповторимую красоту зимы, её чарующее волшебство.

- Ребята, как вы думаете, что делают художники для того, чтобы показать нам всю красоту русской зимы? (Ответы детей)

- А что для этого делают композиторы?

- Как изображают зиму фотографы?

- Что делают писатели? Вспомните, какие рассказы о зиме вы

 читали?

- А теперь, давайте, послушаем, как описывают зиму поэты в своих

стихотворениях.

***7 задание:* Конкурс стихов о зиме.**

***8 задание:*Кроссворд «Зимушка-зима».**

1. Их вяжут, вышивают на одежде. (Узоры)

2. В небе звездочкой летела,

 На ладошке каплей стала. (Снежинка)

3. Холодное лакомство. (Мороженое)

4. Ни проехать, ни пройти -

 Куча снега на пути. (Сугроб)

5. Теплая, пушистая защита от морозов. (Шуба)

6. Растет зимой, не летом

 И сверху вниз при этом. (Сосулька)

7. Красавица какая,

 Стоит, светло сверкая,

 Как пышно убрана…

 Скажите, кто она? (Елка)

8. Новогоднее украшение на макушке елки. (Звезда)

9. И не снег, и не лед,

 А серебром деревья уберет. (Иней)

10. Какой это мастер на стекла нанес

 И листья, и травы и заросли роз? (Мороз)

11. С нее сани едут сами. (Горка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |   | З |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |   |   |   | И |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  | М |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. |  |  |  |  |  |   | У |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  | Ш |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6. |   |   |   |   |   |   | К |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |   |   |   | А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  | З |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  | И |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  | М |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 11 |  |  |   |   |   |   | А |  |  |  |  |  |  |  |  |

***9 задание:* «Скороговорки»**

\* Играл Егорка с Игорьком –

 Скатился с горки кувырком.

\* Везет на горку Саня

 За собою сани.

 Ехал с горки Саня

 А на Сане сани.

\* Купили Егорке

 Салазки для горки,

 Всю зиму, Егорка,

 Катайся на горке.

***Ведущий:***

-И в заключение я предлагаю вам поиграть в игру “Что мы делаем зимой?”

Что мы делаем зимой,
Дай, дружок, ты мне ответ.
Слушайте внимательно,
Отвечая “да” иль “нет”.
В снежки играем мы с друзьями?
Грибы по лесу собираем сами?
С горки на санках катаемся?
В деревне на речке купаемся?
По лесу на лыжах бродим?
А много цветов находим?
В саду своем грядки копаем?
И с Дедом Морозом мы пляшем?

Ну, что ж, молодцы, друзья!

**Подведение итогов:**