**Сценарий спортивного праздника с детьми подготовительной группы.**

**Мы – будущие Олимпийцы.**

**Инструктор по физической культуре:** Земляк Таисия Владимировна.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Цель:** совершенствовать знания детей об Олимпийских играх и их значении, повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1.Совершенствовать уровень физической подготовленности детей .

2. Прививать интерес к активному образу жизни .

3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

4.Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

**Образовательные области:**

Физическая культура (формировать и совершенствовать волевые качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость).

Здоровье – прививать интерес к активному образу жизни.

Безопасность – формировать основы безопасного поведения во время игр.

Коммуникация –стремиться к победе, достигать цели согласовывая свои действия с другими участниками игры.

Познание – совершенствовать знания детей об Олимпийских играх.

**Оборудование:** эмблемы команд, факелы Олимпийского огня, обручи, гимнастические палки, мячи, баскетбольные мячи(2 штуки), скакалки (2 штуки), кегли , клюшки, хоккейные шайбы, 2 самоката, 2 дартца, 2 дуги, 20 шаров, призы для награждения.

Звучат фанфары.

**Ход физкультурного праздника.**

**Ведущий:**

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская Олимпиада,

Ведущая к новым рекордам.

Дети входят в зал под Спортивный марш и выполняют построение.

**Упражнения с (обручами, гимнастическими палками, мячами).**

Ведущий: Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований! Символ Олимпиады – пять сплетенных колец –обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Австралии, Африки и Америки. Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени, которые проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов - олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях. Мы надеемся, что кто –нибудь из наших ребят тоже поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

Звучит спортивный марш, дети перестраиваются в шеренги.

**Ведущий:** Чтоб олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

Ведущий: Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких,

Клянемся добиться!

Считать малые Олимпийские игры открытыми!

**Упражнения с гантелями «Богатырская сила».**

**Ведущий:** Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Ну, команды смелые,

Дружные, умелые,

На площадку выходите,

Силу, ловкость покажите.

**1.Капитан** -Наша команда …

**Дети:** «Быстрые зайчата».

**Наш девиз:** «Мы зайцы любим смех. Мы сегодня лучше всех».

**2. Капитан** –Наша команда …

**Дети:** «Ловкие медвежата».

**Наш девиз:** «Мы медведи просто класс! Победи попробуй нас!».

**Ведущий:** Наши судьи сегодня все гости, которые будут оценивать наши спортивные состязания .

**Ведущий:** Талисманов нашей олимпиады будет – солнышко. Итак, первая эстафете.

**1.Эстафета « Солнышко».**

Дети строятся в две колонны перед линией старта. По команде дети берут по одному лучику, бегу к обручу и выкладывают солнышко .

**Ведущий:** На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнем, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу.

**2.Эстафета «Олимпийского огня».**

Дети строятся в две колонны перед линией старта. У первых в руках «факелы». По свистку, дети с «факелами» бегу до ориентира, огибают его и возвращаются, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

**3. Эстафета «С мячом и скакалкой».**

Дети строятся в две колонны по 3 игрока от каждой команды. Ведут мяч до ориентира огибают и возвращаются обратно, отдают следующему игроку.

**Спортивная пауза «Композиция Детство» (**Выполняют девочки с обручами, скакалками , мячом).

**4. Эстафета «Гоночная трасса»**.

По 3-4 игрока от каждой команды становятся в колонны. По сигналу доезжают на самокате до ориентира , беру дротик и кидают в мишень, возвращаются, отдают самокат следующему игроку.

**5.Эстафета « Пройди по следам».**

По 4 игрока от каждой команды. В руках первых в командах по три следа. По команде игроки кладут два следа на пол и встают на них ногами , один остается в руке, кладут третий и перешагнув на него , передвигают освободившийся. Доходят до ориентира, собирают следы, возвращаются и передают их следующему игроку в команде.

**6.Эстафета «Мяч в ворота**».

По три участника от каждой команды. Первый стоящий в команде Берет клюшку ведут мяч между кеглями и забивает в ворота, возвращается на старт, отдает клюшку следующему участнику.

**Ведущий:** Олимпиады сопровождаются праздничными салютами. Пусть и у нас расцветут яркие звезды праздничного салюта.

**7.Эстафета «Салют».**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. По одному участнику из каждой команды, бегут до финиша подпрыгивают за шаром и отдают его воспитателям. Чья команда больше наберет шаров.

Шары дарят гостям.

**Музыкальная композиция завершения праздника. (Россия вперёд автор …)**

**Ведущий:** Вот и завершилась наша Олимпиада.

А девиз у нас простой.

Главное не победа, а участие!

**Ведущий:** Теперь просим наших судей, объявить итоги соревнований.

Награждение участников.

**Ведущий:** На этом наши Олимпийские игры прошу считать закрытыми.

Под звуки торжественного марша дети выходят из зала.

**Список используемой литературы.**

Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду.

Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5 -7 лет.

Дошкольное воспитание №3 2013г.

Подвижные игры для детей 5 -7 лет.