**Оптимизация проверки знаний учащихся, или как облегчить труд учителя.**

Не секрет, что в последние годы загруженность учителя возросла неимоверно. В этих условиях каждый педагог стремиться оптимизировать свою деятельность, ищет способы облегчить свой труд и в тоже время сделать его более эффективным.

При проверке знаний учащихся, а также во время закрепления пройденного материала я широко использую метод письменной проверки знаний, где моя работа как учителя минимальна. Для этого разработала различные варианты тестов, проверочных работ в программе Power Point, которые провожу следующим образом:

1. Раздаю тетради для контрольных и проверочных работ.
2. Прошу учащихся приготовить ручку и карандаш. Закрыть рабочие тетради и учебники. Предупреждаю, что снижаю оценку, прежде всего тем, кто даёт списывать (это, как правило, полностью исключает вариант списывания у соседа).
3. Учащиеся выполняют работу ручкой.
4. Затем прошу отложить ручки в сторону и взять карандаши.
5. Открываю ключ с ответами и критерии оценки. Учащиеся самостоятельно проверяют свою работу карандашом и выставляют себе оценку согласно критериям. Сообщаю учащимся, что обязательно перепроверю все работы.
6. Когда оценки учащимися поставлены, прошу рядом с неверными ответами, опять же карандашом, написать правильные ответы.
7. Возвращаюсь к заданиям. Учащиеся просматривают свои ошибки, анализируют свою работу.
8. Собираю тетради. Остается проставить оценки ручкой и выставить их в журнал.

У этого метода много достоинств:

* во-первых, такая проверка знаний занимает мало времени, учащиеся привыкают выполнять работу быстро;
* во-вторых, она более эффективна, так как позволяет учащимся просмотреть свои ошибки, проанализировать их;
* в – третьих, у учащихся возникает ощущение, что это не учитель их проверял и оценивал, а они сами это сделали, что исключает, как правило, конфликтные ситуации;
* в – четвертых, не надо тратить деньги на бумагу для тестов и проверочных работ, не нужно их печатать на принтере, где-то хранить, при необходимости искать, раздавать. В печатном варианте невозможно что-либо изменить, убрать или дополнить.
* в – пятых, существенно экономится время учителя, которому не надо тратить время на тщательную проверку работ, а только лишь необходимо их просмотреть, проверив качество работы.

В приложении я поместила несколько разнообразных по типу тестов и проверочных работ для учащихся 6 класса низкого уровня сложности по курсу «История средних веков» к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История средних веков». М. «Просвещение». 2012 г.