**Тема.** Главные и второстепенные члены предложения.

**Цели.** 1. Учить находить в предложении главные члены предложения и его основу.

2. Учить находить в предложении второстепенные члены предложения, определять, какой частью речи выражены члены предложения.

**Планируемые результаты**:

**предметные:**

обучающиеся научатся различать и находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; основу и второстепенные члены предложения; дополнять основу второстепенными членами предложения;

**метапредметные (УУД):**

*личностные:*

формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком;

*познавательные:*

пользоваться знаками, символами, приведенными в учебной форме; находить ответ на заданный вопрос; ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

аргументированно отвечать, доказывать свое мнение; сравнивать, делать выводы;

*регулятивные:*

принимать и сохранять учебную задачу; в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; вносить необходимые коррективы в свои действия;

*коммуникативные:*

выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; воспринимать другое мнение и позицию; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной, парной и групповой деятельности под руководством учителя).

1. **Орг. момент.**

Прозвенел и смолк звонок.

Начинаем наш урок.

Вы друг к другу повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

А теперь все дружно сели

И на доску посмотрели.

1. **Актуализация опорных знаний**.
2. **На слайде:**

Игра « Найдите лишнее слово»

Прилагательное

Существительное

Глагол

Подлежащее

Местоимение

Докажите, что именно это слово лишнее. (Лишнее слово подлежащее, все слова кроме этого являются частями речи, а подлежащее главный член предложения)

**СЛАЙД 2**: (На уроке вспомним)

какие члены предложения называются главными, а какие второстепенными

Будем учиться:

- находить в предложении грамматическую основу;

- разбирать предложение по членам предложения;

- различать распространенные и нераспространенные члены предложения;

- определять какой частью речи выражены главные и второстепенные члены

**СЛАЙД 3:**

**Чистописание**

Напишите соединение заглавной буквы **Ж** со строчной буквой **ж** и слоги **жи же.**

На другой строчке запишите слова жёлтый ежи предложение.

Запомните написание словарного слова предложение, разделите эти слова на слоги, в словах желтый и ежи объясните правописание выделенных букв. Составьте с этими словами предложение.

1. **Работа по теме урока.**
2. Вы знаете, что в предложении есть слова без которого оно не может существовать. Мы их называем основой предложения- это главные члены предложения. А ещё их называют подлежащим и сказуемым.

**СЛАЙД 4: Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое

**СЛАЙД: 5**

**Подлежащее**

Обозначает : о ком или о чём говорится в предложении. Отвечает на вопросы: кто? Что? Подчеркивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**СЛАЙД: 6**

**Сказуемое**

Обозначает: Что говорится о подлежащем. Отвечает на вопросы: что делает? что делал? что сделает? что будет делать? Подчеркивается: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения.

*Правило на странице 61.*

**СЛАЙД: 7**

Рассмотрим предложение.

***В лесу веселые ежи шуршали сухими листьями.***

О ком говорится в этом предложении?

- В этом предложении говорится о ежах. Кто? Ежи- это подлежащее, подчеркнем одной чертой, что говорится о ежах, ежи (что делали?) шуршали- это сказуемое подчеркнем двумя чертами.

*(Запишите предложение, подчеркните подлежащее и сказуемое)*

**СЛАЙД: 8**

Обратите внимание одно и тоже можно назвать по разному:

ежи шуршали

Грамматическая основа предложения ---- Главные члены предложения----- Подлежащее и сказуемое

**СЛАЙД: 9**

А как называются другие члены предложения кроме подлежащего и сказуемого?

*Страница 62. Правило.*

Члены предложения не входящие в грамматическую основу являются второстепенными членами предложения. Они дополняют и поясняют сведения которые передают главные члены предложения или другой второстепенный член.

***В лесу веселые ежи шуршали сухими листьями.***

ежи (какие?) веселые

шуршали( где?) в лесу

шуршали (чем?) листьями

листьями ( какими?) сухими

Рассуждайте так. Слово веселые второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставим вопрос от сказуемого. Слова в лесу и листьями –это второстепенные члены предложения, которые поясняют сказуемое. Затем ставим вопрос от второстепенного члена предложения. Слово сухими второстепенный член предложения, который поясняет второй второстепенный член предложения.

*( Это образец разбора предложения по членам предложения. Запишите по образцу словосочетания вместе с вопросами)*

**СЛАЙД: 10**

Нал..тел сильный вет..р.

(С) д…рев..ев пол..тели ж..лтые лист..я.

Лист..я закруж..лись (в) воздухе.

( *Спишите текст вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения. Объясните правописание пропущенных орфограмм)*

**СЛАЙД: 11** *(Проверьте себя)*

**СЛАЙД: 12 (**физкультминутка)

**СЛАЙД: 13**

***Корабль мчится. Космический корабль мчится к Венере.***

Сравните предложения. Что в них общего? Чем они различаются? С помощью каких членов предложения мы узнали о каком корабле идет речь и куда он мчится?

Какое из этих предложений можно назвать нераспространённым? Какое распространенным?

Делаем вывод, предложения по составу могут быть распространенными и нераспространенными.

**Предложения, которые состоят только из главных членов, называются нераспространенными.**

**Предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов называются распространенными.**

( Запишите распространенное предложение и разберите его по членам предложения, обратите внимание, разобрать предложение по членам предложения- это значит найти его главные и второстепенные члены предложения.

*Чтобы определить второстепенный член предложения надо:*

1. *Определить грамматическую основу предложения*
2. *Определить слово, к которому можно задать вопрос от подлежащего*
3. *Определить слово, к которому можно задать вопрос от сказуемого*
4. *Определить слово, к которому можно задать вопрос от других второстепенных членов предложения*

**СЛАЙД: 15**

Составьте из слов распространенное предложение. Запишите и разберите составленное предложение по членам предложения. Покажите стрелками связь слов в предложении.

*(Винни-Пух , в гостях, утром, у Кролика, однажды, побывал)*

**Взаимопроверка (работа в парах)**.

**СЛАЙД: 16**

***САМООЦЕНКА.***

***Однажды утром Винни-Пух побывал в гостях у Кролика.***

*(Грамматическая основа Винни-Пух - это подлежащее, побывал- сказуемое. Ставим вопрос от главных членов предложения и определяем второстепенные*

- побывал (когда?) однажды

- побывал ( когда?) утром

- побывал ( где?) в гостях

-в гостях ( у кого?) у кролика

*( Слова в предложении связаны по смыслу. Для того, чтобы найти слова, которые связаны по смыслу ставьте вопрос от одного слова к другому.)*

**СЛАЙД: 16**

*(Составьте предложения. Для этого расставьте слова согласно вопросам. Подчеркните подлежащее и сказуемое.)*

Когда? Кто? Что делает? Что?

пчелы, мёд, собирают, летом

Какие? Кто? Что делают? Как?

работают, труженицы, маленькие, без устали

**Взаимопроверка (работа в парах)**.

**СЛАЙД: 16**

*Самостоятельные части речи работают в предложениях членами предложения.*

*Не путай части речи с членами предложения!*

***Части речи*** ***Члены предложения***

существительное подлежащее

глагол сказуемое

прилагательное второстепенные

местоимение члены предложения

и другие

**СЛАЙД: 17**

Рабочая тетрадь, страница 41, упражнение 37.

**СЛАЙД: 18 ( работа в парах)**

*( Спишите текст, подчеркните главные члены предложения. Укажите ,какой частью речи выражено подлежащее. Обратите внимание, подлежащее не всегда выражено существительным. Например….)*

Шашки

Шашки появились в Египте.

Они имеют очень древнюю историю.

Игра проникла в разные страны. Её правила изменились.

**СЛАЙД: 19**

*А сейчас мы поиграем!!!!!!!*

1. **Рефлексия.**

Игра «Веришь- не веришь» ( *погадаем на ромашке)*

**-** Верите ли вы, что в предложение есть главные и второстепенные члены.

-Второстепенные члены предложения не входят в грамматическую основу предложения.

- Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое.

- Разобрать предложение по членам предложения – это значит найти его главные члены.

- Предложение может быть без второстепенных членов.

- Второстепенные члены предложения не зависят от главных и других членов предложения.

- Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения.

- Подлежащее всегда выражено существительным.

- Предложение может состоять из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, такое предложение называется распространенным.

Д/з: стр. 61-63- правила, стр.63 упр. 53.