**Сценарий праздника**

 **День Знаний**

 **для 2 класса**

 **Учитель начальных классов**

 **МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович**

 **Наумова Антонина Михайловна**

 **2015г**

 **Тема:** День Знаний

*Цель:* **Помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной**

 **жизни после летних каникул.**

*Оборудование:* класс украшен ; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока; картинки для гадания, картинка Пирата.

 Ход мероприятия

1. Звучит песня «

 Приветствие детей

Календарь свой лист теряет,

Школа двери раскрывает

Для девчонок и мальчишек,

Для серьезных и шалунишек,

Для веселых, для забавных,

И для ваших папы с мамой.

 Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

 Рады приветствовать вас в День знаний. А у нас сегодня гость. (картинка Пирата) Это Пират, он прибыл к нам с далёкого острова, на котором тоже есть своя школа. Пришел он к нам не с пустыми руками, а принёс...

 Угадайте, что.

 Не куст, а листочками,

 Не рубашка, а сшита,

 Не человек, а разговаривает. (Книга)

Правильно, это книга. Но книга не простая. Представляете , Пират сам написал эту книгу,

 Прочитайте громко ее название **ШКОЛОВЕДЕНИЕ.**

Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое школа и с чем её ЕДЯТ.

А что вы удивляетесь? Школу нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (Ответы детей)

 Прочитаем, что же написано у Пирата:

**Школа -** *это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет. Согласны?*

Продолжаем чтение: Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: Ура!

*Давайте прорепетируем*.

 Ой, а звонка-то у нас нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово звонок, сразу говорят дзинь.

 1.Звонок. (Родители : дзинь, дети: Ура!)

 2.Звонок. (Родители : дзинь, дети: Ура!)

 3.Звонок. (Родители : дзинь, дети: Ура!)

- Прозвенело три первых звонка,

Дети от радости кричат: Ура

 Как довольна детвора -

Значит, начинать пора.

**1 урок называется Урок ПОЧТЕНИЯ**.

Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение учителю и классу. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и хором громко напомнить своё имя.

Прошу всех почтительно сесть.

А теперь с таким же почтением ответьте на вопросы из книги Школоведение.

 **1.Почему человек ходит? (по земле, дороге)**

 **2.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)**

 **3.Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет разговаривать)**

 **4.У одной палки два конца. А у двух? (4) А у двух с половиной? (6)**

- Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю отлично.

*Окончен первый урок,*

*Весело звенит звонок. (Родители: дзинь, дети -Ура!)*

Понравилось? Будем читать книгу дальше?

**2 урок - Урок РИСКОВАНИЯ, не путать с рисованием!**

Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы.

 А на уроке рискования давайте-ка рискнем сказать всё, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова на эту букву, отвечающие на вопрос КАКИЕ?.

 Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы).

А может быть 303? Верю-33.

Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнём?

 **Все девчонки самые... (Учитель показывает букву Л - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)**

 **Все мальчишки самые..(Учитель показывает букву С - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)**

 **А родители самые...(Учитель показывает букву В - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).**

 **А уроки самые...(Учитель показывает букву Д - длинные, добрые, дружные, доверительные.)**

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки. А звонок звенит так звонко!

 (Родители: дзинь, дети -Ура!)

**3 урок. Урок ГТО**

Кто догадался, что мы будем делать?

Мы кидали мяч в окошко,

Убегали по дорожке,

Подтянулись пару раз -

И забор сегодня спас

От расплаты. Итого:

Сдали **нормы ГТО**!

 В сентябре мы соберёмся

С физкультурой разберёмся!

И физрук признает нас: скажет :

«Вы ребята высший класс!»

Знайте это, взрослые и, конечно, дети:

Для того чтоб долго жить на белом свете,

От дурных привычек напрочь откажитесь.

Раньше не курили? Ну и не беритесь!

 ГТО – означает «Готов к труду и обороне». Раньше, когда ваши бабушки и дедушки, и даже прабабушки и прадедушки были молодыми, в нашей стране было доброй традицией заниматься спортом. Спортом занимались не только спортсмены, но и простые рабочие люди.

- После учёбы или работы они шли на стадион и тренировались. Так в далёком 1931 году возникло движение ГТО – целая программа физкультурной подготовки людей.

- В программе участвовали граждане страны в возрасте от 10 до 60 лет.

- Все желающие сдавали нормы ГТО (как мы с вами на уроке физ-ры сдаём нормативы) и тем, кто показывал самые лучшие результаты согласно своего возраста, вручали значок ГТО: золотого, серебристого или бронзового цвета.

- Люди прикрепляли их на грудь и с гордостью носили такие значки, ведь он означал, что данный человек силён, ловок, спортивен и готов в любую минуту встать на защиту своей страны.

- Программа действовала в учебных заведениях, а также на предприятиях. В комплекс ГТО, в частности, входили такие виды упражнений, как бег, прыжки в длину и в высоту, плавание, метание мяча, лыжные гонки, подтягивание на перекладине, стрельба, велокросс, туристский поход и др.

- Ребята, как вы думаете, для чего это было нужно?

(ответы)

- Комплекс ГТО был направлен на физическое развитие и укрепление здоровья граждан, являлся основой системы физвоспитания и был призван способствовать развитию массового физкультурного движения в Советском Союзе.

- А поэт С. Я. Маршак посвятил стихотворение «Рассказ о неизвестном герое» таким вот простым людям, которые благодаря своей спортивной подготовке даже способны совершить подвиг. Послушайте отрывок из этого стихотворения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ищут пожарные,Ищет милиция,Ищут фотографыВ нашей столице,Ищут давно,Но не могут найтиПарня какого-тоЛет двадцати.Среднего роста,Плечистый и крепкий,Ходит он в белойФутболке и кепке.Знак "ГТО"На груди у него.Больше не знаютО нем ничего.Многие парниПлечисты и крепки.Многие носятФутболки и кепки.Много в столицеТаких же значков.КаждыйК труду-оборонеГотов.Кто же,ОткудаИ что он за птицаПарень,КоторогоИщет столица?Что натворил онИ в чем виноват?Вот что в народеО нем говорят.ЕхалОдинГражданинПо Москве -Белая кепкаНа голове,-Ехал веснойНа площадке трамвая,Что-то под грохот колесНапевая...ПламяСменяетсяЧадом угарным.Гонит насосВодяную струю.Женщина,Плача,ПодходитК пожарным:- Девочку,ДочкуСпаситеМою!- Нет,-ОтвечаютПожарныеДружно,-Девочка в зданииНе обнаружена.Все этажиМы сейчас обошли,Но никогоДо сих порНе нашли. | Вдруг он увидел -НапротивВ окнеМечется кто-тоВ дыму и огне.Много столпилосьЛюдей на панели.Люди в тревогеПод крышу смотрели:Там из окошкаСквозь огненный дымРукиРебенокПротягивал к ним.Даром минуты однойНе теряя,Бросился пареньС площадки трамваяАвтомобилюНаперерезИ по трубеВодосточнойПолез.Третий этаж,И четвертый,И пятый...Вот и последний,Пожаром объятый.Черного дымаВисит пелена.Рвется наружуОгонь из окна.Надо ещеПодтянуться немножко.Парень,Слабея,Дополз до окошка,Встал,Задыхаясь в дыму,На карниз,Девочку взялИ спускается вниз.Вдруг из воротОбгоревшего домаВышелОдинГражданинНезнакомый.Рыжий от ржавчины,Весь в синяках,ДевочкуКрепкоДержал он в руках.Дочка заплакала,Мать обнимая.Парень вскочилНа площадку трамвая,Тенью мелькнулЗа вагонным стеклом,Кепкой махнулИ пропал за углом. | Вот ухватилсяРукойЗа колонну.Вот по карнизуШагнул он к балкону...Еле стоит ,На карнизе нога,А до балкона -Четыре шага.Видели люди,Смотревшие снизу,Как осторожноОн шел по карнизу.Вот он прошелПоловинуПути.Надо еще половинуПройти.Шаг. Остановка.Другой. Остановка.Вот до балконаДобрался он ловко.Через железныйБарьер перелез,Двери открыл -И в квартире исчез...С дымом мешаетсяОблако пыли,Мчатся пожарныеАвтомобили,Щелкают звонко,Тревожно свистят.Медные каскиРядами блестят.Миг - и рассыпалисьМедные каски.Лестницы вырослиБыстро, как в сказке.Люди в брезенте -Один за другим -ЛезутПо лестницамВ пламя и дым...Ищут пожарные,Ищет милиция,Ищут фотографыВ нашей столице,Ищут давно,Но не могут найтиПарня какого-тоЛет двадцати.Среднего роста,Плечистый и крепкий,Ходит он в белойФутболке и кепке,Знак "ГТО"На груди у него.Больше не знаютО нем ничего.Многие парниПлечисты и крепки,Многие носятФутболки и кепки.Много в столицеТаких жеЗначков.К славному подвигуКаждыйГотов! |

- 24 марта 2014 года на заседании совета по развитию физкультуры и спорта президент России Владимир Путин подписал указ о возрождении ГТО, благодаря которому "выросло не одно поколение активных, здоровых людей". По словам Путина, прежнее название решено сохранить как дань традициям.

Настроенье классное -

Звонок звенит проказник (Родители: дзинь, дети- Ура

В книге по Школоведению говорится: Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок

 Н**ауку ОТМЕТКОЛОГИЮ**, которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. Согласны?

 , Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь пятёрку, как будто коробку конфет домой несёшь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть.

А вот получишь двойку и понимаешь, что это всего навсего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. Согласны?.

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать двойки и пятёрки. Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

**То получишь, несомненно, за домашку только... (2)**

**Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,**

**Но забыл переписать всё и получишь ты... (2)**

**Так английский заучил, что в школу ты успел едва,**

**Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - (5)**

**Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,**

**Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)**

**Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.**

**Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5**)

Какие вы всё-таки молодцы. На отлично знаете науку Отметкологию. Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь пятёрочки такие сладенькие!

- Звенит сейчас звонок

 На интереснейший урок. (Родители дзинь, дети Ура!)

**А следующий урок этот загадочный и имеет название ГАДАТИКА** - это урок , на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. А если первое сентября выпадает на выходной день, то этот урок переносится на второе сентября! Так что нам очень повезло! Хотите погадать?!

Вот в конверте картинки. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, словарем из книги Школоведение.

**Птица-** удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай её и держи крепко.

**Мороженое-** оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

**Цветок-** не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года. Настроение у неё будет отличное весь учебный год.

**Кот-** Учёный Мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

**Грецкие орехи-**  тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.

**Мяч-** не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле здоровый дух.

**Солнце -** будь тёплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

**Золотая рыбка-**  все твои желания сбудутся, только при одном условии не опаздывай в школу.

**Ваза-**  будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и технологии будут только пятёрки.

**Платочек** - тебе придётся немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

**Мыло -** будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

**Глобус** -тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

**Лошадь -** помни, что школа это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью и галопом не желательно.

 Вот окончился урок,

 Веселей звонит звонок.

 Веселится детвора

 И кричит: Ура! Ура!

***Рефлексия***

 Понравились вам уроки Пирата?! А завтра в школу на наши уроки придёте? Оценки получать хотите? Двойки или пятёрки? Покажите. ( На партах лежат отметки, дети показывают какие отметки будут получать )

Скажем спасибо нашим родителям за то, что вовремя звонки с урока подавали. А себе за то, что мы такие весёлые и активные?

До завтра!