**Сценарий праздника**

**День Знаний**

**для 2 класса**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович**

**Наумова Антонина Михайловна**

**2015г**

**Тема:** День Знаний

*Цель:* **Помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной**

**жизни после летних каникул.**

*Оборудование:* класс украшен ; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока; картинки для гадания, картинка Пирата.

Ход мероприятия

1. Звучит песня «

Приветствие детей

Календарь свой лист теряет,

Школа двери раскрывает

Для девчонок и мальчишек,

Для серьезных и шалунишек,

Для веселых, для забавных,

И для ваших папы с мамой.

Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

Рады приветствовать вас в День знаний. А у нас сегодня гость. (картинка Пирата) Это Пират, он прибыл к нам с далёкого острова, на котором тоже есть своя школа. Пришел он к нам не с пустыми руками, а принёс...

Угадайте, что.

Не куст, а листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает. (Книга)

Правильно, это книга. Но книга не простая. Представляете , Пират сам написал эту книгу,

Прочитайте громко ее название **ШКОЛОВЕДЕНИЕ.**

Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое школа и с чем её ЕДЯТ.

А что вы удивляетесь? Школу нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (Ответы детей)

Прочитаем, что же написано у Пирата:

**Школа -** *это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет. Согласны?*

Продолжаем чтение: Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: Ура!

*Давайте прорепетируем*.

Ой, а звонка-то у нас нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово звонок, сразу говорят дзинь.

1.Звонок. (Родители : дзинь, дети: Ура!)

2.Звонок. (Родители : дзинь, дети: Ура!)

3.Звонок. (Родители : дзинь, дети: Ура!)

- Прозвенело три первых звонка,

Дети от радости кричат: Ура

Как довольна детвора -

Значит, начинать пора.

**1 урок называется Урок ПОЧТЕНИЯ**.

Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение учителю и классу. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и хором громко напомнить своё имя.

Прошу всех почтительно сесть.

А теперь с таким же почтением ответьте на вопросы из книги Школоведение.

**1.Почему человек ходит? (по земле, дороге)**

**2.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)**

**3.Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет разговаривать)**

**4.У одной палки два конца. А у двух? (4) А у двух с половиной? (6)**

- Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю отлично.

*Окончен первый урок,*

*Весело звенит звонок. (Родители: дзинь, дети -Ура!)*

Понравилось? Будем читать книгу дальше?

**2 урок - Урок РИСКОВАНИЯ, не путать с рисованием!**

Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы.

А на уроке рискования давайте-ка рискнем сказать всё, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова на эту букву, отвечающие на вопрос КАКИЕ?.

Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы).

А может быть 303? Верю-33.

Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнём?

**Все девчонки самые... (Учитель показывает букву Л - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)**

**Все мальчишки самые..(Учитель показывает букву С - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)**

**А родители самые...(Учитель показывает букву В - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).**

**А уроки самые...(Учитель показывает букву Д - длинные, добрые, дружные, доверительные.)**

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки. А звонок звенит так звонко!

(Родители: дзинь, дети -Ура!)

**3 урок. Урок ГТО**

Кто догадался, что мы будем делать?

Мы кидали мяч в окошко,

Убегали по дорожке,

Подтянулись пару раз -

И забор сегодня спас

От расплаты. Итого:

Сдали **нормы ГТО**!

В сентябре мы соберёмся

С физкультурой разберёмся!

И физрук признает нас: скажет :

«Вы ребята высший класс!»

Знайте это, взрослые и, конечно, дети:

Для того чтоб долго жить на белом свете,

От дурных привычек напрочь откажитесь.

Раньше не курили? Ну и не беритесь!

ГТО – означает «Готов к труду и обороне». Раньше, когда ваши бабушки и дедушки, и даже прабабушки и прадедушки были молодыми, в нашей стране было доброй традицией заниматься спортом. Спортом занимались не только спортсмены, но и простые рабочие люди.

- После учёбы или работы они шли на стадион и тренировались. Так в далёком 1931 году возникло движение ГТО – целая программа физкультурной подготовки людей.

- В программе участвовали граждане страны в возрасте от 10 до 60 лет.

- Все желающие сдавали нормы ГТО (как мы с вами на уроке физ-ры сдаём нормативы) и тем, кто показывал самые лучшие результаты согласно своего возраста, вручали значок ГТО: золотого, серебристого или бронзового цвета.

- Люди прикрепляли их на грудь и с гордостью носили такие значки, ведь он означал, что данный человек силён, ловок, спортивен и готов в любую минуту встать на защиту своей страны.

- Программа действовала в учебных заведениях, а также на предприятиях. В комплекс ГТО, в частности, входили такие виды упражнений, как бег, прыжки в длину и в высоту, плавание, метание мяча, лыжные гонки, подтягивание на перекладине, стрельба, велокросс, туристский поход и др.

- Ребята, как вы думаете, для чего это было нужно?

(ответы)

- Комплекс ГТО был направлен на физическое развитие и укрепление здоровья граждан, являлся основой системы физвоспитания и был призван способствовать развитию массового физкультурного движения в Советском Союзе.

- А поэт С. Я. Маршак посвятил стихотворение «Рассказ о неизвестном герое» таким вот простым людям, которые благодаря своей спортивной подготовке даже способны совершить подвиг. Послушайте отрывок из этого стихотворения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ищут пожарные, Ищет милиция, Ищут фотографы В нашей столице, Ищут давно, Но не могут найти Парня какого-то Лет двадцати.  Среднего роста, Плечистый и крепкий, Ходит он в белой Футболке и кепке. Знак "ГТО" На груди у него. Больше не знают О нем ничего.  Многие парни Плечисты и крепки. Многие носят Футболки и кепки. Много в столице Таких же значков. Каждый К труду-обороне Готов.  Кто же, Откуда И что он за птица Парень, Которого Ищет столица? Что натворил он И в чем виноват? Вот что в народе О нем говорят.  Ехал Один Гражданин По Москве - Белая кепка На голове,- Ехал весной На площадке трамвая, Что-то под грохот колес Напевая...  Пламя Сменяется Чадом угарным. Гонит насос Водяную струю. Женщина, Плача, Подходит К пожарным: - Девочку, Дочку Спасите Мою!  - Нет,- Отвечают Пожарные Дружно,- Девочка в здании Не обнаружена. Все этажи Мы сейчас обошли, Но никого До сих пор Не нашли. | Вдруг он увидел - Напротив В окне Мечется кто-то В дыму и огне.  Много столпилось Людей на панели. Люди в тревоге Под крышу смотрели: Там из окошка Сквозь огненный дым Руки Ребенок Протягивал к ним.  Даром минуты одной Не теряя, Бросился парень С площадки трамвая Автомобилю Наперерез И по трубе Водосточной Полез.  Третий этаж, И четвертый, И пятый... Вот и последний, Пожаром объятый. Черного дыма Висит пелена. Рвется наружу Огонь из окна.  Надо еще Подтянуться немножко. Парень, Слабея, Дополз до окошка, Встал, Задыхаясь в дыму, На карниз, Девочку взял И спускается вниз.  Вдруг из ворот Обгоревшего дома Вышел Один Гражданин Незнакомый. Рыжий от ржавчины, Весь в синяках, Девочку Крепко Держал он в руках.  Дочка заплакала, Мать обнимая. Парень вскочил На площадку трамвая, Тенью мелькнул За вагонным стеклом, Кепкой махнул И пропал за углом. | Вот ухватился Рукой За колонну.  Вот по карнизу Шагнул он к балкону...  Еле стоит , На карнизе нога, А до балкона - Четыре шага.  Видели люди, Смотревшие снизу, Как осторожно Он шел по карнизу. Вот он прошел Половину Пути. Надо еще половину Пройти.  Шаг. Остановка. Другой. Остановка. Вот до балкона Добрался он ловко. Через железный Барьер перелез, Двери открыл - И в квартире исчез...  С дымом мешается Облако пыли, Мчатся пожарные Автомобили, Щелкают звонко, Тревожно свистят. Медные каски Рядами блестят.  Миг - и рассыпались Медные каски. Лестницы выросли Быстро, как в сказке.  Люди в брезенте - Один за другим - Лезут По лестницам В пламя и дым...  Ищут пожарные, Ищет милиция, Ищут фотографы В нашей столице, Ищут давно, Но не могут найти Парня какого-то Лет двадцати.  Среднего роста, Плечистый и крепкий, Ходит он в белой Футболке и кепке, Знак "ГТО" На груди у него. Больше не знают О нем ничего.  Многие парни Плечисты и крепки, Многие носят Футболки и кепки. Много в столице Таких же Значков. К славному подвигу Каждый Готов! |

- 24 марта 2014 года на заседании совета по развитию физкультуры и спорта президент России Владимир Путин подписал указ о возрождении ГТО, благодаря которому "выросло не одно поколение активных, здоровых людей". По словам Путина, прежнее название решено сохранить как дань традициям.

Настроенье классное -

Звонок звенит проказник (Родители: дзинь, дети- Ура

В книге по Школоведению говорится: Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок

Н**ауку ОТМЕТКОЛОГИЮ**, которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. Согласны?

, Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь пятёрку, как будто коробку конфет домой несёшь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть.

А вот получишь двойку и понимаешь, что это всего навсего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. Согласны?.

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать двойки и пятёрки. Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

**То получишь, несомненно, за домашку только... (2)**

**Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,**

**Но забыл переписать всё и получишь ты... (2)**

**Так английский заучил, что в школу ты успел едва,**

**Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - (5)**

**Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,**

**Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)**

**Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.**

**Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5**)

Какие вы всё-таки молодцы. На отлично знаете науку Отметкологию. Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь пятёрочки такие сладенькие!

- Звенит сейчас звонок

На интереснейший урок. (Родители дзинь, дети Ура!)

**А следующий урок этот загадочный и имеет название ГАДАТИКА** - это урок , на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. А если первое сентября выпадает на выходной день, то этот урок переносится на второе сентября! Так что нам очень повезло! Хотите погадать?!

Вот в конверте картинки. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, словарем из книги Школоведение.

**Птица-** удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай её и держи крепко.

**Мороженое-** оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

**Цветок-** не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года. Настроение у неё будет отличное весь учебный год.

**Кот-** Учёный Мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

**Грецкие орехи-**  тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.

**Мяч-** не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле здоровый дух.

**Солнце -** будь тёплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

**Золотая рыбка-**  все твои желания сбудутся, только при одном условии не опаздывай в школу.

**Ваза-**  будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и технологии будут только пятёрки.

**Платочек** - тебе придётся немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

**Мыло -** будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

**Глобус** -тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

**Лошадь -** помни, что школа это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью и галопом не желательно.

Вот окончился урок,

Веселей звонит звонок.

Веселится детвора

И кричит: Ура! Ура!

***Рефлексия***

Понравились вам уроки Пирата?! А завтра в школу на наши уроки придёте? Оценки получать хотите? Двойки или пятёрки? Покажите. ( На партах лежат отметки, дети показывают какие отметки будут получать )

Скажем спасибо нашим родителям за то, что вовремя звонки с урока подавали. А себе за то, что мы такие весёлые и активные?

До завтра!