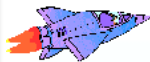


СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Разработала:
Павлик Е.П.*

«Технология» – это детально прописанный ПУТЬ осуществления той или иной деятельности в рамках выбранного метода.

«Педагогическая технология» – это такое **ПОСТРОЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** учителя, в котором входящие в него действия представлены в **определенной последовательности** и предполагают достижения прогнозируемого результата.



ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ДЕЛА



И. П. Иванов



коллективность

творчество

продуктивность

**общественная
значимость**

**Интеллектуальная
активность**



**педагогические условия, обеспечивающие
составляющие коллективного дела**



Организованное событие



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Трудовые

Художественно-эстетические

Досуговые

Общественно-политические

Познавательные

Экологические

Спортивно-оздоровительные



КД - Проявление
гражданской творческой
заботы

"На пользу кому?", "На радость кому?"

*Области: героического, необычного,
малоизвестного
(в истории, в изучении природы) или
фантастического, весёлого.*



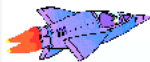
Коллективная организация
деятельности участников
дела



Работа микрогрупп



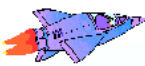
единое общее дело



Основное правило коллективного дела

"Всё творчески - иначе зачем?!"

*сюрпризы, розыгрыши, шутки,
мажорное настроение
и готовность создать
"радость по секрету".*



Технологический алгоритм

Предварительная работа

Коллективное
планирование дела

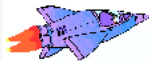
Коллективная
подготовка дела

Коллективное подведение
итогов дела

Проведение КД

Ближайшее последствие
КД

КТД



**обеспечивает формирование
интеллектуальной и социальной
активности**

**интегрирует
технологии
мероприятия
и игры**

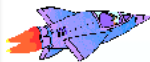


**сообщают
общественную
значимость**

**объединяют
и сплачивают
в общей заботе**

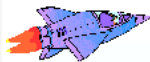


**обеспечивает
детскому коллективу
опыт субъекта
воспитания**



ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- совокупность методов, приёмов, способов, средств создания педагогических условий воспитания на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующая часть функций воспитателя по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.



Информационно-компьютерные технологии

ИДЕЯ	<i>«Дитя мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще ... Детская природа ясно требует наглядности...», - говорил К. Д. Ушинский.</i>
ЦЕЛЬ	информационная поддержка предмета, выражающаяся в использовании стандартного программного обеспечения и иллюстрирование теоретического материала, излагаемого на уроке
МЕТОДЫ	наглядные методы содержания и деятельности. интенсификации деятельности как учителя, так и учащегося (процесс организации учебной деятельности, использование, как наиболее эффективного средства для образовательных целей)
ПРИНЦИП	принцип доступности содержания; индивидуализация и коллективность обучения
РЕЗУЛЬТАТ	расширение получаемых информационных потоков, иллюстратор содержательного источника знаний.



МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ

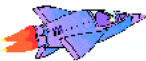
- способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты.

Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.



Опыт использования мультимедийных технологий:

- резко повышается интерес учащихся к работе и их активность;
- развивается алгоритмический стиль мышления, формируется умение принимать оптимальные решения, действовать вариативно;
- предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

