**Отдел образования и молодежной политики**

**администрации Урмарского района**

**Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому направлению**

**для детей 4-5 лет**

**на тему «Домики для зайчат»**

 Работу выполнила

воспитатель 1 категории

средней группы «Ромашка»

 МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

 Васильева Любовь Михайловна

**д. Кудеснеры**

Интеграция художественно-творческой и познавательной областей.

**Цель** – развитие предпосылок становления эстетического отношения к окружающему миру.

Программное содержание:

***Образовательные задачи****:* развитие умения рисовать в нетрадиционной технике, используя метод «тычка» (правильно держать кисть, набирать краску на кисть); закрепление умения передавать характерные признаки предметов с помощью нетрадиционной техники «рисование свечкой»; формирование представлений об окружающем мире: доме и его частях.

***Развивающие задачи****:* развивать творческое воображение в реализации творческой деятельности, развитие мелкой моторики.

***Воспитательные задачи****:* воспитывать аккуратность в работе с изобразительными материалами, стимулировать сопереживание игровым персонажам.

Методы и приемы:

***Вводная часть****:*

-сюрпризный момент;

- художественное слово;

-рассматривание иллюстраций;

- образец;

- показ способа изображения;

- объяснения педагога;

- указания.

***Основная часть****:*

- индивидуальные указания и пояснения.

***Заключительная часть****:*

- анализ детских работ.

**Материал и оборудование**: листы бумаги (А4): в центре нарисован домик с окном, свечка, гуашь голубого и белого цвета, кист беличья № 4, кисть щетинная, баночка с водой - на каждого ребенка; игрушки – зайчиха, зайчики; иллюстрации с изображением домов.

**Предварительная работа**: закрепить умение рисовать в нетрадиционной технике рисования «свечкой»; наблюдение за зимним пейзажем.

**Индивидуальная работа**: развитие умения рисовать «методом тычка» с Даниилом Ч.

**Литература**:

1. ВераксаН.Е., От рождения до школы. Программа / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. . – М. : Синтез, 1999. – 344 с.
2. Доронова, Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т. Н. Доронова. – М., 2006.
3. Ильина, А. Рисование нетрадиционными способами / А. Ильина // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 2.
4. Шклярова, М. Рисунки в нетрадиционной технике / М. Шклярова // Дошкольное воспитание. - 1995. - № 11.
5. Юркова, Н. Нет ошибок в рисовании / Н. Юркова // Обруч. - 1999. - № 2.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 30384.

Ход образовательной деятельности:

  Звучит музыка.

В.:- ребята послушайте, кто к нам стучится? Кто это?

Воспитатель заносит зайца и читает стихотворение:

 Жил-был зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил зайчик.

Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет.

И дают морковку на обед.

В.:. Ребята кто это?

Д.: Зайчиха.

 В.: Воспитатель говорит за зайчихе:

– Дети вы меня узнали? Кто я ? Посмотрите в окно, какое время года на улице? Какой самый волшебный, самый любимый праздник отмечают зимой? (Новый год). А Вы отмечали этот праздник?

Д.: да, наряжали елку, пели песни, танцевали.

В.: Подарил ли Дед Мороз подарки? Что подарил?

Д.: Игрушки, конфеты.

В.: А в лесу беда, совсем старенькие стали домики у зайчат, холодно в них, неуютно. Попросили они у Деда Мороза в подарок новые домики. Очень Дед Мороз спешил, построил домики, а окошки сделать забыл.

Воспитатель показывает картину с изображением зайчат (зайчата сидят на снегу под елками).

В.: холодно зайчатам, негде укрыться от серого волка. Метель метет, вьюга воет. Что же делать? Дед мороз домики построил, а окошки не успел сделать. Давайте поможем зайчатам.

В.: Ребята, какие бывают дома?

Д.: одноэтажные, многоэтажные.

В.: Посмотрите на картину. Какой это дом?

Д.: одноэтажный.

В.: Какой формы дом? Крыша какой формы? Окна какой формы?

Д.:. дом квадратный, крыша треугольная, окна квадратные.

В.: Посмотрите, это какой дом?

Д.: многоэтажный

В.: сколько этажей?

Д.: 5 этажей.

В.: Чем похожи эти дома? Чем отличаются?

Д.: Похожи формой. Они квадратные или прямоугольные. У них есть крыши и окна. Отличается размером (высокий- низкий).

В.: Как вы думаете в каком домике будут жить зайчики?

Д.: в маленьком, одноэтажном.

Д.: да.

Дети проходят и садятся за столы.

В.: Ребята посмотрите внимательно! Вот такие окна мы будем рисовать. Давайте вспомним, как рисовать окошки зимой, какие узоры рисует мороз?

Д.: морозные.

В.:А чем мы можем нарисовать морозные узоры? Посмотрите какое окно мы будем рисовать зайчатам.(образец)

Д.: свечкой

В.: правильно, сначала, мы рисуем свечкой узоры, только они не видны, а потом возьмем краску голубого цвета и закрасим окно сверху до низу, кисть ведем слева направо. Для того чтобы зайчикам было весело играть зимой, мы нарисуем снег, какой снег зимой?

Д.: пушистый.

В.: **Мы сегодня будем рисовать вот такой жесткой кисточкой. Потрогайте ее пальчиками.**  **Кисточку возьму так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка смотрит в потолок**.  **Набираю краску на самый кончик кисти и жесткой щетинкой делаю тычки. Вот какой пушистый снег получается.**

**Ребята давайте еще раз скажем, что мы будем рисовать вначале и что потом?**

**Д.: сначала рисуем окна в домике свечкой, закрашиваем мягкой кистью голубой краской. Потом берем жесткую кисть и рисуем тычком снег.**

**В.: правильно, возьмите жесткую кисть, потрогайте ее и сухой кисть сделайте тычки, попробуйте. Попробовали, а теперь отложите.**

**В.: Ребята приступаем к работе.**

**Воспитатель наблюдает за работой детей с игрушкой Зайчихой, помогает им, если есть необходимость. Обращает внимание на то, как надо правильно держать кисть. Работа ведется индивидуально.**

**За три минуты до окончания воспитатель говорит: заканчиваем работу.**

**В.: принесите все свои домики на стол и вместе с Зайчихой посмотрим на ваши домики. Зайчиха, посмотри какие красивые домики получились у наших ребят, все с окошками. На окошках узоры морозные, как будто Дед Мороз рисовал. А какой пушистый снег.**

**Никита, тебе какой домик понравился больше всего? Маша? А Зайчихе понравились все домики, вот обрадуются зайчата, будет, где им спрятаться от серого волка. Посмотрите вот и зайчики прибежали. Возьмите каждый по зайчику и покажите ему свой домик. Молодцы ребята. Давайте попрощаемся с Зайчихой и зайчиками.**

**Д.: До свидания.**