Конспект совместной деятельности воспитателя и детей старшей группы по

развитию мелкой моторики рук.

Тема: «Любимые игрушки котёнка»

Цель: Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами, конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

Задачи:

Образовательные:

-Закреплять знания о понятии «Игрушки».

Развивающие:

-Развивать навыки речевого общения.

-Совершенствовать координацию речи с движением , плавность и силу голоса.

-Развитие тонкой моторики ,координации движений , графических навыков и выработка автоматических навыков письма .

Воспитательные:

-Воспитывать у детей желание играть вместе ,помогать друг другу , умение видеть пользу от совместной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

-коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Материал и оборудование:

Предварительная работа:

Ход ООД:

-Ребята, как много у вас игрушек! А вы любите играть? (Ответы детей).

И, наверное, у вас есть любимые игрушки? (Ответы детей).

А вы, знаете, что игрушки любят не только девочки и мальчики, но ещё и котята. Я принесла любимые игрушки своего котёнка. Вот посмотрите, какой он (показываю портрет котёнка). Он у меня такой проказник. Очень любит играть с клубками. Вот посмотрите, что натворил! Вы мне поможете смотать нитки в клубки? (Ответы детей).

Но сначала, вам ребятки нужно превратиться в котяток. Тогда вы поймёте, почему любят котята играть, узнаете какие игрушки у них (раздаю детям в руки шапочки котят).

Вместе - Я кручусь, кручусь, кручусь,

 Ничего я не боюсь!

 И в котёнка превращусь (надевают шапочки)

 Мяу, мяу, 1-2-3

 Я котёнок – посмотри!

-Ой, какие славные котятки! А покажите свои лапки.

Пальчиковая гимнастика «Как у серого кота»

-Как у серого кота

 Бархатные лапки.

 Бархатные лапки

 Коготки – царапки.

 Любит кот с клубком играть,

 Хватит котик баловать!

 Спрячь свои царапки

 В бархатные лапки.

-Ну что котята лапки разогрели, клубочки завертели. (Дети наматывают нить на клубок. Напоминаю детям, что клубок держать в левой руке, правая рука с нитью делает круговые движения вокруг клубка .)

-Молодцы, котятки, весёлые ребятки. Лапки не устали?....Ну садитесь на ковёр, поведём наш разговор. Угадайте, как называется первая игрушка моего котёнка .

Мой дружок - на тонкой ножке,

Славно он сидит в лукошке,

Покрутил его немножко –

Оказался он живой!

Покружился мой дружок

Завалился на бочок,

Лёг на коврик – и молчок!

Что это за игрушка?... Волчок.

-Мой котик очень любит смотреть как кружится волчок, останавливает его лапой, а потом его качает и катает, потому что он не умеет приводить его в движение . Это делаю я .(Раздаю детям волчки). Вот посмотрите на волчок . На какую игрушку он похож? Правильно на юлу! Но запускать волчок нужно по -другому. Я вам покажу (Показываю и объясняю .)

-Тонкую ножку берём 3 пальчиками правой руки (показываю щепоточку, потом раскрываю ладонь).

-Давайте вместе покажем и назовём пальчики – большой, указательный, средний (показываю).

-Ставим ножку ровно и делаем движения пальчиками, которые держат ножку, как будто закручиваем гайку .Вот и кружится волчок !

(Ребята выполняют индивидуальные упражнения с волчком. Я помогаю, если

 кто затрудняются, хвалю).

-Эту игрушку узнать нам легко! Похожа она на колесо. Так что, котятки, мешочки берите и колечки отыщите .

Игра по парам «Колечки». (Дети по очереди катают колечки.)

-Эта игрушка любит прыгать и катится

 Ничего он не боится,

 Что за шарик резво скачет?

 Это мой любимый …….мячик.

 Вот он какой (показываю мяч с шипами). Вы, котята, не сидите, быстро мячики берите. Сначала мой котик его боялся, наверное, думал, что это ёж. Посмотрите, а мяч на ёжика похож? (ответы детей)

-Правильно. Вот свернулся ёж в клубок,

Показал колючий бок,

Покатился по дорожке и попался нашей кошке.

Массажик с «колючим» мячиком. (дети выполняют стоя.)

Катится колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек,

По ладошки он бежит

И пыхтит, пыхтит,пыхтит,

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда – сюда

Мне щекотно да, да, да!

Уходи колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь.

- Следующую игрушку я вам покажу! (Показываю). Мы вместе с вами сделаем бусы для котят, они их носят для красы, а еще едят. Макароны грызут, кусают никого не угощают. (Дети садятся за стол)

 Вкусная игрушка для котят «Бусы из цветных макарон».

 (Напоминаю, что брать макароны – бусины нужно 2 пальцами правой руки (большим и указательным), шнурок держать в левой руке, помогаю, если затрудняются, хвалю и подбадриваю. Когда дети выполняют нанизывание, разучиваем новую считалочку)

Считалочка «Бусики»

1-2-3-4-5 будем бусы собирать,

Макароны мы берем,

Киске бусы соберем.

6-7-8-9-10 будем бусики считать,

Наши пальцы развивать.

Для любимого кота -

Вот такая красота.

(Дети могут надеть бусы)

Динамическая пауза «Вышли кошки на рыбалку»

Атрибуты: шнурок на каждого ребенка, прищепки.

|  |
| --- |
| Дети двигаются по кругу под музыку  |

Вышли кошки на рыбалку

Удочки забыли, а потом решили,

Но не будем мы грустить,

Будем хвостиком ловить.

сигнал словесный «РЫБКА» - дети собирают прищепки и цепляют на хвост (шнурок).

-Вот последняя игрушка, самая любимая. «Мягкий осьминожка»

Любит котик с ней играть, ловко хватает, быстро догоняет. Так что, милые, мои кошечки, превращайтесь в ребяток.

Вместе

Я кручусь, кручусь, кручусь

И в детишек превращусь

(Дети снимают шапочки котят)

Дети, садитесь за столы.

 Давайте сделаем подарок для ваших котят.

Хваталочку «Мягкий осьминожек»

(Объясняю и показываю, дети выполняют, помогаю, напоминаю, хвалю.)

 Ребята, вам понравились игрушки моего котика?

 Давайте назовем их, волчок, колечки, мяч, бусы. Игрушки для детей и для зверят сделаны из разного материала:

|  |  |
| --- | --- |
| игрушки из дерева- деревянные из резины- резиновые из пластика- пластмассовые из глины- глиняные из поролона- поролоновыеДавайте покажем нашим гостям «осьминожек» которые вы сделали для своего котика в подарок.А вам. Ребята, я приготовила тоже подарок Штриховка «Домик для котика»(раздаю) Вы можете выполнить ее в свободное время.Давайте скажем гостям: «До свидания».

|  |
| --- |
|  |

 |