**Методическая разработка**

**Использование театрализованной деятельности в работе   
учителя-логопеда для формирования навыков связной речи   
у старших дошкольников (на примере сказки Тамары Маршаловой «Мишка- Сластена»)**

Одной из главных задач логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи, является формирование связной речи.

Для ее формирования необходимо создание таких условий, в которых ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, причем не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей.

Я, как учитель-логопед, в своих занятиях рекомендую использовать театрализованные игры.

Театр - самый доступный вид искусства для детей-дошкольников. В ходе театральной игры формируется личность ребенка, реализуются ее потенциальные возможности, проявляются первые творческие находки. В театрально-игровой деятельности происходит интенсивное развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы детей. Игра может изменить отношение ребенка к себе, его самочувствие, научить художественным способам общения со сверстниками.

Театральная игра в детском саду может включаться практически во все занятия – в совместную деятельность детей и взрослых, в свободное время, в самостоятельную деятельность, в работу кружков, в проведение праздников и развлечений.

Особенно нравятся детям диалоги. Говоря от имени определенного действующего лица, ребенок легче раскрепощается, общается с партнером, а разучивание роли развивает память и интеллект. Разыгрывать на занятиях по развитию речи мини-спектакли мне помогают разнообразные атрибуты – фигурки зверей, шапочки, фартучки и т. д.

Создавать же образы дети должны сами с помощью интонации, мимики, жестов, движений.

Приведу пример театрализованной игры на примере сказки Тамары Маршаловой «Мишка Сластена» (опубликована в журнале «Мамино Солнышко»). Использование малоизвестных сказок помогает сконцентрировать внимание детей и сформировать интерес к дальнейшим событиям.

**Действующие лица:** ведущий (как правило, логопед, но в моем опыте при повторном проказе сказки на открытом занятии для родителей на эту роль я назначала наиболее подготовленного ребенка), Мишка Сластена, Заяц, Бельчонок, Ежонок, Дятел.

В **ходе предварительной работы** производится распределение ролей (как правило два состава учащихся), ознакомление и изучение детьми текстов ролей, изготовление персонажей сказки из картона), подбирается музыка для музыкальных эпизодов, проводятся репетиции.

Для своей постановки я использовала песню «Какой чудесный день» из м/ф «Песенка мышонка» и музыку «В гостях у сказки».

**Ход инсценировки**:

(играет музыка ***в гостях у сказки***)

**Логопед:** *Здравствуйте, ребята. Скажите мне пожалуйста: А вы любите конфеты??? А вы знаете, что лесные звери тоже любят сладкое. Сейчас я расскажу вам одну интересную историю, которая произошла в волшебном лесу с медвежонком Сластеной.*

*А вот и он вышел на прогулку.*

(играет музыка ***какой чудесный день***, медвежонок выходит на прогулку и напевает немудреную песенку, проходит туда сюда и останавливается по середине).

**Логопед:** *Больше всего Сластена любил конфетки, но при этом очень не любил ими делиться.*

(медвежонок двигается по сцене, напевает мелодию, останавливается)

**Логопед:** *Идет Сластена леденец за щекой держит. Навстречу – заяц.*

**Заяц:** *Привет, Сластена! А что это у тебя за щекой? Неужели конфета?*

**Сластена:** *Да нет, не конфета! Это у меня так... Ну, это.... Щека распухла. Зуб разболелся.*

**Заяц:** *Бедненький! А ты, это.... К дяденьке дятлу сходи. Он твой зуб мигом вылечит!*

**Сластена:** *Конечно схожу! Обязательно!*

(играет музыка ***какой чудесный день***, зайчик убегает, медвежонок медленно идет по лесу)

**Логопед:** *Стыдно стало Сластене, что зайчика обманул, но уж очень не хотелось ему конфетками делиться. Идет дальше. А на ветке – бельчонок сидит.*

**Бельчонок:** *Привет, Сластена! Что за щекой держишь? Неужели конфету?*

**Сластена:** *Нет, не конфета! Это у меня.... Щека распухла. Зуб разболелся.*

**Бельчонок:** *Бедняжка! А ты к дяде дятлу пойди. Он поможет. Зубик мигом вылечит.*

**Сластена:** С*хожу! Вот иду уже!*

(играет музыка ***какой чудесный день***, бельчонок уходит, медвежонок медленно идет по лесу)

**Логопед:** А тем временем конфеток в кармане все меньше и меньше. Смотрит сластена, а на пеньке ежик сидит.

**Сластена:** *День добрый, ёжик! Что, отдыхаешь?*

**Ежик:** *Ага, отдыхаю! А ты все гуляешь? А что то с твоей щекой? Распухла что ли?*

**Сластена:** *Да, распухла! Зуб разболелся!*

**Ежик:** *А ты, Сластена, к дяденьке дятлу беги! Он быстро твой зуб вылечит!*

**Сластена:** *Конечно! Вот немного погуляю и пойду!*

**Ежик:** *Смотри не загуляйся!*

(играет музыка ***какой чудесный день***, ежик уходит, медвежонок стоит)

**Логопед:** *Медвежонок нащупал в пакетике последнюю конфету. Миг – и от леденца ничего не осталось.*

**Сластена:** *Фух! Все конфеты съел! Можно и передохнуть!*

**Логопед:** *И вот тут-то во рту Сластены что-то досадно заныло, все сильней и сильней. Теперь у медвежонка действительно разболелся зуб, потому что уж слишком много конфет он съел, ни с кем не поделившись.*

(медвежонок прыгает на месте, стонет)

**Сластена:** *У-у-у! У-у-у! Кто-нибудь, помогите! У-у-у-у!*

(появляется дятел)

**Дятел:** *Кому помочь? Кому нужна моя помощь?*

**Сластена:** *Мне помогите! Мне! Медвежонку!*

**Дятел:** *Хорошо, попробую!**Открой рот! Скажи «А». Все ясно. Дупло!*

(медвежонок от неожиданности подскочил)

**Сластена:** *Где дупло?*

**Логопед:** *В зубе дупло! Наверное конфетки любишь? Будем лечить!*

**Сластена** (испуганно): *А может не надо?*

**Заяц, бельчонок, ежик**(хором): *Надо! Надо!*

(на сцену выбегают **з**аяц, бельчонок, ежик)

**Дятел:** *Конечно надо!*

**Логопед:** *Испуганный медвежонок даже опомниться не успел, как больной зуб снова стал здоровым. Потому что дятел был самым лучшим Лекарем в лесу!*

(звери стоят на сцене)

*А вот конфетки Сластена и сейчас любит. Только теперь он знает меру и делится с друзьями.*

(звери уходят )

По завершении представления целесообразно задать ряд вопросов на внимательность.

*Ну как ребята, вам понравилась история, которая произошла в волшебном лесу?*

*Надеюсь что вы никогда и никого не станете обманывать, и всегда будете делиться с друзьями сладостями.*

*А теперь давайте проверим как внимательно вы слушали рассказ Сластены. Я задам несколько вопросов, а вы станете отвечать.*

*Что прятал медвежонок за щекой? (орех,* ***конфету,*** *яблоко)*

*Кого первого встретил Сластена? (****заяц****, бельчонок, ежик)*

*Кто вылечил Сластену? (пожарный, корова,* ***дятел****)*

*А знаешь ли ты, что еще нужно делать, чтобы зубки были здоровыми? (нужно их чистить, а еще нужно кушать яблоки, морковку, груши и другие полезные фрукты и овощи).*

*Спасибо за внимание!*

**

***Актеры готовятся к выступлению***

******

***Вступительная беседа перед началом представления***

******

***Мишка Сластена на прогулке***

******

***Доктор Дятел лечит зуб***

******

***Мишка Сластена делится конфетами с детьми***

***Актеры в сборе***