Н.Н. Салмина, учитель начальных классов

Арсентьевского филиала ГБОУ СОШ с. Волчанка

м. р. Красноармейский Самарской области

**контрольные (проверочные)
диктанты**

**Диктант 1.**

Гроза

Стояла сильная жара. Поле и лес ждали дождя. Но вот надвинулась серая туча. Она закрыла солнышко. Загремел гром. Застучали первые капли дождя. Оля и Вера укрылись в шалаше. *(28 слов.)*

Грамматическое задание:

В третьем предложении подчеркните главные члены.

**Диктант 2.**

У Веры был чиж, чиж жил в клетке. Он не пел. Почему чиж не поет? Вера выпустила чижа на волю. В саду он стал петь весь день. Летал с кустика на кустик и пел. Потом улетел в рощу. *(38 слов.)*

Слова для справок: клетке, почему, не поет, выпустила, летал, потом.

Грамматические задания:

1) Подчеркните вопросительное предложение.

2) Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

3) Придумайте и запишите заголовок к тексту.

**Диктант 3.**

Пришла весна. Журчат ручьи. Стайка воробьев подлетела к дому и клюет хлебные крошки. За воробьями следит  кот. Но быстрые птички улетели. Митя зовет Барсика домой. *(27 слов.)*

Слова для справок: пришла, крошки, Барсика, воробьев.

Грамматические задания:

1) Подчеркните волнистой линией имена прилагательные в четвертом предложении.

2) Обведите кружочком предлоги.

**Диктант 4.**

Синичка

Это было зимой. К окну дома прилетела синичка. У окна стояли дети. Они открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна. Она стала клевать крошки хлеба. *(27 слов.)*

Грамматические задания:

1) Сколько предложений в тексте?

2) Подчеркните грамматическую основу второго предложения.

3) В последнем предложении подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

**Диктант 5.**

Игра

Ребята играли в школу. Таня взяла на себя роль учительницы. Петя принес ручку и тетрадь. Он стал писать буквы. Леня открыл букварь. Он читал стихи. Люба пела песню. *(25 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите имена собственные.

2) Выпишите слова, которые обозначают действие предметов.

**Диктант 6.**

Ежик пропал

У Алеши жил ежик. Встал однажды утром Алеша и не нашел ежика. Куда он делся? Стал Алеша надевать сапог и уколол ногу. Вдруг из сапога ежик выпал. *(27 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите вопросительное предложение.

2) Выпишите слова, которые нельзя переносить.

**Диктант 7.**

Зимой

Ребята идут в лес. Они несут корм для птиц. В лесу тихо. У дуба старый пень. Он весь в снегу. Пушистый зверь прыгнул на ель. *(25 слов.)*

Грамматические задания:

1) Подберите противоположное по смыслу слово к слову *тихо*.

2) Подчеркните слова, которые обозначают признак предмета.

3) Подчеркните грамматическую основу первого предложения.

**Диктант 8.**

Лес

Хорошо в лесу! Под ногами сочная трава. Вот дуб. Под дубом рос белый гриб. А вот и елочка. Под елью рос груздь. В кустах поет дрозд. *(26 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите слова с парными согласными на конце слова. Подберите к ним проверочные слова.

2) Выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв.

3) Подумайте: каким словом можно заменить слово «хорошо» в предложении «Хорошо в лесу!», чтобы смысл предложения не изменился?

**Диктант 9.**

Встреча

Стоит ясный день. Мы идем в лес. На лапах ели лежит снег. Ком снега упал на старый пень. Алеша заметил зайца. Зайка скрылся в кустах. *(26 слов.)*

Грамматические задания:

1) Подчеркните грамматическую основу первого предложения.

2) Запишите близкое по значению слово к слову «скрылся».

**Диктант 10.**

Лето

Хорошо летом в лесу! Мы идем по густой сочной траве. Кругом цветы. Гудят шмели. На цветок села пчела. У тропы кучка рыхлой земли. Это нора крота. *(26 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите слова, обозначающие признак предмета.

2) Выпишите слова, которые нельзя переносить.

**Диктант 11.**

Осенью в лесу

Пришла осень. Часто льют дожди. Смолкли птичьи песни. Ушли в ульи пчелы. Сильный ветер рвет листья с деревьев. Под елью в траве уснул еж. *(21 слово.)*

Грамматические задания:

1) Подчеркните разделительный мягкий знак.

2) Составьте схему второго предложения.

3) Подберите к слову «сильный» противоположное по значению слово.

**Диктант 12.**

Осень пришла

Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. Их гонят туда холод и голод. Все небо в тучах. Часто идут дожди. Дует злой ветер. Люди надели теплые пальто. С огородов и полей убрали урожай. Скучная картина. *(38 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите слова, которые состоят из 4 слогов.

2) Подберите противоположное по значению слово к слову «часто».

3) Подчеркните грамматическую основу второго предложения.

**Диктант 13.**

Весна

Стало тепло. Это пришла весна. Тает снег. Бегут ручейки. Малыши Витя и Павлик пускают кораблики. Света и Ольга играют в мяч. *(21 слово.)*

Грамматические задания:

1) В словах предпоследнего предложения поставьте ударение.

2) В последнем предложении подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

**Диктант 14.**

Воробей

Под крышей сарая было гнездо. Маленький воробьишко выпал из гнезда. Он пищал. Рыжий кот Васька крался к малышу. Мать кинулась на врага. Она прыгала перед Васькой, била кота крыльями. Кот отступил. *(31 слово.)*

Грамматические задания:

1) Объясните написание мягкого знака в словах.

2) Установите стрелками связь слов во втором предложении.

3) К слову «бросилась» найдите в тексте диктанта близкое по смыслу слово.

**Диктант 15.**

Лось

В лесу живет лось. Он ест траву и ветки. Лосю нужна соль. Мальчики Леша и Юра идут в лес и кладут соль на пень. Лоси придут лизать соль. *(22 слова.)*

Грамматические задания:

1) Слова первого предложения разделите на слоги, подчеркните буквы, которыми обозначены гласные звуки.

2) В словах последнего предложения поставьте ударение.

**Диктант 16.**

Наш класс

Наш класс дружный. У нас не бывает ссор. Часто в субботу мы ходим в парк. Слушаем рассказы Аллы Васильевны. Ребята играют и танцуют. Весной поют птички. Всем весело. *(28 слов.)*

Грамматические задания:

1) Обозначьте ударение в словах последних предложений текста.

2) Слова четвертого предложения разделите для переноса.

3) Сделайте фонетический разбор слова «класс».

4) К слову «веселый» подберите слово, близкое по смыслу. Воспользуйтесь словариком синонимов.

5) Напишите восемь слов с удвоенными согласными.

**Диктант 17.**

Школьный сад

Мы учимся в новой школе. Пять лет назад ученики нашей школы посадили яблони. Теперь за школой большой яблоневый сад. Летом ребята собрали хороший урожай яблок. За школой огород. Дети там сажают овощи: помидоры, огурцы, капусту. *(35 слов.)*

Грамматические задания:

1) Укажите грамматическую основу второго предложения.

2) Поставьте ударения в словах третьего предложения.

3) Разделите на слоги слова четвертого предложения.

**Диктант 18.**

Заяц и лиса

Жил в лесу зайка. Он построил под елкой избу. Шла лиса. Она заметила избушку и постучала. Зайка открыл дверь. Лиса попросилась в гости. *(26 слов.)*

Грамматические задания:

1) Разберите по составу слово «избушка».

2) Укажите грамматическую основу последнего предложения.

3) Продолжите текст двумя предложениями.

**Диктант 19.**

Ель

Настала зима. Я иду в лес. Хрустит снег под ногами. На краю леса стоит ель. В густых лапах ели скрылась белка. С ели упал ком снега. *(26 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите существительные женского и мужского рода.

2) Подберите к слову «скрылась» близкое по значению слово.

3) Укажите грамматическую основу последнего предложения.

**Диктант 20.**

Первый снег

Выпал первый снег. Все рады снегу. Миша и Яша вышли во двор. Там их ждала Оля. Папа купил ей лыжи. Дети идут в парк. *(26 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите имена собственные.

2) Укажите грамматическую основу последнего предложения.

3) Выпишите слова с приставкой.

**Диктант 21.**

Осень

Желтеют в саду деревья. Скоро опадут с деревьев листья. Улетели на юг соловьи. Не жужжат пчелы вокруг ульев. Смолкли птичьи голоса. Только воробьи весело чирикают. *(25 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите слова с разделительным мягким знаком.

2) Выпишите слова с предлогами и с приставками.

3) Укажите грамматическую основу первого и последнего предложений.

**Диктант 22.**

Зимой в лесу

Стали белыми поля и луга. Льдом покрылась река. Красиво в лесу. На елках и соснах лежат снеговые шубы. На ветви деревьев зимушка надела пушистые варежки. Молодые кустики укрылись снежком. Под елью на снегу видны узоры разных следов. Как они красивы! *(43 слова.)*

Грамматические задания:

1) Выпишите слова, которые обозначают действие предмета.

2) Выпишите в один столбик слова с разделительным мягким знаком, в другой столбик – слова, мягкий знак в которых обозначает мягкость согласного.

**Диктант 23.**

Апрель

Наступил апрель. В долинах задул свежий ветер. Журчат ручьи.

У подножья горы уже видна зеленая травка. А среди молодой зелени во всех ямках блестят искры воды. Радуют глаз первые цветы. На березе появились молодые листочки. *(35 слов.)*

Грамматические задания:

1) Выделите корень в словах: прохладный, принести, подбородок, чайник.

2) Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.

3) Укажите грамматическую основу второго предложения.