**Занятие по толерантности.**

**Воспитатель: Хорхоткина С.Н.**

**Дата проведения**: **09.02.2016 г.**

**Тема: «Толерантность – путь к миру»**

**Цель:** Знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Помочь понять, почему так важно уважать окружающих.
2. Объяснить детям, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающая:**

1. Развивать речь, обогащать словарный запас слов.
2. Развивать умения формировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение

**Воспитательная:**

1. Воспитывать положительное отношение детей к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

**Оборудование:** раздаточный материал карточки разного цвета, магнитная доска, лучики, мультимедийное оборудование, презентация.

* 1. ***Организационный момент. Минута радости.***

Давайте ребята создадим хорошее настроение. Посмотрите на соседа и улыбнитесь ему так, чтобы ему стало приятно, чтобы он понял, что вы его принимаете, понимаете, чувствуете, чтобы он почувствовал радость. Сможете так сделать?

Спасибо.

* 1. ***Введение в тему.***

Я расскажу вам притчу. А вы подумайте, о чём она. Притча называется «Ладная семья».

- Как вы понимаете слово ладная?

Ладная семья.

Жила была на свете семья. 100 человек насчитывалось в этой семье. Целое село. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая- мир и лад царили в той семье. Ни ссор, ни ругани ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до владыки страны. И он решил проверить правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители добились такого лада, пришёл к главе семьи, расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Затем подал лист владыке. Тот взял и удивился. Три слова было на той бумаге: любовь, прощение, терпение… ив конце листа сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Прочёл владыка, задумался и спросил: - И всё? – Да,- ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, а потом добавил: - И мира тоже!

***Ребята, так что же важно для каждой семьи, чтобы в ней царили мир и согласие.***

Д. любовь, прощение, терпение

***Как вы думаете, о чём будем говорить сегодня?***

***Д.*** о дружбе, доброте, о терпении, о любви, об уважении.

***Всё, о чём вы сейчас говорил им, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение этого слова?***

* 1. **Знакомство с новым понятием.**

Толерантность - (лат. Терпение)- это способность терпеть что-то или кого-то. Понятие толерантность для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское терпимость.

Терпимость - способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. Дать определение толерантности довольно таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по- разному. И сейчас мы в этом убедимся.

У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных стран. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях».

*С карточек дети зачитывают.*

-Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей мнения.(испанский)

-Толерантность- готовность быть терпимым, снисходительным (английский)

-Толерантность- способность позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным (китайский)

-Толерантность- прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение (арабский)

***Что общего в этих определениях?***

***Д.*** умение жить в мире и согласии со всем миром.

***В последнее время очень много стали говорить о толерантности. Как выдумаете почему?***

***Д.*** происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности.

***А умеем ли мы быть толерантными? Постараемся ответить на этот вопрос.***

У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.

**4. Упражнение на закрепление понятия толерантность.**

А) соотнесение высказывания с заповедью

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая вознаграждения». (возлюби ближнего своего).

«Гнев – страсть, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная, служащая причиною убийств, помощница вреда и бесчестия» (не убий)

«Не делай другому того, от чего больно тебе» (золотое правило)

«Ничто притворное не может быть продолжительным» (не лги)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (почитай отца своего и матерь свою)

«Воровство порождает лень и жадность» (не кради)

***- Что значит быть толерантным?***

***-Уважать другого***

***-Любить ближнего своего***

***-Не злиться.***

***-Быть добрым, терпимым.***

***-Сострадать.***

***Послушайте стихотворение. О чём оно? Что хотел сказать автор?***

Не стой в стороне равнодушно, Витя Козлов

Когда у кого - то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит

На свете живешь ты не зря.

Д.Нужно помогать в трудную минуту, не быть равнодушным, если ты добрый , то живёшь не зря.

Б) ***Посмотрите на моё солнышко! Почему именно солнышко появилось у нас на занятии? Может вы найдёте что-то общее?***

Солнце обогревает весь мир, дарит тепло, свет, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. Она светится добром, теплом. У неё всегда будут друзья. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит на помощь.

*Физ минутка. Солнышко*

В) Определение качеств толерантной личности;

***У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.***

(терпимость, бессердечность, конфликт, сострадание, прощение, вспыльчивость, желание что-либо делать вместе, милосердие, злорадство, ложь, сотрудничество, уважение прав других, раздражение, принятие другого таким, какой есть, зависть)

***Какие же качества мы себе оставим?***

Г) Решение проблемных ситуаций.

***А всегда ли мы бываем толерантны?***

***Д.*** нет, ссоримся

Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту. Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сёстрами?

Давайте на деле посмотрим научились мы уважать друг друга?

Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путём.

Вы играете с игрушкой или в игру, а кто то подходит и забирает её, даже не спросив, закончили вы играть или нет.

***Как поступите в этой ситуации?***

***Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?***

***Как можно избежать драки?***

***Д.*** Обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока не успокоитесь.

***А я хочу предложить памятку, которая научит вас, как вести себя в конфликтной ситуации:***

***Памятка***

Сохраняй спокойствие, когда сердишься

Владей собой, имей выдержку и хладнокровие

Имей терпение выслушать собеседника

Спокойно объясни свою точку зрения

Подумай, из-за чего возник спор

**5. Обобщающая беседа**

***Бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?***

***Что вы чувствовали в тот момент?***

***А вы когда-нибудь говорили о ком -либо плохо?***

***Как вы думаете, что чувствовал тот человек?***

Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка - не лучший способ решения проблем. Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать - говорить добрые слова или гадости. Какое наставление вам поможет жить в этом мире?

***Д.*** Золотое правило: Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

***А можем ли мы изменить себя в лучшую сторону, как?***

Д. Знание и соблюдение заповедей.

Наша группа – это тоже семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни конфликтов.

**6. Рефлексия.**

***Ребята, что вы видите на доске?***

***Д.*** луна

Что надо сделать, чтобы луна засветила ярким солнышком?

На ваших партах лежат лучики, на которых вы напишите качества характера, которые помогают жить в мире и согласии, то есть качества толерантной личности.

Посмотрите, как ярко засияло солнышко, сколько у него лучиков, самых добрых и тёплых.

Пришло время заканчивать наш занятие.

Вы порадовали меня своей активностью, откровенностью и желанием стать лучше. Значит, душа ваша трудилась, приобретала новые положительные качества. Хочу закончить наше занятие строками из стихотворения Н. Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться

Чтоб воду в ступе не толочь,

Душа обязана трудиться

И день и ночь. И день и ночь

***Мои пожелания:***

Ребята. Поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

Будьте любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте обещания.

Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

И всё это поможет жить в мире.

### Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

### Свердловского района г. Иркутска»

# 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 52 А, тел./факс 53-70-67

Конспект занятия по толерантности

 «Толерантность путь к миру»

 Составила:

 Хорхоткина С.Н.

 Воспитатель

 Иркутск 2016 г.