**Тестовая работа**

**по теме: «Царства Бактерии и Грибы»**

**1 вариант**

1. Бактерии – это:
	1. одноклеточные организмы, имеющие ядро;
	2. одноклеточные организмы без ядра;
	3. клетки, имеющие вакуоли;
	4. клетки, имеющие пластиды.
2. Образование спор у бактерий – это:
	1. Способ размножения;
	2. Способ питания;
	3. Способ деления;
	4. Способ выживания в неблагоприятных условиях.
3. Симбиоз – это тип взаимоотношений между двумя организмами, при котором:
	1. Выгодно одному из организмов;
	2. Не выгодно обоим;
	3. Безразлично обоим;
	4. Выгодно обоим.
4. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:
	1. Грипп;
	2. Туберкулёз;
	3. Краснуха;
	4. Стригущий лишай.
5. Симбиоз грибницы и корней дерева называется:
	1. мицелий;
	2. плодовое тело;
	3. микориза;
	4. клубеньки.
6. Какой из перечисленных грибов является ядовитым?
	1. Желчный;
	2. Вёшенка;
	3. Трюфель;
	4. Груздь.
7. Дрожжи размножаются:
	1. спорами;
	2. почкованием;
	3. мицелием;
	4. гифами.
8. Гриб-паразит, поражающий картофель и томаты:
	1. Спорынья;
	2. Головня;
	3. Трутовик;
	4. Фитофтора.

**Тестовая работа**

**по теме: «Царства Бактерии и Грибы»**

**2 вариант**

1. Пеницилл относится:
	1. Плесневым грибам;
	2. Грибам-паразитам;
	3. Шляпочным грибам;
	4. Дрожжевым грибам.
2. Шляпочные грибы в природе размножаются:
	1. Частями плодового тела;
	2. Спорами;
	3. Делением грибницы;
	4. Спорами и делением грибницы;
3. Осенний опёнок по способу питания:
	1. Сапрофит на отмершей древесине;
	2. Паразит на дереве;
	3. Вначале сапрофит, потом паразит;
	4. Вначале паразит, потом сапрофит.
4. У злаковых растений, поражённых головнёй, соцветие выглядит обгоревшим, потому что:
	1. Грибница врастает в зерновки, и они темнеют;
	2. Ткани соцветий разрушаются мицелием гриба, образующим массу спор;
	3. Поражённые соцветия высыхают;
	4. Мицелий гриба, имеющий тёмный цвет, оплетает соцветие.
5. Грибница гриба-трутовика разрушает:
	1. кору дерева;
	2. камбий;
	3. древесину;
	4. сердцевину.
6. Вибрионы – это бактерии, имеющие форму:
	1. Шаровидную;
	2. Палочковидную;
	3. Спиральную;
	4. В виде запятой.
7. Бактерии, способные поглощать азот из почвы, используя в процессах жизнедеятельности, называются:
	1. Болезнетворные;
	2. Клубеньковые;
	3. Гнилостные;
	4. Молочнокислые.
8. Бактерии – это:
	1. Многоклеточные безъядерные организмы;
	2. Многоклеточные ядерные организмы;
	3. Одноклеточные ядерные организмы;
	4. Одноклеточные безъядерные организмы.

**Контрольная работа по теме: «Царство Растения»**

**1 вариант**

1. Наука, изучающая жизнь и строение растений, называется:
	1. Ботаника;
	2. Биология;
	3. Микробиология;
	4. Экология.
2. Низшие растения не имеют:
	1. Корней;
	2. Листьев;
	3. Стебля;
	4. Всего выше перечисленного;
3. К одноклеточным водорослям относится:
	1. Спирогира;
	2. Улотрикс;
	3. Хлорелла;
	4. Вайи.
4. Агар-агар получают из водорослей, относящихся к отделу:
	1. Зелёных;
	2. Красных;
	3. Бурых;
	4. Колониальных.
5. Тело лишайника образовано двумя организмами:
	1. Одноклеточными зелёными водорослями и грибницей;
	2. Грибницей и корнями дерева;
	3. Группой одноклеточных зелёных водорослей;
	4. Мицелием различных грибов.
6. Какие из перечисленных признаков характерны для мхов:
	1. Наличие стебля и листьев;
	2. Наличие стебля, листьев и цветков;
	3. Наличие корня, стебля и листьев;
	4. Размножение с помощью семян.
7. Какое из названных растений относится к мхам?
	1. Спирогира;
	2. Сфагнум;
	3. Ряска;
	4. Хлорелла.
8. Для папоротников характерно:
	1. Цветение и образование семян;
	2. Размножение спорами;
	3. Наличие ризоидов;
	4. Наличие мицелия.
9. Голосеменные растения в отличие от папоротников:
	1. Размножаются спорами;
	2. Имеют корни и побеги;
	3. Образуют плод;
	4. Размножаются семенами.
10. Признаки отдела покрытосеменные:
	1. Стержневая корневая система;
	2. Наличие корневища;
	3. Цветок и плод с семенами;
	4. Семена созревают в шишках.

**Контрольная работа по теме: «Царство Растения»**

**2 вариант**

1. Для отдела водоросли характерны признаки:
	1. Имеют корни и побеги;
	2. Имеют цветы;
	3. Тело – слоевище;
	4. Размножение семенами;
2. У взрослых растений сфагнума:
	1. Есть корни;
	2. Нет корней, есть ризоиды;
	3. Есть и корни, и ризоиды;
	4. Нет ни корней, ни ризоидов;
3. Среди папоротников преобладают жизненные формы:
	1. Древовидные;
	2. Многолетние травы;
	3. Однолетние травы;
	4. Лианы;
4. Хвоинки сосны обыкновенной живут не более:
	1. 1-2 лет;
	2. 2-3 лет;
	3. 3-4 лет;
	4. 4-5 лет.
5. Голосеменные растения – это:
	1. Ель и берёза;
	2. Сосна и осина;
	3. Кедр и лиственница;
	4. Пихта и дуб.
6. Семена развиваются внутри плода у:
	1. Мхов;
	2. Папоротников;
	3. Цветковых;
	4. Хвойных.
7. Какую роль в жизни лишайника играет гриб:
	1. Создаёт органические вещества из неорганических;
	2. Поглощает воду и минеральные соли;
	3. Обеспечивает расщепление органических веществ до минеральных;
	4. Осуществляет связь лишайника со средой.
8. Семя впервые появилось у:
	1. Водорослей;
	2. Мхов;
	3. Голосеменных;
	4. Покрытосеменных.
9. Где преимущественно обитают папоротники:
	1. В пресных водоёмах;
	2. Во влажных тенистых местах;
	3. На болоте;
	4. В сухих местах.
10. Весенние побеги хвоща:
	1. Бурые со спороносными колосками;
	2. Зелёные, называются вайи;
	3. Имеют длинный ползучий стебель;
	4. Имеют ветвящийся зелёный побег