

Лист успешности по теме «Клеточное строение»

Планируемые результаты	самооценка	Оценка педагога
Я НАУЧУСЬ		
Определять понятия «клетка», «ткань», «лупа». «микроскоп», «тубус», «окуляр», «объектив», «штатив».		
Выделять существенные признаки строения клетки		
Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки (рост, развитие)		
Выделять признаки, характерные для различных видов тканей		
Определять роль минеральных веществ и воды, органических веществ в клетке		
Различать на таблице и микропрепаратах части и органоиды клетки		
Работать с лупой и микроскопом		
Наблюдать части и органоиды клетки под микроскопом, описывать и схематически их изображать.		
Ставить биологические эксперименты по изучению химического состава клетки, изучению процессов жизнедеятельности		
Готовить микропрепараты		
Я БУДУ ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬСЯ		
Определять цель выполняемой работы		
Объяснять назначение рисунков в учебнике		
Находить информацию в разных источниках, анализировать ее, переводить из одной формы в другую		
Составлять вопросы к тексту		
Оценивать выполненную работу по критериям		
Совместно с одноклассниками организовывать и проводить биологический эксперимент		

Лист успешности по теме «Клеточное строение»

Планируемые результаты	самооценка	Оценка педагога
Я НАУЧУСЬ		
Определять понятия «клетка», «ткань», «лупа». «микроскоп», «тубус», «окуляр», «объектив», «штатив».		
Выделять существенные признаки строения клетки		
Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки (рост, развитие)		
Выделять признаки, характерные для различных видов тканей		
Определять роль минеральных веществ и воды, органических веществ в клетке		
Различать на таблице и микропрепаратах части и органоиды клетки		
Работать с лупой и микроскопом		
Наблюдать части и органоиды клетки под микроскопом, описывать и схематически их изображать.		
Ставить биологические эксперименты по изучению химического состава клетки, изучению процессов жизнедеятельности		
Готовить микропрепараты		
Я БУДУ ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬСЯ		
Определять цель выполняемой работы		
Объяснять назначение рисунков в учебнике		
Находить информацию в разных источниках, анализировать ее, переводить из одной формы в другую		
Составлять вопросы к тексту		
Оценивать выполненную работу по критериям		
Совместно с одноклассниками организовывать и проводить биоэксперим.		

