**Тема урока: « Сравнение дробей**» (Слайд 1)

ЦЕЛИ: (Слайд 2)

1. Повторить и обобщить изучаемый материал
2. Отработать и закрепить правила сравнения дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

**1**.Вводно - мотивационный. Проверка домашнего задания ( 7 минут)

Включить учащихся в учебную деятельность, проверить готовность к уроку.

Сообщение темы урока.  Целей.

Сегодня урок математики будет проходить необычно, в виде путешествия за сокровищами. Маленький капитан Джек нашёл в бутылке карту сокровищ капитана Флинта. Мы должны помочь ему добраться до них. Поможем?

Сумеем ли мы за 40 минут добраться до тайника, будет зависеть от вас, от правильности и быстроты решения вами поставленных задач.

Отправимся мы в путь, конечно- же на корабле.

Проверим- исправен ли наш корабль? И все ли готовы к путешествию.

Открываем тетрадочки с д/з.

Проверяем. (№ 701, 702, 703)

№ 702

а) в порядке возрастания , , , ,

б) в порядке убывания ., , , ,

Отправляемся. На нашем корабле есть свои порядки. Попробуйте сформулировать их, подсказкой вам будут вот эти крылатые выражения.

Итак, вы команда. Посмотрим, умеете ли вы работать слаженно, дружно, активно.

*У каждого из вас на столе судовой журнал. Не забывайте их заполнять во время работы.*

В пути нас ждут приключения и опасности. Готовы? Тогда отправляемся.

**1. Встреча с огненным пиратом.**

-Как сравнить дроби с одинаковым знаменателем?

- А с одинаковым числителем?

Выберите из данных дробей те, что больше 1 -запишите их в свой судовой журнал -задание №1 (отв. , , ) **Самая меньшая цифра-будет первой цифрой кода к сундуку с сокровищами (5)**

**2. Летающий сапог.**

Он быстр и ловок,

От него не уйти,

Закружит, запутает

Собьёт нас с пути

Помочь нам может только попугай капитана. Уж он-то не раз встречался с сапогом и умеет его заговорить.

Найдите равные дроби.

2. Запишите дроби, равные данной (в журнал)

Запишите 3 равные дроби в порядке возрастания знаменателя.

**Вторую цифру кода найдёте, уменьшив знаменатель последней дроби в 10 раз (2)**

**3. Остров «Секрет»**

Неизвестно, когда и как возник этот остров. Но, только смелые путники ступали на него в поисках пищи. Населяют его дикие животные. Чтобы они не успели прийти к месту нашей высадки, нужно быстро добыть провизию и отплывать. У нас не более 5-ти минут

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **3) Сравните дроби:**  **а) и**  **б) и**  **в) и** | **2 вариант**  **3)Сравните дроби:**  **а) и**  **б) и**  **в) и** |

**Третья цифра кода будет общим делителем чисел 9 и 12 (3)**

Два пирата стреляли по мишеням. Первый сделал 10 выстрелов и попал 6 раз, а второй сделал 8 выстрелов и попал 5 раз. Определите, чей результат лучше?

**( сравнить и )**

Ответ: у 2-го пирата результат лучше.

Итог урока: Справились ли мы с заданием?

Все умеют сравнивать обыкновенные дроби?

Давайте повторим правила сравнения

**Домашнее путешествие: № 718, 720, 722(б)**

**Придумать задачу, в которой пришлось бы сравнивать дроби.**

 Рефлексия

**Оцените свою работу на уроке:**

* Есть домашнее задание
* Знал(а) все определения/правила
* Соблюдал(а) дисциплину
* Всё успевал(а)
* Ошибался/ не ошибался (*подчеркните нужное)*

*Шёл мудрец, а навстречу ему 3 человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил «Что ты делал целый день? И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил камни. У второго мудрец спросил «А что ты делал целый день?» и тот ответил «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием «А я принимал участие в строительстве храма»*