**Анализ урока технологии, проведенного в рамках областного форума «Большая перемена»**

**Дата:** 27.02.2015г.

**Тема:** «Готовим подарок своими руками»

**Цель:** Введение ФГОС основного общего образования и использование технологий нового стандарта.

**Задачи:** продемонстрировать родительской общественности проектную технологию продуктивного взаимодействия, ориентированную на развитие у детей навыков сотрудничества, групповой работы, поиска реального решения социально значимой проблемы, формирование конкретного результата в итоге занятия в рамках урока.

Первое, на что опираются современные технологии – отсутствие «сильных» учащихся и «слабых», т.е. личностно-ориентированные. Каждый ребенок работает по мере своих сил и возможностей. Нет одного шаблона, который выполнить должен каждый не отступая от него.

В прежней форме обучения ведущая роль принадлежала учителю. Он объяснял новый материал, организовывал закрепление. Новая технология более половины времени на уроке отдает деятельности учащихся, их самостоятельной работе. Обратите внимание, тема урока сформулирована учащимися, план работы составили учащиеся, дети работали самостоятельно, а групповая форма работы позволяет детям не чувствовать себя «сильными» и «слабыми». Успеть выполнить то, что запланировано, теперь сменилось поиском и обработкой информации самими детьми, обобщением способов действий (составление плана), постановке учебной задачи. Урок может быть организован с участием родителей. Учитель отбирал лучшие работы для выставки, сейчас дети создают презентацию своей работы. Современная технология предусматривает развитие не только предметных результатов, но и личностных, и метапредметных (защита проекта, анализ изделий). Как результат обучения выступает создание портфолио учащегося. Оценка осуществляется не относительно «сильного» ученика, а в сравнении со своим собственным результатом. Дети учатся самостоятельно добывать знания (открывать новое знание), переносить полученные знания в новые для себя ситуации.

Учитель Степочкина Т.В.