**Обучение грамоте по «Прописям» 58 ч.**

**2,5 часа в неделю**

**До буквенный период 8 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** |
| **План**  | **Факт** |
| 1 | Знакомство с прописью. Выполнение рисунков в прописи  | 2.09 |  |
| 2 | Знакомство с разлиновкой прописи. Знакомство с этапами основного алгоритма письма  | 4.09 |  |
| 3 | Знакомство с седьмым элементом алгоритма. Закрепление умений писать элементы основного алгоритма.  | 7.09 |  |
| 4 | Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк. Написание элементов букв И, Г, П, Т.  | 11.09 |  |
| 5 | Написание элементов букв Л, Г. Написание элементов букв н, к, Э.  | 14.09 |  |
| 6 | Написание элементов букв К, И. Написание элементов буквы у.  | 16.09 |  |
| 7 | Написание элементов букв п, Н. Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку. | 18.09 |  |
| 8 | Закрепление изученного. Упражнение в написании элементов букв.  | 21.09 |  |

**Букварный период 50 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Письмо строчной буквы а  | 25.09 |  |
| 10 | Письмо строчной буквы у  | 28.09 |  |
| 11 | Письмо заглавной буквы А.  | 30.09 |  |
| 12 | Письмо заглавной буквы У.  | 2.10 |  |
| 13 | Письмо строчной буквы м.  | 5.10 |  |
| 14 | Письмо строчной буквы н.  | 9.10 |  |
| 15 | Письмо заглавной буквы М.  | 12.10 |  |
| 16 | Письмо заглавной буквы Н. Правильно оформлять предложение на письме, писать имена с большой буквы. | 14.10 |  |
| 17 | Письмо строчной буквы о. Пропись №2 | 16.10 |  |
| 18 | Письмо строчной буквы э.  | 19.10 |  |
| 19 | Письмо заглавной буквы О. Письмо заглавной буквы Э.  | 23.10 |  |
| 20 | Письмо строчной буквы р. Письмо строчной буквы л.  | 26.10 |  |
| 21 | Письмо заглавной буквы Р. | 28.10 |  |
| 22 | Письмо заглавной буквы Л. | 30.10 |  |
| 23 | Письмо строчной буквы ы. | 9.11 |  |
| 24 | Письмо строчной буквы и. Письмо заглавной буквы И.  | 13.11 |  |
| 25 | Закрепление изученного. Записывать печатный шрифт письменными буквами. Письмо строчной буквы й. Письмо заглавной буквы Й.  | 16.11 |  |
| 26 | Письмо строчной буквы б. Письмо строчной буквы п.  | 18.11 |  |
| 27 | Письмо заглавной буквы Б. | 20.11 |  |
| 28 | Письмо заглавной буквы п.  | 23.11 |  |
| 29 | Письмо строчной буквы в.  | 27.11 |  |
| 30 | Письмо строчной буквы ф.  | 30.11 |  |
| 31 | Письмо заглавной буквы В. Письмо заглавной буквы Ф. Закрепление умений составлять предложения из данных слов. | 2.12 |  |
| 32 | Письмо строчной буквы г. Письмо строчной буквы к. Пропись №3 | 4.12 |  |
| 33 | Письмо заглавной буквы Г.  | 7.12 |  |
| 34 | Письмо заглавной буквы К.  | 11.12 |  |
| 35 | Письмо строчной буквы д.  | 14.12 |  |
| 36 | Письмо строчной буквы т.  | 16.12 |  |
| 37 | Письмо заглавной буквы Д. Письмо заглавной буквы Т.  | 18.12 |  |
| 38 | Письмо строчной буквы ж. Письмо заглавной буквы Ж.  | 21.12 |  |
| 39 | Письмо строчной буквы ш. Письмо заглавной буквы Ш.  | 25.12 |  |
| 40 | Письмо строчной буквы з. Письмо строчной буквы  | 11.01 |  |
| 41 | Письмо заглавной буквы З.  | 13.01 |  |
| 42 | Письмо заглавной буквы С.  | 15.01 |  |
| 43 | Письмо строчных букв е,ё. | 18.01 |  |
| 44 | Письмо заглавных букв Е, Ё.  | 22.01 |  |
| 45 | Письмо строчной буквы ю.  | 25.01 |  |
| 46 | Письмо строчной буквы я. | 27.01 |  |
| 47 | Письмо заглавной буквы Ю. Пропись №4 | 29.01 |  |
| 48 | Письмо заглавной буквы Я.  | 1.02 |  |
| 49 | Письмо строчной буквы ь. Наблюдение за элементами буквы ь. Сопоставление с другими буквами.  | 5.02 |  |
| 50 | Письмо строчной буквы ь. Различать смягчающий и разделительный ь.  | 8.02 |  |
| 51 | Письмо строчной буквы ъ. Сопоставление алгоритма написания буквы. Анализ двух видов соединения ъ с другими буквами.  | 10.02 |  |
| 52 | Письмо строчной буквы х. Письмо заглавной буквы Х  | 12.02 |  |
| 53 | Письмо строчной буквы ц.  | 22.02 |  |
| 54 | Письмо заглавной буквы Ц.  | 26.02 |  |
| 55 | Письмо строчной буквы ч. Письмо строчной буквы щ.  | 29.02 |  |
| 56 | Письмо заглавной буквы Ч. | 2.03 |  |
| 57 | Письмо заглавной буквы Щ.  | 4.03 |  |
| 58 | Диагностика и тренинг. | 7.03 |  |

**Обучение грамоте по «Букварю» 35 ч.**

**1,5 часа в неделю**

**Наша речь 6 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Здравствуй, школа! Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики. Мы живём в России. Наш общий язык – русский. | 2.09 |  |
| 2 | Как мы общаемся. Язык мимики и жестов. Как зарождалась речь. Устная и письменная речь.  | 7.09 |  |
| 3 | Предложение. Знаки препинания.  | 9.09 |  |
| 4 | Предмет и слово. Слоги.  | 16.09 |  |
| 5 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 21.09 |  |
| 6 | Ударение. Ударный слог. Звуки и буквы.  | 23.09 |  |

**Алфавит 29 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Звук а. Буквы А, а. Звук у. Буквы У, у. | 30.09 |  |
| 8 | Обычные буквы – специальные знаки. Звуки м, м/. Буквы М, м. Звуки н, н/. Буквы Н, н.  | 5.10 |  |
| 9 | Большая буква в именах людей и кличках животных. Звук о. Буква О, о.  | 7.10 |  |
| 10 | Звук э. Буквы Э, э. Использование слов он, она, оно.  | 14.10 |  |
| 11 | Звуки р, р/. Буквы Р, р. Звуки л, л/. Буквы Л, л. Звуко-буквенного анализа слов. | 19.10 |  |
| 12 | Чтения слов с пропущенными буквами. Звук ы. Буква ы. Звук и. Буква И, и.  | 21.10 |  |
| 13 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквой и. Тренировка в словообразовании.  | 28.10 |  |
| 14 | Слова с противоположным значением. Звук й/. Буквы Й, й.  | 9.11 |  |
| 15 | Звуки б, б/. Буквы Б, б. Звуки п, п/. Буквы П, п.  | 11.11 |  |
| 16 | Закрепление изученного по теме «Звуки, буквы б ,п» Парные звонкие и глухие согласные звуки: б-п, б/- п/.  | 18.11 |  |
| 17 | Звуки в, в/. Буквы В, в. Звуки ф, ф/. Буквы Ф, ф.  | 23.11 |  |
| 18 | Звуки г, г/. Буквы Г, г. Звуки к, к/. Буквы К, к.  | 25.11 |  |
| 19 | Звуки д, д/. Буквы Д, д. Звуки т, т/. Буквы Т, т. | 2.12 |  |
| 20 | Закрепление изученного. Осмысленно правильно и выразительно читать. Большая буква в географических названиях.  | 7.12 |  |
| 21 | Звук ж. Буквы Ж. ж. Звук ш. Буквы Ш, ш. Сочетания букв жи – ши.  | 9.12 |  |
| 22 | Звуки з, з/. Буквы З, з. Звуки с, с/. Буквы С, с. Слова: в, на, за, над, под, к, с. | 16.12 |  |
| 23 | Сочетания звуков й, э; й, о. Буквы Е, е и Ё, ё. Буквы е, ё – показатели мягкости предшествующих согласных звуков.  | 21.12 |  |
| 24 | Диалог. Речевой этикет. Звуко-буквенный анализ слов, содержащих буквы е, ё.  | 23.12 |  |
| 25 | Сочетание звуков й/ у. Буквы Ю, ю. Сочетание звуков й/а. Буквы Я. я.  | 13.01 |  |
| 26 | Устное народное творчество. Звуко-буквенный анализ слов, содержащих буквы ю, я. | 18.01 |  |
| 27 | Буква ь. Мягкий знак – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Звуко-буквенный анализ слов, содержащих мягкий знак. | 20.01 |  |
| 28 | Разделительный мягкий знак –ь. Две роли мягкого знака в русском языке. | 27.01 |  |
| 29 | Буква ъ. Разделительный твёрдый знак. Чтение слов, содержащих разделительный твёрдый знак. | 1.02 |  |
| 30 | Звуки х, х/. Буквы Х, х. Звук ц. Буквы Ц, ц.  | 3.02 |  |
| 31 | Закрепление изученного в осмысленном и правильном чтении. Весёлые путаницы.  | 10.02 |  |
| 32 | Звук ч/. Буквы Ч. Ч. Звук щ/. Буквы Щ, щ. Сочетания букв ча – ща и чу – щу.  | 22.02 |  |
| 33 | Шипящие согласные звуки. Прямое и переносное значение слов | 24.02 |  |
| 34 | Алфавит. Необычные азбуки. Из истории букварей. | 2.03 |  |
| 35 | Сказки – диалоги о животных. Ребятам о зверятах. Сказки в сказке. | 7.03 |  |

**Русский язык 25 ч.**

 **2,5ч в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Речь устная и письменная. Слово и предложение. | 11.03 |  |
| 2 | Предложение и текст. Знаки препинания.  | 14.03 |  |
| 3 | Слог. Перенос слов. Обучать правилу переноса. Обучать переносу слов с й и ь в середине.  | 16.03 |  |
| 4 | Звуки и буквы. Алфавит.  | 18.03 |  |
| 5 | Гласные звуки.  | 21.03 |  |
| 6 | Ударение. Ударные и безударные гласные. | 25.03 |  |
| 7 | Ударные и безударные гласные. Правило проверки безударных гласных. | 4.04 |  |
| 8 | Согласные звуки. Парные твёрдые и мягкие согласные звуки. | 6.04 |  |
| 9 | Мягкий знак – показатель мягкости.  | 8.04 |  |
| 10 | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Звуко – буквенный анализ слов.  | 11.04 |  |
| 11 | Непарные звонкие и глухие согласные звуки.  | 15.04 |  |
| 12 | Шипящие согласные звуки. Сочетания жи-ши. | 18.04 |  |
| 13 | Сочетания ча-ща. Сочетания чу-щу.  | 20.04 |  |
| 14 | Сочетания чк, чн.  | 22.04 |  |
| 15 | Повторение и закрепление изученного. Написание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн-чк. | 25.04 |  |
| 16 | Большая буква в именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных.  | 29.04 |  |
| 17 | Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек.  | 2.05 |  |
| 18 | Кто? Что?  | 4.05 |  |
| 19 | Предлог.  | 6.05 |  |
| 20 | Какой? Какая? Какое? Какие?  | 13.05 |  |
| 21 | Что делал? Что делает?  | 16.05 |  |
| 22 | Комплексное повторение изученного. Слова-названия предметов, слова-названия признаков, слова-названия действий. Восстановление деформированного текста. | 18.05 |  |
| 23 | Комплексное повторение изученного. Подготовка к итоговой контрольной работе | 20.05 |  |
| 24 | Итоговая контрольная работа. | 23.05 |  |
| 25 | Анализ контрольных работ. | 27.05 |  |

**Литературное чтение 15 часов**

**1,5 часа в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |

**«Страна Вообразилия» 6 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Игра с буквами. С. Михалков «Азбука». Фантастические существа | 9.03 |  |
| 2 | К. Чуковский «Храбрецы», В.Левин «Маленькая пе­сенка о большом дожде»Стихотворный ритм (хорей). Дж. Родари. «Лежебока», *В.Лифшиц*  *«Тимоша»* | 16.03 |  |
| 3 | Освоение нового ритма (ямба). «Обыкновенная история». И.Токмакова «Пряничные человечки»  | 21.03 |  |
| 4 | Освоение рифмы. К.Чуковский «Тараканище», «Скрюченная песенка». М.Карем «На травке», В. Хотомская «Аист» | 23.03 |  |
| 5 | Считалки.Чудесные приключения. Ю.Тувим «Чудеса», Д.Самойлов «Сказка»,*Б.Заходер «На Горизонтских островах»* | 6.04 |  |
| 6 | Неживое становится живым. О.Мандельштам «Телефон», О.Дриз «Юла», *Ю.Тувим «Пляска»*ЗагадкиЗвучащий мир в поэзии. В.Лунин «Жук», Н.Матвеева «Груши», *«Было тихо»* | 11.04 |  |

**Сказки о животных 5 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Народные сказки.Народные сказки. «Лиса и рак», «Лиса и тетерев» | 13.04 |  |
| 8 | Народные сказки. «Лисичка-сестричка и волк».  | 20.04 |  |
| 9 | Народные сказки «Конь и лиса». *«Как кролик взял койота на испуг».* *«Гиена и черепаха»*Авторские сказки. К.Ушинский «Лиса и козёл» | 25.04 |  |
| 10 | Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса». Д.Биссет «Лягушка в зеркале».  | 27.04 |  |
| 11 | А.Усачёв «Пятно»Б.Сергуненков «Сладкая трава» | 4.05 |  |

**Природа и мы 4 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Г.Балл «Кружавинка»М. Пришвин «Осеннее утро» | 11.05 |  |
| 13 | А. Блок «Зайчик»Н. Рубцов «Воробей»Л. Толстой «Орёл» | 18.05 |  |
| 14 | Е. Чарушин «Как Томка научился плавать»А. Барто «Думают ли звери» | 23.05 |  |
| 15 | М. Пришвин «Черёмуха».В. Жуковский «Жаворонок»Л. Толстой «Какая бывает роса на траве» | 25.05 |  |

**Математика 66 часов**

**(2ч в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Форма, цвет, размер.  | 4.09 |  |
| 2 | Пересчитывание предметов. Геометрические фигуры.  | 7.09 |  |
| 3 | Сравнение геометрических фигур. Сравнение предметов (по форме и цвету). | 11.09 |  |
| 4 | Сравнение предметов по высоте. Сравнение предметов по длине и ширине.  | 14.09 |  |

**Считаем предметы (3ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Числа 1,2,3. Числа 4,5.  | 18.09 |  |
| 6 | Порядковый счёт. Числа 6,7. | 21.09 |  |
| 7 | Числа 8, 9. Числа от 1 до 9. | 25.09 |  |

**Сравниваем числа (4ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Сравнение количества предметов.  | 28.09 |  |
| 9 | Сравнение чисел. Знаки >, <, =. Равенство и неравенство.  | 2.10 |  |
| 10 | Принцип построения числового ряда. Следующее число. Предыдущее число.  | 5.10 |  |
| 11 | Сравнение чисел с помощью числового ряда. Сравнение количества предметов. | 9.10 |  |

**Рисуем и измеряем (5ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Точка. Отрезок. Распознавание геометрических фигур. Линии.  | 12.10 |  |
| 13 | Отрезок и ломаная. Многоугольники.  | 16.10 |  |
| 14 | Ориентирование на плоскости и в пространстве(лево-право). Числа 0, 10. | 19.10 |  |
| 15 | Измерение длины. Измерение длины отрезка.  | 23.10 |  |
| 16 | Числовой луч. Закрепление изученного по теме «Рисуем и измеряем»  | 26.10 |  |

**Закрепление и проверка (1ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Повторение изученного. Отмечать числа на числовом луче, сравнивать. Сравнивать, увеличивать и уменьшать числа на числовом луче.  | 30.10 |  |

**Учимся складывать и вычитать (7ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Сложение. Вычитание.  | 9.11 |  |
| 19 | Состав числа 3. Состав числа 4.  | 13.11 |  |
| 20 | Состав числа 5. Перестановка чисел в сумме.  | 16.11 |  |
| 21 | Состав числа 6. Состав числа 7.  | 20.11 |  |
| 22 | Закрепление изученного по теме «Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7». Состав числа 8.  | 23.11 |  |
| 23 | Состав числа 9. Чётные и нечетные числа.  | 27.11 |  |
| 24 | Состав числа 10. | 30.11 |  |

**Увеличиваем и уменьшаем (5ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | Выбор арифметического действия. Сложение и вычитание с помощью числового луча.  | 4.12 |  |
| 26 | Счёт двойками. Прибавление и вычитание числа 2.  | 7.12 |  |
| 27 | Прибавление и вычитание чисел 1 и 2. Сложение с числами 3 и 4.  | 11.12 |  |
| 28 | Вычитание чисел 3 и 4. Решение задач.  | 14.12 |  |
| 29 | Связь арифметических действий с увеличением/ уменьшением чисел. Закрепление изученного по теме «Увеличилось и уменьшилось»  | 18.12 |  |

**Закрепление и проверка (2ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 | Закрепление изученного. Повторять вычисления в пределах 10. Решать задачи на нахождение сумм и остатка. | 21.12 |  |
| 31 | Проверка. Контролировать результаты вычислений с опорой на результаты наблюдений. Проверка умений складывать числа в пределах 10. | 25.12 |  |

**Рисуем и вырезаем (1ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Практическая работа «Симметрия». Равенство фигур.  | 11.01 |  |

**Десятки. (2ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 |  Десяток.  | 15.01 |  |
| 34 | Счёт десятками. Последовательность расположения десятков в числом ряду. | 18.01 |  |

**Как «устроены» числа (6ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 35 | Десятичный состав чисел второго десятка. Следующее и предыдущее число.  | 22.01 |  |
| 36 | Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке. Чётные и нечётные числа во втором десятке.  | 25.01 |  |
| 37 | Порядок следования чисел второго десятка. Закрепление изученного «Увеличение уменьшение чисел второго десятка на 1»  | 29.01 |  |
| 38 | Двузначные числа от 20 до 100. Десятичный состав двузначных чисел.  | 1.02 |  |
| 39 | Сравнение чисел. Порядок следования двузначных чисел.  | 5.02 |  |
| 40 | Закрепление изученного по теме «Десятичный состав чисел второго десятка» «Действия с числами второго десятка»  | 8.02 |  |

**Вычисляем в пределах 20 (7ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 41 | Сложение однозначных чисел с числом 10. Вычитание числа 10 из чисел второго десятка. Сложение и вычитание с числом 0.  | 12.02 |  |
| 42 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.  | 22.02 |  |
| 43 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  | 26.02 |  |
| 44 | Решаем задачи на сложение и вычитание. Длина ломаной.  | 29.02 |  |
| 45 | Периметр.  | 4.03 |  |
| 46 | Площадь.  | 7.03 |  |
| 47 | Закрепление изученного по темам «Площадь» «Периметр».Выполнение вычислений в пределах 20 без перехода через десяток.  | 11.03 |  |

**Простая арифметика (7ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48 | Структура текста задачи. Краткая запись условия задачи.  | 14.03 |  |
| 49 | Сложение и вычитание десятков. Сложение и вычитание с круглым числом.  | 18.03 |  |
| 50 | Решение текстовых задач в 2 действия. Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение.  | 21.03 |  |
| 51 |  Значение выражения. Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным. | 25.03 |  |
| 52 | Сравнение двузначных чисел. Сравнение результатов измерения длины.  | 4.04 |  |
| 53 | Величины.  | 8.04 |  |
| 54 | Повторение, обобщение изученного. Решение примеров. Решение задач.  | 11.04 |  |

**А что же дальше? (8ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 55 | Слагаемые и сумма. Решение задач на нахождение слагаемого.  | 15.04 |  |
| 56 | Сложение двузначного числа с круглым. Вычитание круглого числа из двузначного.  | 18.04 |  |
| 57 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Рациональные приёмы вычислений.  | 22.04 |  |
| 58 | Дополнение слагаемого до круглого числа. Вычисление значения выражений.  | 25.04 |  |
| 59 | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.  | 29.04 |  |
| 60 | Решение задач.  | 2.05 |  |
| 61 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток». | 6.05 |  |
| 62 | Плоские и объёмные предметы. Задачи на смекалку. | 13.05 |  |

**Повторение (4ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 63 | Десятки. Называем, записываем, сравниваем. Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через десяток. | 16.05 |  |
| 64 | Числа от 1 до 100. Систематизация изученного материала по теме «Как устроены числа». Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел на основе их десятичного состава.  | 20.05 |  |
| 65 | Итоговая работа. | 23.05 |  |
| 66 | Анализ итоговой работы. | 27.05 |  |

**окружающий мир 34 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **«Пришла пора учиться», 7часов** |
| 1 | Вводный урок. «Что такое Окружающий мир». Ты и твоё имя | 2.09 |  |
| 2 | Экскурсия «Твоя школа». Твоя школа | 9.09 |  |
| 3 | Экскурсия во дворе школы. Во дворе школы  | 16.09 |  |
| 4 | Экскурсия вот и лето прошло. Вот и лето прошло | 23.09 |  |
| 5 | Экскурсия дорога в школу. Дорога в школу | 30.09 |  |
| 6 | Твой распорядок дня | 7.10 |  |
| 7 | Экскурсия «Осень». Осень | 14.10 |  |
| **Человек 7 часов** |
| 8 | Как ты рос | 21.10 |  |
| 9 | Как ты воспринимаешь мир | 28.10 |  |
| 10 | Твоё тело. Как ты питаешься | 11.11 |  |
| 11 | Твоя одежда.  | 18.11 |  |
| 12 | Будь здоров.  | 25.11 |  |
| 13 | Твоё настроение.  | 2.12 |  |
| 14 | Будь Внимательным.  | 9.12 |  |
| **«Природа в жизни человека», 10 часов** |
| 15 | «Полна природа удивления». Вода и воздух.  | 16.12 |  |
| 16 | Экскурсия «Зима». Зима | 23.12 |  |
| 17 | Времена года | 13.01 |  |
| 18 | Как устроено растение.  | 20.01 |  |
| 19 | Деревья, кустарники, травы.  | 27.01 |  |
| 20 | Как развивается растение.  | 3.02 |  |
| 21 | Насекомые, птицы. Рыбы. Звери. | 10.02 |  |
| 22 | Жизнь животных.  | 24.02 |  |
| 23 | Домашние животные.  | 2.03 |  |
| 24 | «Береги природу, человек».  | 9.03 |  |
| **«Человек среди людей» 9 часов** |
| 25 | Наша Родина.  | 16.03 |  |
| 26 | Наш дом. Значение семьи в жизни человека. | 23.03 |  |
| 27 | Наши родственники. Родственные связи. Традиции семьи. | 6.04 |  |
| 28 | Хороший день. Взаимодействия в семье. Самообслуживание и выполнение домашних обязанностей. | 13.04 |  |
| 29 | Экскурсия в природу «Весна». Весна | 20.04 |  |
| 30 | Наша безопасность. Факторы риска. | 27.04 |  |
| 31 | Наша безопасность. Правила поведения с незнакомыми людьми. | 4.05 |  |
| 32 | Будем вежливы. Общение с людьми. Культура чувств. | 11.05 |  |
| 33 | Мы едем, едем, едем. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. | 18.05 |  |
| 34 | Скоро лето | 25.05 |  |

**Изобразительное искусство 9ч.**

**0,25 ч. в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока**  | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **Королевство волшебных красок 2 ч.** |
| 1 | Картинная галерея. Радужный мост. Красное королевство. Оранжевое королевство.  | 4.09 |  |
| 2 | Жёлтое королевство. Зелёное королевство. Сине-голубое королевство. Фиолетовое королевство. Разноцветная страна.  | 2.10 |  |
| **В мире сказок 3 ч** |
| 3 | Лепка и рисование «Волк и семеро козлят», «Сорока-белобока». | 30.10 |  |
| 4 | Лепка и рисование «Колобок». Петушок-золотой гребешок. Школа рисования. | 4.12 |  |
| 5 | Красная Шапочка. Буратино. Снегурочка. Школа рисования и лепки. | 15.01 |  |
| **В гостях народных мастеров 2 ч** |
| 6 | Дымковские игрушки. Филимоновские игрушки. Матрёшки.  | 12.02 |  |
| 7 | Городец. Хохлома. Гжель. Школа народного искусства. | 18.03 |  |
| **В сказочной стране «Дизайн» 2 час** |
| 8 |  Круглое королевство. Рисование кругов. Шаровое королевство. Рисование мяча. Треугольное королевство. Рисование треугольных предметов.  | 22.04 |  |
| 9 | Квадратное королевство. Рисование декора из квадратов. Кубическое королевство. Конструирование из кубов объекты дизайна. | 20.05 |  |

**Технология 8 ч.**

**0,25 ч. в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата**  |
| **План** | **Факт** |
| 1 | **Пластилиновая страна** Пластилиновый мир и его законы. Пластилиновая сказка.  | 18.09 |  |
| 2 | **Бумажная страна** Законы бумажного мира. Мозаика бумажной мостовой. Бумажные силуэты. Бумажная история.  | 16.10 |  |
| 3 | **Кладовая природы** Конструктор-природа. Кружево листьев. Мозаика семян. | 20.11 |  |
| 4 | **Страна волшебных ножниц** Золотые ножницы. Бумажный карнавал.  | 18.12 |  |
| 5 | **Город ткачей**Иголка - вышивальщица. Царство ткани.  | 29.01 |  |
| 6 | **Страна оригами** Волшебный квадрат. Цветочное оригами.  | 4.03 |  |
| **Страна Фантазия 2 ч** |
| 7 | Страна Фантазия. Подарок курочки Рябы. | 8.04 |  |
| 8 | Страна Фантазия. Бумажные вестники мира.  | 6.05 |  |

**Расписание**

**1 «А» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** | 1. Русский язык2. Математика3. ----------- | 1. Русский язык 2. Математика3. Литер. чтение | 1. Русский язык 2. Математика 3. ----------- | 1. Русский язык 2. Математика 3. Литер. чтение |
| **Среда**  | 1. Литер. чтение2. Окруж. Мир3. Русский язык | 1. Литер. чтение 2. Окруж. мир3. -------------- | 1. Литер. чтение 2. Окруж. мир 3. Русский язык | 1. Литер. чтение 2. Окруж. мир 3. -------------- |
| **Пятница**  | 1. Русский язык2. Математика3. ИЗО | 1. Русский язык2. Математика3. Физ. культура | 1. Русский язык2. Математика3. Технология | 1. Русский язык2. Математика3. Музыка |