**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»**

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно - образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Художественно- эстетическое развитие»**

**для детей первой младшей группы**

**на тему: «Солнышко»**

**Воспитатель:**

 **Дашкевич Любовь Валентиновна**

**2013г.**

**Цель:** вызвать желание оставлять следы ладошек на бумаге, интерес к процессу рисования.

**Задачи:**

1. Формировать умение узнавать желтый цвет
2. Закреплять умение рисовать ладошками

**Оборудование:** настольная ширма, солнышко, муз.запись на телефоне песни «Светит солнышко в окошко», желтая гуашь, тарелочки для гуаши, влажные салфетки, ватман с изображением солнца, мальберт.

**Методы и приёмы:**

*Словесные:*беседа, художественное слово, вопросы к детям, релаксация, индивидуальный подход, анализ детских работ.

*Наглядные:*показ иллюстрации, показ способа изображения.

*Практические:* физкультминутка, детское творчество (рисование ладошкой)

*Игровые:* сюрпризный момент

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с солнцем, чтение стихов о солнце, наблюдение за солнцем.

**Ход занятия: Восп.:** Посмотрите как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете поему? (ответы детей). Правильно, солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучики осветили все вокруг.

Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки: Очень рады солнышку.

**Восп.:** Ребята, а какое у вас настроение в этот солнечный день (ответы детей). Радостное? и у меня ребята радостное, а как же не радоваться ведь солнышка так греет, что травка начинает расти. *(звучит музыка из за ширмы появляется солнышко)* **Солнышко:** Здравствуйте ребята! **Дети**: Здравствуй солнышко! **Восп.:** Ребята, а как вы думаете какое настроение у солнышка?(ответы детей)У солнышка тоже веселое настроение? Почему вы так думаете? (ответы детей). Правильно, солнышко улыбается, значит у него тоже веселое настроение. **Солнышко:** Ребята, хотите со мной поиграть? **Дети:** да. ***Физкультминутка: игра «Солнышко»***

***Ночь в окошко заглянуло, Наше солнышко уснуло.*** *(Дети наклоняют голову, подкладывая под щёку ладонь)* ***Солнце просыпается, Детям улыбается.*** *(Дети встают, поднимают руки вверх и улыбаются друг другу)* **Восп.:** Поиграли с солнышком, молодцы. Теперь садитесь на свои места. Посмотрите , в моем окне тоже светит солнышко. (обращает внимание на мольберт, на котором нарисовано желтое солнце без лучей). Вот только мне кажется, у моего солнышка чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? **Дети:** Лучиков. **Восп.:** Правильно, солнышко забыло протянуть к нам свои лучки. Как мы можем помочь солнышку?(ответы детей). А чем мы можем это сделать? (ответы детей). Ребята. А у нас ведь у всех есть помощники (машет руками), вот ими мы и будем сегодня рисовать. А каким цветом мы будем с вами рисовать? **Дети:** Желтым. **Восп.:** Правильно желтым. Солнышко у нас желтого цвета, поэтому мы возьмем желтую красочку, нарисуем ему лучики и подарим этот рисунок нашему другу солнышку. *( воспитатель объясняет и показывает приемы работы при этом проговаривает слова).*

Я возьму свою ладошку, В краску окуну немножко. Ручку к кругу приложу Затем салфеточку возьму. **Восп.:** Ребята, а что бы солнышко каждому притянуло свои лучики, давайте будем подходить по очереди и оставлять свои ладошки. Окунаем ладошки в краску так, чтобы она стала вся желтого цвета. Потом аккуратно приложим ее к нашему солнышку. Затем мы вытрем ручки салфеткой, чтобы они стали чистыми.(дети рисуют лучики). Молодцы ребята, посмотрите, как красиво у нас получилось. Тебе нравится солнышко? **Солнышко:** Да. Спасибо вам ребята за такой подарок, а вы примите от меня угощение. (дарит детям кукурузные палочки). **Дети:** спасибо.