Министерство образования и науки Республики Алтай
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»
Турочакского района с. Турочак

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в средней группе

Заучивание потешки «Ай, качи-качи-качи…»

Шенеман Татьяна Анатольевна,
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: развитие речевых навыков, эмоциональной, умственной деятельности детей.

Задачи

1. Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать её.

2. Повторять вслед за воспитателем стихотворные слова и фразы, запоминать их.

3. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

4. Отрабатывать длительность (1-2 сек.) выдоха.

5. Развивать у детей воображение.

6. Воспитывать любовь к народному фольклору.

Словарная работа: обогащение слов - с пылу, с жару;

активизация слов - баранки, калач.

Оборудование: Мультимедийный проектор, компьютер, макет печи, поднос с калачами и баранками, стол, самовар, чайные чашки, шапочки «грачей».

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.Методы и приемы. | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный момент.Беседа с использование ИКТАудиозапись с карканьем птиц.Чтение потешки.Чтение потешки с показом плоскостныхизображений на фланелеграфе.Беседа по содержанию потешки.Заучивание потешки.Упражнение на дыхание.Инсценирование потешки с проговариванием.Рассказывание потешки.Рефлексия. | - Вот мы снова в русской избе.- Знаете ли вы, что это? (Обратить внимание детей на экран)- Правильно, это русская печь.- А для чего она нужна?- Правильно, печь обогревала дома крестьян, чтобы они не замерзали, а еще люди в печи пекли хлеб, пироги и калачи.- Посмотрите, это калачи и баранки. - Чем они похожи? - Чем различаются?*Объясняю детям, показывая на экран.*-Баранка маленькая, круглая, с дырочкой посередине. Калач большой, тоже круглый, но дырочка имеет форму не круга, а полукруга. *Показать слайд с изображением грачей.*- Знаете ли вы, что это за птицы?- Правильно, это грачи.- А сейчас, ребята, послушайте потешку.Ай, качи - качи - качи, Глянь, баранки, калачи. Глянь, баранки, калачи, С пылу, с жару из печи. В пылу с жару из печи, Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи. Нам осталися бараночки. На первой картинке изображена печь, в которой на неостывших углях стоит противень с баранками и калачами. На следующей изображены баранки и калачи. -Налетели тут грачи, подхватили калачи, - читаю и одновременно прикрепляю фигурки птиц, а затем снимаю их вместе с изображениями калачей (на фланелеграфе остаются только баранки) -О чём говорится в потешке?-Какие баранки и калачи? -Что с ними случилось? -Кто такие грачи? (давать детям целевые установки, чтобы старались ответить предложениями из потешки) *Обращаю внимание на макет печки.* -Посмотрите, ребята. Вот она русская матушка – печь. Сейчас заглянем в неё. Подойдите все ко мне поближе. *Повторяю потешку, голосом показывая интонацию, сопровождая действиями.* Предлагаю детям повторять со мной:- Ай, качи - качи - качи, Глянь, баранки, калачи. Глянь, баранки, калачи, С пылу, с жару из печи. С пылу с жару из печи, Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи. Нам осталися бараночки. *Читая потешку, вынимаю из печи поднос с баранками и калачами. Напоминаю, что они горячие, надо на них подуть. Объясняю, как это делается:*- Надо глубоко вдохнуть воздух, а потом выдохнуть на баранки сделав губы трубочкой. *Дети подходят ко мне, дуют на поднос с баранками и калачами. Слежу, чтобы выдох был длительным. Повторить 2-3 раза.* Ставлю поднос на стол, где стоит самовар и чайные чашки. Надеваю детям шапочки грачей. Раздаётся музыка, и ребята в шапочках грачей выбегают и «летают», кружатся как птицы. Игра повторяется 2 раза. Затем грачи подхватывают со стола калачи и «улетают» на стульчики. Прошу их ещё раз подуть на горячие калачи. Показываю оставшиеся бараночки. Прошу детей прочитать потешку наизусть. Вызываю 2-3 детей. -Что подхватили грачи?-Что оставили? | Печь.Обогревать домаДети высказывают свои предположения.Грачи.О баранках и калачах. Они румяны и горячи. Их подхватили грачи. Грачи – это птицы. Дети выполняют упражнение.Дети инсценируют потешку.Дети рассказывают потешку.Калачи.Бараночки. |