**Фронтальное занятие « Проделки Снежной королевы»**.   
  
**Цели и задачи занятия:**   
- продолжать знакомить детей с гласными и согласными звуками, учить определять место звука в словах, делить слова на слоги;

- упражнять в счете в пределах 20, в составлении числа из двух меньших чисел, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, сзади, справа, слева; учить называть соседей данного числа;

- развивать сенсорные способности: внимание, память, мышление, мелкую моторику руки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**– Здравствуйте ребята! Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, прикоснусь ладошкой, и назову его ласково по имени. Следующий повернется к соседу справа, и сделает то же самое, и так дальше пока приветствие не дойдет до меня.  
– Дети, когда я спешила к вам сегодня утром, я нашла сундучок. Давайте откроем его и посмотрим, что там.

Здесь спрятались разные слова. Постарайтесь их запомнить и повторить: снег, сосулька, снежинка, снеговик, Снегурочка, снегирь, сани.

- Что общего у этих слов?

- Чем они похожи?

**Дети:**

Все начинаются со звука «с», и все они зимней тематики.

**Воспитатель:**- Молодцы!

Давайте придумаем еще слова, которые начинаются со звука «с».

**(Дети по очереди говорят слово, где стоит согласный звук «с» и делят его на слоги.)**  
- Молодцы. Но тут в конверте еще какая-то загадка.

«Поразмыслим… Это кто?

В лютый холод - без пальто,

Вместо шляпы решето

Парень носит напоказ

Угольки заместо глаз.

Из морковки острый нос,

Не простой совсем вопрос

Он с руками да без ног,

Чтобы спрятаться не смог.

Сотворенный детворой -

День и ночь стоит с метлой

Только снежною порой!

Кто это ?

Дети:

- Снеговик!

**(Выходит снеговик здоровается с детьми)**

**Снеговик:**

- Здравствуйте ребята! Меня зовут снеговик Витя. Я живу в далекой Лапландии. Случилась беда нашу Волшебную школу заколдовала и украла Снежная Королева. Она не хочет, чтобы ребята получали знания. Я слышал, что вы самые умные дети, и поэтому решил обратиться к вам за помощью. Помогите мне выполнить задание Снежной Королевы, и найти заколдованную Волшебную школу.

- Ребята, а вы знаете, что такое школа, и зачем туда нужно ходить?

-Тогда давайте начнем путешествие, во время которого нам предстоит выполнить несколько заданий Снежной Королевы.

**Снеговик:**

**Задание №1**. Вот первое задание от Снежной Королевы. Она заколдовала скороговорки, вы постарайтесь по картинкам их отгадать.

Снежная королева спрашивает вас, знаете ли вы стихотворение о звуках.

**Задание №2.** Гласные тянутся песенкой звонкой

Могут заплакать и закричать

В темном лесу, звать и аукать, но не умеют свистеть и ворчать

А согласные согласны

Шелестеть, шипеть, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь!

- Молодцы вы справились со вторым заданием. Снежная Королева начала терять силу колдовства.

- Дети, а какие бывают звуки?

Дети:

- Гласные и согласные.

**Воспитатель:**

- Чем они отличаются?

**Дети:**

- Гласные поются, а согласные встречают преграды.

**Воспитатель:**

- Молодцы!

**Задание №3.**

**Снеговик:**Снежная Королева приготовила нам третье задание - загадки про звуки.

Два столба наискосок - между ними поясок.

**Дети:**

- Это гласный звук «А».

**Снеговик:**

-Выйди - покажи.

**Снеговик:**

Удобная буква, удобно в ней то, что можно повесить пальто.

**Дети:**

- Это гласный звук «У».

**Воспитатель:**

- Выйди - покажи.

**Снеговик:**

Эта буква так кругла, покатиться бы могла.

**Дети:**

- Это гласный звук «О».

**Воспитатель:**

- Выйди - покажи.

**Снеговик:**

- На калитку посмотри:

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

**Дети:**

-Это гласный звук «И».

**Воспитатель:**

- Выйди и покажи.

**Снеговик:**

- Ева гребнем причесалась

В нем три зубчика осталось?

**Дети:**

- Это гласный звук «Е»

**Воспитатель:**

- Выйди и покажи.

**Снеговик:**

Что за буква светится, старым ясным месяцем?

**Дети:**

-Это согласный звук «С».

**Воспитатель:**

- Выйди и покажи.

**Снеговик:**

Молодцы!

**Задание №4.**

**Воспитатель:**

- Снежная Королева расстроилась, что вы так быстро выполнили задания, и не заметила, как выронила свои волшебные снежинки. Они помогут нам в выполнении следующего задания, что бы помочь Снеговику расколдовать Волшебную школу.

Слушайте задание.

- Если мы согласную соединим с гласной , что получим ?

**Дети:**

- Слог.

**Воспитатель:**

- Сейчас мы с вами будем сливать согласную с гласной.

СА, СО, СУ, СИ, СЕ, СЯ и т . д. .

**(Дети по очереди читают слоги).**

**Задание №5.**

**Снеговик:**   
- Что бы справиться с заданиями по математике, которая приготовила Снежная Королева, вы должны посчитать десятками, счет будет через одного человека.

Молодцы!

**Задание №6.**

**Воспитатель:**   
- Следующее задание будет таким. Надо увеличить, уменьшить число на один до 20.

- Молодцы.

**Задание №7**

**Воспитатель:**   
- Для следующего задания надо взять цифры, я их вам сейчас раздам. Задание будет таким: я называю цифру, шаг вперед сделают соседи этого числа. Внимание! (3;6;8;10;).

**(Дети с этими цифрами проверяют правильно ли вышли соседи этого числа).**

- Молодцы!

- Давайте мы с вами поиграем в игру и отдохнем.

Я рос - и ты рос (ладошкой показываем на себя, потом соседа)

У меня нос - и у тебя нос (показываем)

У меня уши - и у тебя уши (показываем)

У меня щечки и у тебя щечки (показываем)

У меня руки - и у тебя руки (показываем)

Мы любим друг друга (обнимаются).

- Молодцы. А сейчас проходим к столам.

**Задание №8.**

**Воспитатель:**

- Для следующего задания Снежной Королевы нужно выложить числовой ряд от 0 до 10.

Как мы выкладываем?

**Дети:**

- Правой рукой слева направо.

**Задание №9.**

**Снеговик:**

- А сейчас вам надо посчитать количество ударов и показать цифру. Молчим ничего не говорим, а только показываем. (бубен, барабан).

Молодцы! (Снеговик благодарит детей).

**Задание №10.**

**Воспитатель:**

- Снежная Королева нам еще приготовила задание, она хочет знать, знаем ли мы состав числа. Внимание! Вам надо выложить состав числа: 6;7;9..

Молодцы!

**Задание №11.**

**Снеговик:**

- Ребята, Снежная Королева приготовила вам задачки, но помните, если вы правильно отвечаете, то Снежная Королева теряет силу колдовства.

**Задача№1.**

Сколько ушей у трех мышей?(6)

Почему ты так считаешь?

**Задача№2.**

Сколько лап у двух медвежат?(8)

Почему?

**Задача№3.**

Сколько глазок у трех лошадок?(6).

Почему ты так думаешь?

**Задача№4.**

У бабушки Даши внучка Маша, кот ,петушок, и собака Дружок. Сколько внуков у бабушки Даши?(1).

Почему?

**Задача№5.**

На березе три толстых ветки ,на каждой ветке по 3 тоненьких веточки, на каждой тоненькой ветке по одному яблочку. Сколько всего яблок? Почему? (дети отвечают)

- Молодцы! Вы ответили правильно.

-Встали все, подняли правую руку( на право, на лево. Настя кто стоит от тебя справа, слева, впереди, сзади?

**Задание №12**.

**Воспитатель:**

- Снежная Королева приготовила нам следующее испытание. И скажу вам по секрету ,что если мы справимся с этим заданием, то найдем и расколдуем Волшебную школу.

Перед вами рисунок, вам нужно выложить по узенькой дорожке фасоль. Если мы это с вами быстро и аккуратно сделаем, то расколдуем Волшебную школу.(работа детей).

- А сейчас каждый посмотрел на свою картину. Что же у вас получилось?

- Волшебная школа!

- Правильно! Вы расколдовали волшебную школу! Молодцы!

- А какой же номер у этой школы? (5).

- Правильно, потому что все дети в этой школе учатся на одни пятерки!!!

- Молодцы ребята! Вы выполнили все задания Снежной Королевы, расколдовали Волшебную школу!

-Ребята давайте с вами вспомним ,как мы помогали Снеговику расколдовать школу.

А сейчас за ваши знания Снеговик Витя приготовил вам медали.