Конспект урока по математике.

Класс: 2 "Б"

Учитель: Пономарёва Алла Владимировна

Тема: " Прямой угол"

Цель и задачи: Познакомить с прямым углом. Закреплять вычислительные навыки. Развивать логическое мышление. воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к предметуактивизировать учащихся для самостоятельного добывания знаний, нахождения нужных примеров, аргументов.

Оборудование: Модель прямого угла(для учителя),замка, фигур, рисунки "Короля Точки и принцессы Прямой", карточки с задачами, примерами, счётные палочки, учебники, тетради, книга Остера"задачи", презентация на тему, экран, компьютер, конверты с листочкам для каждого ученика.

Ход урока:

I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ И СООБЩЕНИЕ ЦЕЛИ УРОКА.

-Кому-то сказки надоели.

А кто-то сказками пленён.

А наш сегодняшний урок

Начнём с знакомых нам имён.

-Сегодня мы с вами будем путешествовать по необычной стране. Это страна Геометрия.

-Но чтобы попасть в эту страну необходимо выполнить задания "Короля Точки".

1.Работа в тетрадях.

Примечание: Учитель диктует примеры устного характера, а ученики записывают только ответы через клеточку( арифметический диктант).

5+2= 9+3= 10+10= 0+79= 11+5= 16-16= 34-4= 50-2= 7+3= 1+9=

66-5= 89+1= 100-3= 41=2= 11+4= 45-5= 5+5= 19-9= 4+5= 99+1=

2.Устный счёт.

* Петя поспорил с Колей, что съест 5 баночек гуашевой краски, а съел только 3. Сколько не смог осилить Петя?
* Когда хозяин вышел в сад с ружьём, с первой яблони упало 4 соседа, а с другой -на 3 соседа больше. Сколько соседей упало со второй яблони?
* Марина сделала в диктанте 10 ошибок, а Гриша, который у неё списил-32 ошибки. Сколько своих собственных ошибок у Гриши в диктанте?

- Мы справились с заданиями Короля и Принцесса Прямая приглашает нас к себе в гости. Во время путешествия мы должны быть внимательны и находчивы.

II. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА.

-На экране фигуры: треугольник, круг, ромб, овал и квадрат.(Слайд №2)

-разбейте все фигуры на 2 группы.

Примечание: ученики сообщают ответы и учитель выводит на экран их решение(Слайд №3)

- Что общего между фигурами каждой группы?

- Вы справились с заданием и Король Точка решил познакомить вас с жителями своего королевства.

-Первый житель, с которым сегодня знакомимся - это Прямой угол.(Слайд №4)

-Сейчас каждый из Вас сделает из листа бумаги модель прямого угла. Как это сделать подскажет учебник на странице 8.

Примечание: На столах лежат конверты с листочками. По образцу учебника ученики создают модель прямого угла.

-Покажите стороны угла и вершину.

-Разверните лист, из которого была сделана модель.

-Сколько прямых углов образовали линии сгиба? (4)

-У прямого угла есть "друзья".(слайд №5).

-Первый угол больше или меньше прямого?(Слайд №5,рис.1)

**Угол, который меньше прямого - острый.**

-Проверим: наложим модель на угол: Вершину к вершине и одну сторону модели с одной из сторон угла.

- Второй угол больше или меньше прямого?(Слайд №5,рис.2)

**Угол, который больше прямого - тупой.**

III. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы подпрыгнем столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у нас.

Раз, два, три, четыре, пять.

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хлопаем руками.

IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. Примечание: На доске начерчены 7 углов- прямые, острые и тупые ( Приложение 1). Ребята сначала с места определяют острые, тупые или прямые углы, а затем подходят по одному и с помощью модели называют углы.

-Мы попали на площадь Углов. Житель вышли поздороваться с нами. Нам необходимо узнать их имена.

-Мы познакомились с жителями страны Геометрии. Узнали, что углы бывают - прямые, острые и тупые.

1. -А теперь выполним задание №1 в учебнике.

- В этой стране есть и другие жители.

-Как называются фигуры?

-Найдите в каждом многоугольнике все прямые углы и запишите их номера. Используйте модель прямого угла.

1. Работа в тетрадях

-Продолжим наше путешествие. Впереди виднеются "горы".

 -На какую геометрическую фигуру они похожи? (треугольники)

 -Чтобы перебраться через горы, надо решить примеры.

Примечание: На доске написаны примеры на тему " Письменное сложение и вычитание двузначных чисел"( Приложение 2)

1. -Вот мы добрались до дворца короля Точки и принцессы Прямой.

Примечание: (Слайд №6) - дворец, составленный из геометрических фигур.

- Из каких геометрических фигур состоит дворец?

-Сколько всего треугольников, четырехугольников, кругов, квадратов?

1. Работа над составлением задач.

- В замке принцесса изучает математику и ей учителя задали сложное задание.

- Поможем ей?

- Даны выражения. Необходимо по ним составить задачи.

9+7 12+8 (12+7)-3

1. Работа с счётными палочками

-Вот и закончилось наше путешествие.

- А чтобы вернуться, король Точка предлагает задание:

* Разложите 3 палочки так, чтобы получилось 3 разных угла. ( Слайд №6)
* Разложите 3 палочки так, чтобы получилось 3 острых угла. ( Слайд №7)

V. ИТОГ УРОКА. ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

-Что понравилось?

-Что нового узнали?

Приложение 2

\_83 + 24 \_76 +53 \_ 89

 62 53 53 34 66

----- ----- ---- ----- -----

Приложение 1