Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида№ 25»

 Нижнекамска и Нижнекамского района Республики Татарстан

**Индивидуальный** **план**

**повышения квалификации воспитателя**

**на** **2016-2021 год**

**Тема: Роль устного народного творчества**

**в развитии речи детей.**

**Давлетшина Лиана Азатовна**

**ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА**

**Ф.И.О. педагога**: Давлетшина Лиана Азатовна

**Дата рождения**: 08.11.1985 г.

**Образование (когда и какое учебное заведение окончено)**:

       Образование высшее, «Елабужский государственный педагогический университет» квалификация  «Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы» по специальности «Родной язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература», диплом ВСГ 0422816, 2007 год.

        Прошла курсы профессиональной переподготовки в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», диплом № 162400753595 от 15 января 2015 года.

**Курсы повышения квалификации:** курсы повышения квалификации для воспитателей по теме «Новые подходы к организации педагогического процесса ДОУ в рамках ФГОС дошкольного образования», при Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Нижнекамский педагогический колледж», 72 часа, 11.11. 2013., удостоверение № 946-к

**Общий педагогический стаж**: 3 года

**Педагогический стаж**: 3 года

**Квалификационная категория, дата присвоения**: 1 квалификационная категория, 30 декабря 2014 год

**Методическая тема**: **Роль устного народного творчества в развитии речи детей.**

**Индивидуальный план работы педагога в межаттестационный период на пять лет (2016-2021гг.) Давлетшиной Лианы Азатовны**

**Тема**:

Роль устного народного творчества в развитии речи детей.

**Цель:**

 1**.**Повышение своего профессионального уровня в условиях введения ФГОС.

Освоение работы по новым стандартам.

2. Повышение эффективности использования современных технологий для достижения детьми целевых ориентиров по образовательной области «Речевое развитие», определенных ФГОС.

3. Развитие познавательной активности дошкольников посредством современных технологий (проектная деятельность).

4. Речевое развитие детей с использованием инновационных технологий.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС.

2. Внедрение (изучение, применение использование, апробирование) современных технологий речевого развития дошкольников (метода проектов, игровых технологий, технологии проблемного обучения, ситуативных задач).

3.Оценка эффективности педагогических действий, дальнейшее планирование индивидуальной траектории развития ребенка.

4.Взаимодействие с родителями по билингвальному образованию дошкольников.

5.Разработка методических материалов по теме самообразования и инновационной деятельности соответствии с ФГОС.

6.Обобщение опыта по теме самообразования и инновационной деятельности, распространение опыта работы.

**Форма самообразования:**

* Индивидуальная - через индивидуальный план;
* Групповая - через участие в жизни ДОУ.

**Ожидаемый результат:**

* переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить воспитательный процесс:
* разработка сценариев, мероприятий, утренников, конспектов ООД с применением ИКТ;

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

Серия учебных занятий

     Методическая продукция

Портфолио

Собеседование

Творческий отчет

Мастер-класс

Педагогический проект

Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности

        Профессиональные конкурсы

        Презентация по теме.

**Формы работы с воспитанниками в условиях ДОУ**

* Создание картотеки потешек, сказок, рассказов, для работы с детьми. Применять потешки в режимных моментах. Создание библиотеки красочных книг для детей.
* Заучивание небольших стихотворений наизусть.
* Отгадывание несложных загадок.
* Дидактические игры «Предметное лото», «Найди пару», «Чей детёныш», «Разрезные картинки» (Домашние животные, дикие животные, предметы, овощи и фрукты,одежда)
* Театрализованные игры (игры-драматизации по мотивам знакомых сказок.
* Проведение сюжетных     физкультурных     занятий    с    «вплетением»

   элементов    сказки     (проводится     в     форме «двигательного» рассказа).

* Проведение музыкально- ритмических  занятий,   основанные

на  народных плясках   и   танцах, играх   и   хороводах,   с

использованием народных песен и мелодий.

**Форма работы с родителями:**

* консультации для родителей на тему: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через народный фольклор», «Мои любимые сказки»,  «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам», «Влияние фольклора на речевое развитие детей», «Настольно-печатные игры по татарским народным сказкам».
* игры, упражнения по развитию речи детей для младшего возраста
* создать театральный уголок в группе
* с помощью родителей обустроить уголок ряженья русскими и татарскими национальными костюмами
* создание библиотеки  красочных книг с татарским и русским устным народным творчеством

**Самореализация**

* Подготовка к прохождению аттестации.
* Посещение ООД у воспитателей своего ДОУ
* Изучение литературы и программы по методической теме;
* Выступления на педсоветах, в конференциях, участие в конкурсах, семинарах («Устное народное творчество, как средство духовно-нравственного развития личности ребенка», «Роль театрализованных игр в развитии речи детей», «Использование фольклора в работе с детьми»);
* Консультация для воспитателей: «Роль народного фольклора в развитии речи детей», «Знакомим детей с народным творчеством», «Справиться с детским непослушанием помогут потешки»
* Показ открытых мероприятий, ООД, игры, развлечения.
* Участие в педагогических конкурсах для воспитателей.
* Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети интернет и т. д.
* Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.
* Совершенствовать свои знания в области устного народного творчества.
* Знакомиться с новыми формами, методами и примами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой .
* Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.
* Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и  т. д.
* Участие в конкурсе для воспитателей «Воспитатель года»
* Разработка и проведение открытых НОД, мастер-классов, обобщение опыта по исследовательской теме;
* Продолжить расширять и обновлять предметно - пространственную

развивающую среду в соответствии с ФГОС,  приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.