Черноморец И.С., воспитатель

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Снегурочка»

Конспект непосредственной образовательной

Деятельности по образовательной области «Речевое развитие»

Тема: Составление описательных рассказов о животных.

Цель: Формирование умения детей составлять описательные рассказы о животных.

Задачи:

1. Образовательная. Учить детей составлять описательные рассказы, используя модель «Системный оператор».

2. Развивающая. Развивать у детей связную речь, упражнять в отчётливом произнесении слов со звуками («с» «м», «ш») развивать фонематический слух, употреблять слова антонимы.

3.Воспитательная. Воспитывать экологическую культуру, доброжелательное отношение детей к друг к другу.

Материал к занятию: модель «системный оператор», схемы «признаки объектов», мяч, дидактические картинки животных по количеству детей, папка с файлами, указка, бумага и карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Организационный момент 3мин. |
| Дети заходят в группу и садятся на ковер | Воспитатель встречает, приветствует детей**1.Дидактическая игра** **«Теремок»**Стоит в поле теремок, теремок.Он не низок не высок, не высок.А в теремочке живут все дикие животные. - я зайчик, а ты кто?- я лиса.- Я пущу тебя в теремок, если назовешь, чем ты лиса похожа на меня - зайца.Дети называют по очереди животных и присаживаются на ковер. |
| Основная часть 17 мин. |
| Дети встают в круг. | -Молодцы-А теперь хочу предложить вам составить книгу рассказов о диких животных.А помогут нам в сборе материала для нашей книги наши игры.**2. Встали все в круг. Игра** «**Наоборот»**Я называю животное, а вы называете черту характера животного.-волк смелый, а заяц трусливый;-лиса хитрая, а олень доверчивый;-белка шустрая, а ёж медлительный;-Молодцы вы правильно назвали характер животного. |
| Дети стоят на ковре. Берут карточки с изображением животных.Кладут картинки на стол.**Дети сели на ковер.****Передаём картинку снегурочки.**Дети читают стихотворение.Дети подходят к гостям и рассказывают. | **3. А теперь мы с вами поиграем в игру «1-2-3 ко мне беги».** Взяли на столе карточки и встали на край ковра.1-2-3 кто меняет шубку ко мне беги.1-2-3 животные хищники.1-2-3 кто живет в норе.1-2-3 у кого появляются детеныши зимой.1-2-3, кто умеет прыгать1-2-3 у кого есть хвост?Молодцы, всех животных вспомнили.Картинки положите на стол. А теперь играем в игру **4 «Подбери слово на заданный звук» -С-Ш-В** Слова называем связанные с зимой – «зимние слова»Слова пример –снег, снежинка, снегурочка сугробы.А сейчас все внимание на мольберт.-Что это? (Системный оператор)-Давайте вспомним, для чего он нам нужен? Автор: к.п.н. М. С. Гафитулин, г. Жуковский.**Если мы рассмотрим что-то... (объект)****Это что-то для чего-то... (функция объекта)****Это что-то из чего-то... (подсистема объекта)****Это что-то часть чего-то... (надсистема объекта)****Чем-то было это что-то... (прошлое объекта)****Что-то будет с этим что-то... (будущее объекта)****Что-то ты сейчас возьми, на экранах рассмотри!**А сегодня волшебный экран поможет нам составить рассказы о животных для нашей книги.С чего необходимо начать? Дети - с 1 окошечка. Наш объект в этом окне будет зимой. Это окно будет в настоящем времени. Объяснить - почему зимой.Это объект. Каким значком он обозначается?-Саша, принеси этот признак из нашего домика признаков.Наш объект совершает действие зимой.-Ксюша, принеси признак движения (человечек)-У нашего объекта есть части, каждая часть помогает что-то делать.-Эмилия принеси этот признак.-У нашего объекта есть друзья.(Верхнее окошечко делим пополам и ставим букву Д).В этом окошечке мы называем всех друзей объекта. (Дикие животные). Друзья могут быть по разным признакам.В верхней половинке--Где живет объект? Принеси Костя этот признак.Дальше мы наш объект рассмотрим в 4 окне. Наш объект будет осенью. Это окно будет в прошлом времени.-Осенью какие действия они выполняют, чем занимаются?5 окошечко объект весной. Наш объект будет весной, в будущем времени.-Какие действия объект выполняет весной?А теперь каждый возьмет по одной картинке и составит рассказ об этом животном. Обязательно нужно придумать название рассказу. Подойдите к гостям, они запишут ваши рассказы.Все рассказы мы поместим в нашу книгу и подарим малышам, чтобы они больше узнали о диких животных. |
| -Рефлексия (5 мин) | -Что делали? (Книгу)-Как? (Игры, системный оператор)-Для чего? (Подарить книгу детям младшей группы). |