**Тема** **«Весна пришла, и все ей рады».**

(старшая группа)

**Цель** : систематизация знаний о приметах весны.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о приметах весны, совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи .
2. Учить образованию притяжательных прилагательных, согласованию порядковых числительных с существительными, правильному употреблению существительных во множественном числе.
3. Обогащать эмоциональную сферу ребёнка, учить выражать чувства посредством экспрессии.
4. Стимулировать к участию в театрализованной деятельности, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Предварительная работа: `наблюдение за сезонными изменениями, просмотр слайдов «Приметы весны», чтение сказки «Заюшкина избушка», слушание р. н. песни «Веснянка».

**Оборудование**: ширма, 2 бутафорских домика, мягкие игрушки: лиса, заяц, петух,медведь ,собака. Иллюстрации с приметами весны. Ноутбук, проектор, кубики с цифрами, карточки с эмоциями, мяч, плакат с силуэтом персонажа, карточки с силуэтами персонажей сказки. Блоки для постройки дома лисичке. Карточки зелёного и красного цвета. Музыка весенней песни. Силуэты птиц.

**Ход занятия**.

(Дети в кругу перед ширмой.)

– Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие. Но чтобы попасть в сказку, нужно отгадать загадку.

Пришли теплые деньки,

Зазвенели ручейки,

Подснежник расцветает,

Когда это бывает? (весной).

- А что ещё бывает весной? (ответы детей).

-И вот наше путешествие начинается. (Раскрыть ширму с атрибутами к сказке.)

-По какой сказке будем путешествовать?(Ответы детей).

-Посмотрите на полянке стоят два домика. Скажите, чем похожи эти домики?

 (Есть крыши, стены, одно окно.)

- А чем они отличаются? (ответы детей.)

-Как вы думаете, этот домик из чего построен? (изо льда)

-Значит это какой домик? (ледяной)

-А этот домик построен из лубка. Лубок – это древесная кора. Давайте внимательно рассмотрим кору. Какая она? (Твердая, шершавая, пахнет деревом) Как же называется домик из лубка? (лубяной).

-Ребята, как вы думаете, а почему у ледяного домика нет трубы? (ответы детей.)

- Ой, посмотрите, из ледяного домика чей – то хвостик выглядывает.

– Чей же он? - (лисий)

– Чьи это ушки? - (лисьи)

– Чья мордочка? - (лисья)

-А из лубяного домика тоже чей – то хвостик выглядывает. Чей же он? (заячий)

– Чьи ушки? (заячьи)

– Чья мордочка? (заячья)

 Наше путешествие продолжается.

(пригласить детей на стульчики перед проектором и раздать детям зелёные и красные карточки).

(Просмотр слайдов «Времена года»).

- Пришла Весна – красна. Солнышко стало пригревать. Что стало происходить в природе? Смотрите внимательно на экран, если увидите явления, которые происходят в природе весной – поднимайте зелёную карточку, если это не относится к весне – показываем красную карточку (подобрать картинки по всем периодам ).

**Гимнастика для глаз.**

(на доске плакат с контурами лисы и зайца). – дети, нарисуйте зверей глазками. Я сейчас буду проводить указкой по контуру фигурки, а вы следите . А теперь посмотрите внимательнее, кто ещё у нас в гостях? Дети ищут изображение птиц в групповой комнате (птицы). А как называются эти птицы? ( скворцы.) Посчитайте их (ответы детей).

-А теперь, выходите на сказочную полянку.

(дети выполняют движения по тексту).

 – Спали цветочки под снегом всю зиму (присесть , сгруппироваться).

-Но вот солнышко стало пригревать, снег растаял и цветочки стали расти, расти и раскрыли свои бутончики. (медленно поднимаясь “раскрываемся”- руки в стороны вверх.)

-Скоро одуванчики сменят желтые сарафанчики на белые и полетят их пушинки по свету. Представьте, что у вас на ладошке одуванчик.

 Давайте вдохнем носиком и подуем долго – долго, чтобы пушинки полетели далеко, далеко.

-Возвращаемся в сказку.

-Пригрело солнышко. Что же станет происходить с ледяным домиком? (Он станет таять). Приготовьте ручки. Покажите, как тает ледяной домик.

 **Пальчиковая гимнастика.**

Прикасаемся пальчиками правой руки к соответственным пальчикам левой руки. Сначала 2 пальчика и говорим: Кап, кап, кап. Потом быстрее стал таять домик: кап, кап, кап. И еще быстрее: кап, кап, кап, кап, и т. д.

-Какой домик растаял? ( ледяной).

(убрать ледяной домик).

-Возьмите со стола картинки с изображением эмоций и разложите их перед собой.

 (дети садятся на ковре).

-Как вы думаете, какое чувство испытывала лиса, когда растаял ее домик? ( огорчение, печаль). Покажите соответствующею карточку с эмоцией. А теперь попробуйте показать ее настроение. Как можно утешить лисичку? (Ответы детей).

Давайте вспомним сюжет сказки. ( Дети дополняют предложения).

-Попросилась лиса к зайчику. Пустил зайчик лису в свой домик, потому что….

-А лиса выгнала зайчика из его домика, потому что…….

 -Каким было настроение у зайчика, когда он остался без домика?

Покажите картинку с таким настроением.

-Кто хотел помочь зайчику? (медведь, собака и петух). –выставляем игрушки по очереди.

-Каким по счету помогал медведь? (дети дают полный ответ. -Медведь помогал первым).

-Какой по счету была собачка?

-Не смогли медведь и собака выгнать лису, потому что…….

-Каким по счету помогал петушок?

-Выгнал петушок лису, потому что……..

-Каким стало настроение у зайчика, когда он вернулся в свой домик? Покажите эмоцию на карточке. А теперь изобразите ее.

-Ребята, сколько в сказке было лис? ( В сказке была одна лиса).Сколько было медведей? Сколько собачек? Сколько петушков? Сколько зайчиков? А сколько всего героев в сказке? ( всего пять героев).

- Давайте пофантазируем. Кто ещё мог прийти на помощь зайцу? (Дети называют разных животных). Опишите нового сказочного героя .Изобразите его.

(Имитация, пантомима, словесное описание).

**Музыкальная минутка.**

Имитация движений.

Все рады весне: люди, лесные обитатели и сказочные герои. Все любят весну и поют про неё песню. Давайте представим ,как танцуют звери под весеннюю песню.

-Выходите на нашу сказочную полянку, будем превращаться в героев сказки:

- пляшут зайчики

- радуются лисички

- танцуют медвежата,

- шагает петушок.

Хороший танец у вас получился. Молодцы!!!

-Садимся на стульчики.

-Ребята, в сказке участвуют настоящие животные? (нет, сказочные). В нашей сказке герои тоже не настоящие, а игрушечные. Давайте расскажем о них. А поможет вам в этом вот эта схема – подсказка. (вывесить схему по составлению описательного рассказа об игрушке).Один будет рассказывать, а все внимательно слушать, чтобы дополнить или исправить.

 Дети оценивают и дополняют речь сверстников. Почему петушку удалось выгнать лису? (Потому что был смелым и умным. ) Знаете почему петушок много знает? Потому что он учился в лесной школе и старательно выполнял все задания. Давайте и мы попробуем справиться с этими заданиями.

Задания №1.

-Выходите на полянку, встаньте в круг, кому я бросаю мяч, тот отвечает.

Я буду называть один предмет, а вы много.

один месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много месяцев

одна весна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много весен

 одна проталинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_много проталин

одна лужа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много луж

 один ручей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много ручьев

одна льдинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много льдинок

 одна птица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много птиц

одно гнездо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много гнезд

один птенец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много птенцов

 одна почка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много почек

 одна сосулька\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-много сосулек

 один одуванчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--много одуванчиков.

-Молодцы, и вы справились с этим заданием.

Задание №2.

 Определите первый звук в слове “Весна”. Что вы можете сказать об этом звуке? Гласный он или согласный, мягкий или твердый, звонкий или глухой?.

-Какой первый звук в слове “Апрель”? Что вы можете сказать об этом звуке?

- А что бы выполнить третье задание, для этого нужно построить дом лисичке.

Задание №3. (Конструирование).

 (Работа в группах. Конструирование дома для лисы).

 -Сколько блоков потребовалось?

- Сколько блоков больших ?

 -Сколько блоков маленьких? Каких больше?

-Молодцы! Вы задания выполнили на «отлично»! А наше путешествие подошло к концу. Скажите, пожалуйста, кто из героев сказки вам больше всех понравился? Почему? Как вы думаете, чему учит эта сказка?

-Герои этой сказки прислали вам в подарок свои фотографии. Но фотоаппарат в сказке сломался, и они получились бесцветными. Как мы можем это исправить? Правильно, раскрасить.

Получайте фотографии, и мы вместе сделаем замечательную фотогалерею.