**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми старшей группы на тему «Приключения девочки Жени»**

**Воспитатель ГБДОУ д/с №43**

 **Калининского района**

 **Санкт-Петербурга**

 ***Зубкова Ольга Михайловна***

**Программные задачи:**

* познакомить детей с образованием числа 7 и цифрой 7
* упражнять в счёте от 1 до 10 в прямом и обратном порядке
* упражнять в сравнении чисел, определении смежных чисел
* упражнять в анализе геометрических фигур, в установлении закономерности их расположения
* закреплять знание дней недели, их последовательность

**Материал:**

***демонстрационный:*** слайды из сказки В.Катаева «Цветик –Семицветик», кукла Женя, цветок с 7 разноцветными лепестками – «Цветик- Семицветик», ширма, цифры от 1 до 10, цифра 1 – 7 штук, таблица с геометрическими фигурами (3 на 3 клетки, в каждом ряду и столбце разные по форме и цвету фигуры), книги: Волк и семеро козлят», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Белоснежка и семь гномов», «Цветик – Семицветик», мяч, 2 комплекта цифр от 1 до 7 (для игры),

***раздаточный:*** цифры от 1 до 7.

**Ход:** демонстрируется слайд – девочка Женя с цветком Цветиком-Семицветиком.

**Вос-ль:** Дети, посмотрите, из какой сказки эта девочка?Правильно, из сказки «Цветик –Семицветик». Почему цветок называется Семицветиком? Потому что у него 7 лепестков и все разного цвета.

(воспитатель из-за ширмы достаёт куклу и цветок)

- Вот она Женя, пришла к нам в гости и цветок принесла. Этот цветок тоже волшебный, как и в сказке. Но только, чтобы он выполнил Женино желание, нужно оторвать лепесток и выполнить задание. Интересно вам, какие задания нужно выполнять? Тогда давайте вместе с Женей попробуем выполнить задания Цветика –Сомицветика и все желания исполнятся.

- Какое желание у Жени было первым? Чтобы она оказалась дома с баранками (слайд из сказки)

-Какой первый лепесток оторвала Женя? Жёлтый (вос-ль открепляет жёлтый лепесток у цветка)

**1 задание:**  послушайте отрывок из стихотворения : Дама сдавала багаж: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку 9 каждый предмет вос-ль обозначает цифрой 1 на наборном полотне-1, 1, 1, 1, 1, 1, 1).

- Сколько всего вещей сдавала дама? Как получилось число 7?

- Вот семёрка – кочерга, у неё одна нога (цифра 7 на доске). Сколько единиц в числе 7? Найдите у себя цифру 7 и покажите мне. Какое число стоит перед 7, какое число после 7? На сколько 7 больше 6?

 - Молодцы, 1 задание выполнили, и Женя очутилась дома с баранками ( слайд из сказки).

- Какое следующее желание было у Жени? Женя разбила любимую мамину вазочку и пожелала, чтобы она склеилась ( слайд из сказки). Какой лепесток оторвала Женя? Красный (вос-ль открепляет красный лепесток).

**2 задание:** (игра с мячом) нужно посчитать от 1 до 10, а потом от 10 до 1. Считать будем по-очереди, начнёт тот, кому я брошу мяч, и будет считать до того, как я скажу «стоп», потом мяч бросит мне, а я брошу мяч кому-то другому, другой продолжит счёт ( дети считают 3-4 раза в прямом, затем 3-4 раза в обратном порядке).

- Теперь тот, кому я брошу мяч будет называть соседей названного числа: назови соседей числа 3, 5, 4, 8, 2.

- Назовите все числа больше 3, 4, 6. Назовите все числа меньше 5, 7, 3.

- Молодцы, вместе с Женей выполнили 2 задание, и Цветик-Семицветик выполнил Женино желание (слайд из сказки). Что же было дальше? Женя отправилась гулять и увидела мальчиков, играющих в полярников (слайд из сказки). Женя пожелала оказаться на Северном полюсе и оторвала следующий – синий лепесток (вос-ль открепляет синий лепесток).

**3 задание:**  (вос-ль подводит детей к книжной выставке: книги «Волк и семеро козлят», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» «Цветик-Семицветик») Посмотрите на эти книги, как они называются? Что общего есть в названии этих сказок? В названии есть число 7 . Какую ещё сказку вы знаете, в названии которой есть число 7? «Белоснежка и семь гномов» ( вос-ль выставляет книгу). Третье задание выполнено, и Женино желание исполнилось, очутилась она на Северном полюсе (слайд из сказки). Но там было очень холодно, и было много голодных белых медведей. Сколько же там было белых медведей? 7. Женя сразу захотела вернуться домой. Какой лепесток она оторвала следующий? Зелёный.

**4 задание:**  Выложите у себя на столах цифры по порядку от 1 до 7.Покажите цифру на 1 больше 5, на 1 больше 6, на 1 больше 4, на 1 меньше 3, на 1 меньше 7, на 1 меньше 2.

- Молодцы, и это задание выполнили. Цветик-Семицветик выполнил Женино желание, и она вернулась домой (слайд из сказки) Женя очутилась во дворе и увидела, как много игрушек у детей. Тогда она пожелала, чтобы все игрушки, какие есть на свете, были её. И оторвала 5 лепесток – оранжевый (вос-ль открепляет лепесток).

**5 задание:** игра «Считай – не ошибись»: дети встают полукругом, считалкой выбирается ведущий, дети закрывают глаза. Ведущий хлопает (подпрыгивает, топает ногой) несколько раз. Дети открывают глаза и повторяют его действия, поясняют сколько раз надо выполнить движение. Ведущим становится другой ребёнок. Игра повторяется 4-5 раз.

- Молодцы, и это мы выполнили. Женино желание исполнилось (слайд из сказки). Но игрушек было так много, что Женя захотела, чтобы они поскорей убирались обратно в магазины. Она оторвала какой лепесток? Фиолетовый.

**6 задание:** (таблица с геометрическими фигурами, не достаёт 3-4 фигуры)

-Посмотрите какой домик. В нём живут геометрические фигуры. На каждом этаже и в каждом подъезде они разные. Внимательно рассмотрите, какие фигуры живут в домике, и назовите, каких фигур не хватает. Почему вы так думаете? И это задание выполнили, Цветик-Семицветик выполнил Женино желание. Все игрушки вернулись в магазины. Что же было дальше? Остался последний лепесток - голубой. Женя долго думала, что бы ей ещё пожелать, и вдруг она увидела во дворе мальчика Витю. У него были больные ноги и он не мог бегать и играть вместе с другими детьми (слайд из сказки). Тогда Женя пожелала, чтобы Витя был здоров. Она оторвала последний лепесток (вос-ль открепляет лепесток).

**7 задание:** игра «Живая неделя».

-Сколько всего дней в неделе? Как называются дни по порядку? Какая цифра какой день недели обозначает?

Дети делятся на 2 команды, у каждого ребёнка карточка с цифрой от 1 до 7. Воспитатель читает стихотворение, по мере называния дней недели каждая команда строит свою неделю.

*Жаль, всего семь дней в неделе - дел навалом у Емели:*

*В* ***понедельник*** *на печи протирает кирпичи.*

*Не скучает и во* ***вторник****- он плетёт слону намордник.*

*Языком молотит в* ***среду*** *и баклуши бьёт соседу.*

*После дождичка в* ***четверг*** *он пускает фейерверк.*

***Пятница*** *– тяжёлый день: тень наводит на плетень.*

*И* ***суббота*** *– не суббота: у него на мух охота.*

*Но седьмой настанет день –сдвинет шапку на бекрень…*

*Потому что* ***воскресенье*** *– это праздник и веселье:*

*И, улёгшись на печи, ест Емеля калачи!*

*В общем, трудно жить Емеле… Было б восемь дней в неделе –*

*Вот тогда бы он успел сделать много важных дел!*

 (А. Усачёв)

Дети перечисляют дни недели. Воспитатель предлагает выстроиться в ряд, составив неделю от названного дня (среда, четверг, суббота), проверяет правильность выполнения задания.

-Молодцы. Последнее задание выполнили и, конечно, Женино желание исполнилось. Мальчик Витя стал здоров (слайд из сказки). Сколько лепестков у Цветика – Семицветика? Сколько всего желаний было у Жени? Сколько заданий мы выполняли? С какой цифрой мы сегодня познакомились?