**Конспект занятия с детьми в разновозрастной группе**

**«Морское путешествие волшебных рыбок».**

**(коллективная работа).**

**Задачи:**

**Образовательные**

 - Познакомить детей с новым способом украшения предметов – вдавливание мелких деталей в пластмассовый рельеф.

 - Закрепить знания детей о цвете.

 - Уточнить представление о частях тела рыбки.

**Развивающие**

 - Развить зрительное восприятие.

 - Совершенствовать мелкую моторику рук.

**Воспитательные**

 - Воспитательно-познавательный интерес к объекту.

 - Воспитывать доброжелательность к людям.

**Цель занятия:**

Познакомить детей с нетрадиционным видом лепки – вдавливание мелких деталей: гречневая крупа, кукурузная крупа, мелкая вермишель (паутинка). Использование бумажных салфеток разных цветов в виде шариков, использование мулине для четкого рисунка в работе, использование цветной бумаги.

Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы, воспитывать любовь к окружающему миру.

**Предварительная работа**

- чтение о рыбках «конкретно»

- животных моря

- беседа на тему «Где живут рыбы?»

- рассматривание иллюстраций аквариумных рыбок.

**Материалы**

**Демонстрационный**

«Фотография – образец аквариумной игрушки».

**Раздаточный**

Большие листы в виде аквариума, крупа разная. Салфетки розового, зелёного, голубого цвета, клей, ножницы, пластилин, готовые шаблоны рыб.

**Ход занятия**

Организационный момент (загадывание детям загадок)

**Воспитатель**: Дети сегодня мы отправимся в морское путешествие. А хотите узнать?

**Дети**: Да хотим.

**Воспитатель**: Тогда отправляемся. Ой, посмотрите!

**Дети**: Аквариум, рыбки в аквариуме.

**Воспитатель**: загадаю еще одну загадку, слушайте.

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка эта не простая,

Рыбка эта …

**Дети**: (Золотая)

Всё правильно. Это золотая рыбка. А где живет золотая рыбка?

**Дети**: В море.

**Воспитатель**: Правильно. А какого цвета золотая рыбка?

**Дети**: Оранжевая, и еще она очень красивая и большая.

**Воспитатель**: Молодцы. Это верно.

**Физкультурная минутка «Морское путешествие».**

Рыбки плавали, ныряли

В чистой светленькой воде,

То сойдутся – разойдутся,

То зароются в песке.

(Выполнить движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель**: Давайте вспомним, что находится в аквариуме, где прячутся рыбки?

**Дети**: Водоросли, грунт, камушки.

**Воспитатель**: Зачем нужны водоросли?

**Дети**: Чтобы дышать.

**Воспитатель**: Вы знаете, что не только золотые рыбки плавают в море, но и волшебные, такие как у нас сегодня.

**Дети**: Ура! Волшебные рыбки.

**Воспитатель**: Рыбки бывают большие и маленькие, разного цвета.

**Физкультминутка (продолжение)**

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура на месте замри.

(Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа – налево, изображая волны. Руки поднять вверх, и изображая фонарики опустить вниз.)

Кто это? Что это?

Как угадать?

Кто это? Что тоо?

Как разгадать?

(Поворот вправо – влево с вытянутыми руками. Руки поднять вверх. Выполняем покачивающие движения вправо – влево.)

Это рыбацкая лодка,

(Ноги на ширине плеч. Руки в стороны, кисти подняты вверх. В таком положении выполнить покачивания из стороны в сторону.

А это морская звезда

(Руки подняты вверх, сжимая и разжимая пальцы, затем опустить руки вниз.)

Это, конечно улитка.

(Руки в стороны, выполнять круговые движения.)

Всех разгадаю вас я.

(Руки развести в стороны.)

**Воспитатель**: Давайте возьмем разных рыбок (готовые формы, вырезанные рыбки).

**Воспитатель**: Будем заполнять наш аквариум?

**Дети**: Да, будем.

**Воспитатель**: Что еще есть в аквариуме кроме рыбы?

**Дети**: Камушки, водоросли.

**Воспитатель**: Украсим наших волшебных рыбок. Возьмем разноцветные салфетки и будем приклеивать. Молодцы дети.

**Воспитатель**: Наши водоросли мы сделаем из цветных ниток-мулине, а камушки из пластилина и крупы (вдавливаем крупу в пластилин).

**Воспитатель**: Посмотрите дети, какие красивые получились у нас рыбки, волшебные!

Вы просто молодцы! Вот и закончилось наше волшебное, морское путешествие!

До новых встреч!