ПРОЕКТ

для детей старшего дошкольного возраста

**«ВСЁ О ВОДЕ»**

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 15» г.Воронеж:

Посохова Виктория Равильевна

**Название проекта: «ВСЕ О ВОДЕ»**

**Автор проекта (Ф. И. О):** Посохова В.Р.

**Руководитель проекта (Ф. И. О):** Посохова Виктория Равильевна

**Вид, тип проекта**: средней продолжительности, исследовательский

**Цель, направление деятельности проекта:** Расширить знания детей о роли воды в жизни живых организмов. Дать детям представление об основных источниках загрязнения воды. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу. Учить беречь водопроводную воду

**Срок реализации**: сентябрь-декабрь

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

**Форма проведения**: фронтальный.

**Ожидаемые результаты**:

+ Создание банка предложений «Как сохранить воду чистой».

+ Разработка правил «Поведение на воде, на тонком льду».

+ Организация предметно-развивающей среды по данной теме.

+ Сформированные знания у детей по данной теме.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Участники** |
| ***I этап******Подготовительный*** |
| 1 | Подготовка материала для фотоальбома | Родители |
| ***II этап******Исследовательский*** |
| 2 | Цикл бесед с опытами: «Вода, вода – кругом вода», «Превращение воды», «Путешествие капельки», «Уроки Айболита», «Вода – начало всех начал», «Почему нельзя пить некипяченую воду», «Почему воду надо беречь» | Дети, воспитатели |
| 3 | Опытно-экспериментальная деятельность «Очистка грязной воды», «Двухцветный цветок», «Как выйти сухим из воды», «Корабль плывет по воде», «Волны», «Форма капельки», «Как вытолкнуть воду», «Куда делась вода», «Откуда берется вода» | Дети, воспитатели |
| 4 | «Воду чистой береги» - проектирование экологических знаков  | Дети, воспитатели |
| 5 | Наблюдения: снег, сосульки, лед, дождь, облака, роса, иней, морозные узоры. | Дети, воспитатели |
| 6 | Поведение на воде, на тонком льду. (ОБЖ) | Дети, воспитатели |
| 7 | Пополнение альбомов опытов и наблюдений | Воспитатели, дети |
| 8 | Домашнее зада­ние родителям: «Кулинарный класс», рецепты приготовления блюд с исполь­зованием воды. | Дети, родители |
| 9 | Экскурсия к водоему с родителями | Дети, воспитатели, родители |
| 10 | Словесные игры «Что лишнее», «Хлопни в ладони», «Правильно или нет» | Воспитатели, дети |
| 11 | Дидактические игры «Какой бывает снег», «Морской или речной», «Утонет – не утонет», «Я маленькая капелька дождя», «вода, земля, огонь, воздух», «Вниз по реке». | Дети, воспитатели |
| 12 | Чтение с последующим обсуждением: - «Родник», - «Чистый голос воды» с обсуждением и заданиями | Дети, воспитатели |
| 13 | Физкультминутка «Вода» | Дети, воспитатели |
| 14 | Изготовление:- книжек-самоделок «Чистая вода нужна всем и всегда» | Воспитатели, дети, родители |
| 15 | Аукцион «Водоворот круглый год» - стихи, загадки о воде и ее агрегатных состояниях. | Дети, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 16 | Выставка «Плывет, плывет кораблик» (кораблики из бросового, природного материала, коллективные работы). | Воспитатели, дети, родители |
| ***III этап******Обобщающий*** |
| 17 | Экологический досуг со старшими дошкольниками: "Приключения капелек" | Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, |

**Результативность:**

* Цикл бесед «Вода в природе», «Использование воды человеком», «Бесценная и всем необходимая вода».
* «Вода, вода, кругом вода» - опытно-экспериментальная деятельность (агрегатные состояния воды, физические и химические свойства)

**Правила поведения на воде, на тонком льду.**

* Купаться только в специально отведенном месте.
* Нельзя нырять в незнакомом месте: можно стукнуться о камень или наткнуться на острые предметы.
* Не входить в воду, перегревшись, надо посидеть немного в тени перед купанием.
* Не брызгайся водой на других во время купания: человек может потерять ориентировку и начать тонуть.
* Купаться с использованием надувных средств можно только на мелководье: пробка может вылететь, и ты начнешь тонуть.
* Нельзя трогать, а тем более доставать из воды медуз – медуза погибнет и можно обжечься,
* Нельзя выходить на тонкий лед даже в сопровождении взрослых.

**Правила «Как сохранить воду чистой»**

* Не загрязняйте воду и берега ручьев и рек, озер и прудов.
* Берегите родники, не замусоривайте землю возле них, берегите деревья на берегах рек и озер.
* Оберегайте открытые колодцы. не бросайте в них мусор. помните пословицу: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться».
* Не оставляйте открытыми водопроводные краны, а если кран неисправен, то попросите взрослых его починить.
* Не расходуйте воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены!