**Мастер – класс по конструированию из бумаги**

**«Солдатская пилотка»**

**Цель:**

1. Закрепить умение складывать лист бумаги прямоугольной формы в разных направлениях.
2. Закрепить знания о геометрических формах, геометрических понятиях: угол, горизонтальная и вертикальная линия.
3. Развивать пространственное воображение.
4. Закреплять знания о Российской Армии.
5. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, желание стать надёжными и смелыми, как солдаты.

**Материал:** лист белой бумаги (можно заменить голубой); плакаты с изображением различных видов войск; настоящая пилотка; образец; заготовки звёздочек из красной бумаги; зеленые мелки или краски.

**Ход мастер – класса**

Воспитатель читает стихотворение А. Степанова «Суворовец».

Красные погоны,

Новенький мундир

По Москве шагает

Юный командир

У него походка

Гордости полна

День своих защитников

Празднует страна.

- О каком празднике говорится в этом стихотворении?

- Кто такие суворовцы?

- С детских лет некоторые мальчики мечтают о военной службе. Они поступают учиться в суворовские училища. Там они учатся тому, что изучают их сверстники в школе и ещё изучают военное дело, чтобы стать отличными командирами. Называют этих ребят «суворовцами» в честь великого русского полководца А. С. Суворова, который вместе со своими солдатами много раз спасал Россию от врагов и так умел вести бой, что солдаты не погибали. В годы Великой Отечественной войны первыми суворовцами были дети солдат погибших на фронте. В Краснодаре тоже есть суворовское училище. При желании вы можете стать суворовцами, когда подрастёте.

- Какие рола войск вы знаете?

*(Продемонстрировать плакаты с изображением различных видов войск).*

- Как называется одежда солдат*? (Обмундирование).*

- Отгадайте загадку: Как перевернутая лодка

 У солдата на голове… *(пилотка).*

- В каких родах войск носят пилотки? *(Пехота, подводники).*

- Посмотрите на плакат с изображением пехотинца и подводника (показ плакатов).

- Чем отличается пилотка пехотинца и подводника (цветом - зелёная и чёрная).

- А вот посмотрите, я принесла вам настоящую пилотку. Давайте её рассмотрим. *(Рассматривают. Вопросы к детям. Обратить внимание на форму, цвет, материал, звёздочку).*

- Я научу вас делать точно такие же пилотки из газетного листа. Они получатся большого размера, и вы сможете их использовать как настоящий головной убор

Показать детям, как складывать пилотки из бумаги. Чётко оговаривать последовательность действий. Обратить внимание на тщательность и аккуратность при выполнении сгибов. Показать способы раскрашивания пилотки в зеленый цвет украшение её заготовкой звезды из красной бумаги с помощью клея.

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Руки в стороны – в полётОтправляем самолёт.Правое крыло вперёдЛевое крыло вперёд – Полетел наш самолёт. | Бегут на носках по кругу, руки в стороны.Поворот через правое плечоПоворот через левое плечоБегут по кругу, руки в стороны. |

Перед выполнением задания ещё раз попросить детей самостоятельно назвать последовательность действий сопроводив их показом.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

Рассматривание готовых пилоток.

Положительная и доброжелательная оценка всех работ.

Попросить детей выбрать наиболее понравившуюся и объяснить свой выбор.

Выши пилотки получились совсем как настоящие. Теперь, когда вы будете играть в военную игру, у каждого будет своя пилотка.