**Конспект НОД в средней группе.**

**Тема: «Помнить обязан любой пешеход».**

**Разработал:** воспитатель I категории

Глибошина Елена Александровна



**Тема: «Помнить обязан любой пешеход».**

**Цели:**

* Уточнять знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть»,
* Познакомить дошкольником с дорожным знаком «Пешеходный переход»;
* Закреплять знания детей о функциях светофора
* Систематизировать знания о правилах перехода через проезжую часть
* Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

**Средства.** Мультимедийное оборудование,карточки с изображением светофора, цветные карандаши.

**Содержание НОД**

Дети стоят в кругу.

На двух колёсах я качу,

*(идут по кругу друг за другом)*

Двумя педалями верчу,

*(идут, высоко поднимая колени)*

За руль держусь, гляжу вперёд,

*(руки перед собой, держат «руль»)*

Я знаю скоро поворот.

*(поворачиваются и идут в другую сторону)*.

Воспитатель: Мы приехали к месту стоянки. Остановились.

*(Дети садятся на стулья)*

**1 слайд.**

Воспитатель: А теперь посмотрите, что вы видите на экране? *(Ответы детей)*

Воспитатель: На улицах очень много машин, взрослые идут, кто на работу, а кто и ведёт детей в детский сад, грузовые машины везут продукты в магазины. Изображено движение автотранспорта и пешеходов. Как же сделать это движение безопасным?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные условия и правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как можно переходить улицу.

**2 слайд**

Воспитатель: Что вы видите сейчас?

*(Ответы детей)*

Воспитатель.

-Правильно, улицу. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. На ней есть проезжая и пешеходная часть. Как вы думаете, что такое проезжая часть и для кого она предназначена?

*(Ответы детей)*

**3 слайд.**

Воспитатель:

Правильно, проезжая часть предназначена для проезда транспорта.

 А для кого предназначены тротуары?

*(Ответы детей)*

**4 слайд.**

Воспитатель.

-Тротуар предназначен для пешеходов.

Как необходимо передвигаться по тротуару?

*(Ответы детей: придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)*

Воспитатель:

- Запомните это правило:

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны!

Воспитатель:

-Где можно переходить улицу?

*(Ответы детей: улицу переходят, там, где есть пешеходный переход)*

**6 слайд.**

Воспитатель.

-Да, улицу переходят там, где есть пешеходный переход и установлен знак, обозначающий «Пешеходный переход».

Воспитатель:

Что изображено на дорожном знаке «Пешеходный переход»?

*(Ответы детей)*

Воспитатель.

-Как вы думаете, для чего предназначена эта полосатая дорожка на асфальте? *(Ответы детей: для перехода через дорогу; она называется зебра)*

Что за белые полоски

На соседнем перекрестке?

Это «Зебра» - переход –

Через улицу ведет.

Перейти дорогу можно

Там, где знак стоит дорожный.

Чтобы мы его узнали,

Нам его нарисовали!

Воспитатель: Эта дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице.

-Кто из вас знает, как необходимо переходить улицу? *(Ответы детей*:*нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части – направо, если нет рядом идущего транспорта, то можно переходить улицу)*

**7 слайд.**

Воспитатель

Вспомни, как учили нас:

Подошли к дороге – раз!

Смотрим влево,

Смотрим вправо,

И еще налево – два!

Нет машин – шагай вперед,

Начинаем переход!

*-* Что может произойти, если не наблюдать за проезжей частью?

*(Ответы детей: может произойти авария; пешеход может попасть под машину)*

Воспитатель.

- Вы знаете, что у пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой?

**8 слайд.**

Три глаза моргают,

Три глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают.

*(Ответы детей: светофор)*

Воспитатель.

 Правильно, это светофор.

*(Детям раздаются карточки с изображением светофора, они проходят и садятся за столы)*

Воспитатель.

- Посмотрите, на этом светофоре чего – то не хватает.

*(Ответы детей: не хватает цветовых сигналов)*

**Игровое задание «Сигналы светофора»**

Воспитатель.

- Давайте, поможем светофору приобрести цветовые сигналы. Посмотрите, у вас на столах находятся цветные карандаши, которые помогут вам нарисовать сигналы светофора. Какие цвета, вы будете использовать?

*(Ответы детей: зелёный, желтый, красный)*

Воспитатель.

- Приступаем к работе.

*(Дети закрашивают окошки светофора)*

Воспитатель.

- А теперь давайте посмотрим, все ли правильно распределили цветовые сигналы светофора?

*(Проводится анализ выполнения задания)*

Воспитатель.

- Давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора?

**10 слайд**

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к переходу.

 А зеленый впереди,

Говорит он всем - иди!

**Игра «Улица и пешеходы»**

Воспитатель.

- А теперь давай те поиграем в игру «Улица и пешеходы»

Вот у нас улица, Давайте выберем пешеходов и водителей.

*(Выбираются исполняющие роли пешеходов и автомобилей. Педагог исполняет роль светофора. Движение по улице осуществляется по сигналам светофора.)*

Воспитатель.

- Ребята, о чём мы сегодня говорили? Правильно, о правилах движения по улицам города. Как необходимо переходить улицу? На какой сигнал светофора?

*(Ответы детей)*

Воспитатель.

-Как вы думаете, нужно соблюдать правила движения?

Правила движения соблюдай всегда,

Чтобы не приключилась на улице беда!