**Перспективное планирование работы театрального кружка «В гостях у сказки».**

 Средняя группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Сентябрь | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Здравствуйте! | Вызвать интерес к театрализован-ной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению. | Первая встреча детей в новом учебном году. Игра «Назови свое имя»Игра «Радио» | Музыкальное сопровождение. |
| 2.Наш театр. | Продолжать вызывать интерес детей к театру, театрализованной деятельности. Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации | Беседа с детьми «Что такое театр».Ряженье в костюмы.Игра «Измени голос».Хоровод-игра «Мышки на лугу» | Ширма для кукольного театра, куклы бибабо, маски. |
| 3.Осень золотая в гости к нам пришла. | Познакомить детей с понятиями: «Мимика»; вызывать положительный эмоциональный отклик детей; учить красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения. | «Выразительное движение». Игровые упражнения.Игра – импровизация «Листочки в саду».Музыкально – ритмическая композиция «Осенний вальс» | Декорация осеннего сада, музыкальное сопровождение,осенние листочки |
| 4.Есть у нас огород. | Учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку. | «Язык жестов». Игра «Где мы были, мы не скажем». Отгадывание загадок. Инсценировка «Мышка - норушка».Хороводная игра «Есть у нас огород». | Шапочки овощей для игры, театральная кукла Мышка, зерна в плошке, муляжи пирожков. |
| ОКТЯБРЬ | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1 «Теремок» |  Познакомить детей со сказкой. Вызывать желание детей участвовать в театральных постановках. Побуждать детей к двигательной активности. | Знакомство со сказкой. Обсуждение персонажей. Ритмический этюд «Осень» Игры и упражнения: «Диктор», «Глухая бабушка». | Иллюстрации к сказке, шапочки персонажей. |
| 2.Сказка в двери к нам стучится. | Развивать воображение детей, учить высказываться, учить выразительно двигаться под музыку. |  Загадки по сказке. Игра-конкурс «Попросись в теремок».Рассматривание иллюстраций к сказке. Игра «Узнай, кто попросился в теремок».Разыгрывание сцен сказки. | Иллюстрации к сказке, маски шапочки зверей. |
| 3.Сказка в двери к нам стучится. | Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус.  |  Драматизация сказки «Теремок»  | Костюмы и декорации по сказке,Музыкальное сопровождение. |
| 4.Осень, осень,в гости просим! | Развивать творческие способности;вызвать желание детей выступать перед зрителями. | Разыгрывание сценок к осеннему празднику.« В огороде»«Ёжик и грибы»«Листопад» | Осенние декорации, музыкальное сопровождение. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  НОЯБРЬ | Занятие Тема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Дружат в нашей группе девочки и мальчики. | Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, дружбы; развивать воображение и учить детей высказываться; учить восприятию сюжета игры. |  Рассказывание сказки «Лучшие друзья». Игра « Скажи о друге ласковое слово».«Разноцветная игра» | Игрушка «Зайчик», воздушный шарик, музыкальное сопровождение. |
| 2.Весёлое путешествие | Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать, в рамках заданной ситуации. |  Этюды на выразительность передачи образа с помощью мимики и жестов.«Капитаны», «Отдохнём», «Кто же это может быть?» | Элементы костюмов, атрибуты. |
| 3.Волшебное зеркало | Способствовать развитию пантомимических навыков детей. | Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Б.Заходера «Вот как я умею». Упражнения на выразительность движений и мимики. Мимические этюды у зеркала | Мягкие игрушки, музыкальное сопровождение. |
| 4.На бабушкином дворе | Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах. | Пантомимические этюды /Озорной щенок, щенок ищет и т.д./ Игра «Ай, дили, дили.»Разминка для голоса «И-го-го!»Игра – оркестр «Музыка для лошадки». | Декорация к сказке, костюмы, музыкальное сопровождение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   ДЕКАБРЬ | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Фантазёры | Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать, в рамках заданной ситуации. | Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Б.Заходера «Вот как я умею». Упражнения на выразительность движений и мимики. Мимические этюды у зеркала. | Мяч, мягкие игрушки щенок и козленок. |
| 2.Путешествие в волшебную страну. | Создать положительный эмоциональный настрой;Учить действовать с воображаемыми предметами | Упражнения на развитие воображения и внимания: «Ковер-самолет», «Давайте потанцуем». | Музыкальное сопровождение. |
| 3.Хорошее настроение | Побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; дать представление об основных эмоциях. | Этюды на выражение основных эмоций: «Чуть-чуть грустно», «Курица с цыплятами», «Гусь». | Иллюстрации к основным эмоциям. |
| 4.Волшебный цветок | Развивать творческие способности детей, дать заряд положительных эмоций. | Игровое занятие, построенное на театрализованных играх, способствующихразвитию памяти, внимания, воображения.«Изобрази жестом», «Глухая бабушка», «Ласка», «Вкусная конфета», «Тише». | Музыкальное сопровождение, зеркало, цветик - семицветик. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ЯНВАРЬ  | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Рождественская сказка. | Развивать интерес детей к исполнительскому мастерству.Обогащать детей новыми, яркими впечатлениями, создавая радостное настроение.Вызывать желание активно участвовать в празднике. | Организация праздника | Рождественские декорации, костюмы. |
| 2.Верховые куклы | Познакомить детей с куклами на гапите, театральной ширмой. | Показ сказки «Рукавичка»Устройство куклы.Самостоятельная деятельность детей с куклами. | Куклы по сказке, театральная ширма. |
| 3.Верховые куклы | Побуждать детей к поиску выразительных движений куклы. Вызывать желание импровизировать под музыку. Способствовать развитию детского творчества. | Этюд с куклами «По дорожке мы пошли»Этюд «Волшебник»Музыкальная импровизация «Гномики» | Музыкальное сопровождение,ширма, куклы на гапите. |
| 4.Рукавичка | Упражнять детей в управлении куклами. Способствовать развитию пантомимических навыков и творческого воображения. |  Изобрази потешку руками «Лисичка - сестричка».Этюд «Пляшут лапки»Проигрывание сцен сказки. | Куклы по сказке, ширма, декорации к сказке, музыкальное сопровождение. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Рукавичка | Развивать умение сочетать движение куклы и её движение. Развивать уверенность в себе, эмоциональность. | Показ кукольного спектакля «Рукавичка» для малышей. | Ширма, куклы на гапите. |
| 2.Ах ты, зимушка, зима! | Дать представление о «холодном» настроении в музыке и эмоционально на него отзываться; упражнять в звукоподражании; учить выразительной артикуляции. | Игра – разминка «Холодок».Имитационные этюды /Метель, ласка и т.д./,игра – имитация «Догадайся, о ком я говорю».Этюд – упражнение «Как воет ветер». | Декорация зимней полянки, музыкальные записи для имитационных этюдов. |
| 3.Как нам маму удивить? | Познакомить детей с новыми персонажами, учить их определять характер, особенности поведения.Воспитывать желание порадовать близкого человека. | Чтение и обсуждение сценок к празднику.Распределение ролей | Музыкальное сопровождение, Музыкальная шкатулка. |
| 4.Музыкальная шкатулка. | Учить красиво двигаться под музыку, выражать эмоции через танцевальные движения, развивать музыкальные способности. Создавать условия для развития творческих способностей детей. | Музыкально-ритмические композиции «Веселые путешественники», «Разноцветная игра».Разыгрывание сценок. | Игрушки: лошадка, щенок, инструменты детского шумового оркестра |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  МАРТ | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Мамочка моя | Обогащать детей яркими впечатлениями, создавая радостное настроение. Вызывать желание принимать активное участие в празднике. | Драматизация сценок «Муха –цокотуха»,«Чья мама» | Костюмы, атрибуты, декорации. |
| 2.Добрые слова | Побуждать к активному восприятию стихотворения; исполнять музыкальную композицию, передавая образ доброты и дружбы | Чтение стихотворения «Добрые слова». Игра « Назови вежливое слово». Музыкально-ритмическая композиция «Если добрый ты».«Волшебная дверь». | Цветок, музыкальное сопровождение, ключик |
| 3.Сказки из волшебного сундучка | Поощрять желание детей самостоятельно придумывать сказки, используя кукол на гапите.Способствовать развитию фантазии, детского творчества. | Этюд «Волшебники»Наши сказки. | Волшебный сундучок, куклы, ширма. |
| 4.Весна - красна | Поощрять попытки придумывать движения. Способствовать эмоциональной раскрепощённости детей. | Закличка «Весна – красна» Этюд «Подснежник», «Медвежонок»Музыкально –ритмические импровизации. | Весенние декорации, музыкальное сопровождение, костюмы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  АПРЕЛЬ | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Мы расскажем сказку вам | Вызывать желание участвовать в театральных постановках. Учить ролевому воплощению, побуждать к двигательной активности. | Рассказывание сказки «Репка». Беседа по содержанию. Игра «Дождливо - солнечно».Этюд – игра «Цветы на полянке». Танец – игра «Цветочный вальс». | Декорация весенней лужайки, шапочки цветов, зонтики, музыкальное сопровождение. |
| 2.Наша сказка | Развивать воображение детей, учить высказываться, учить выразительно двигаться под музыку. | Упр. «Уж как Маша наша шла».Этюд «Маленькая мышка»Репетиция сцен сказки. | Иллюстрации к сказке, маски шапочки зверей. |
| 3.Наша сказка | Учить передавать характерные движения и мимику героев сказки, побуждать к двигательной активности. | Игра-имитация «Пойми меня». Разучивание музыкально-ритмических композиций к сказке. Репетиция сцен сказки. | Карточки с изображением героев сказки.Музыкальное сопровождение в записи. |
| 4. «Весенняя сказка» | Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус.  | Драматизация сказки   | Декорация к сказке, костюмы, музыкальное сопровождение. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАЙ | ЗанятиеТема | цели и задачи | Методические рекомендации | Материал и оборудование |
| 1.Наши любимые сказки. | Создать радостное настроение, подвести итог занятий кружка.Учить вспоминать знакомые сказки, разыгрывать их, предварительно наряжаясь в костюмы | Итоговое занятие кружка. Драматизация сказок по желанию детей. | Музыкальное сопровождение, атрибуты к сказкам, маски, декорации. |