**Сценарий логоритмического занятия в старшей группе.**

**«Осенняя поездка за город»**

**Разработала учитель-логопед**

**Н.А.Баутина**

**Логопед:** Ребята, давайте поедем за город на поезде! Только поезд куда-то пропал.

**1.Различение звука в ряду других звуков.**

**Логопед:** Потерялся звук. Услышите, как гудит поезд, хлопните в ладоши.

**ИИИ, РРР, ССС, ООО, ААА, УУУ!**

Молодцы, нашли звук! Садитесь в поезд и поехали.

**2.Разучивание попевки.**

Едет, едет паровоз,

па-ро-воз, па-ро-воз.

Он вагончики повез,

он по-вез, он по-вез.

Паровоз гудит: «УУУУУ,

Я и-ду, я и-ду!»

**3. Логопед**: Мы пришли на огород, ничего здесь не растет!

Подходит к каждому ребенку, просит присесть («сажает» семена овощей).

**Мимическое упражнение под музыку.**

Под медленную музыку дети встают («растут»), надувают щеки («зреют»), радуются солнышку (улыбаются). Стали овощи вянуть (грустные лица, руки опущены). Но пошел дождик (звучит музыка дождя). Дети медленно поднимают руки вверх, улыбаются.

**4.Пальчиковая гимнастика Овощи».**

**5.Согласование существительного с местоимением.**

 **Игра в мяч «Исправь ошибку».**

Логопед бросает мяч ребенку, произносит неправильное сочетание «моя яблоко», «мое банан», и т. д. Ребенок исправляет ошибку.

**6. Пальчиковая гимнастика «Фрукты».**

**7. Игра-танец «Туча»**

Дети встают в круг-это большая туча, хлопают в ладоши, произносят: «Кап, кап…» Затем берутся за руки и маленькими шагами сужают круг(туча уменьшается). Туча начинает пить воду, становится больше, дети расширяют круг. Игра повторяется три раза.

**Логопед** (одевает плащ Осени): Пролилась туча на землю холодным дождем. Повисли на ветках дождевые капельки. Но не простые, а музыкальные!

**Осень (логопед)** развешивает капельки, на них нарисована артикуляция гласных звуков [a], [o], [y], [и].

**8. Развитие длительного и плавного выдоха, закрепление правильной артикуляции звуков.**

- Петь слитно, плавно на одном выдохе.

- Петь отрывисто.

- Петь «поднимаясь» по лесенке и «спускаясь».

**Осень (логопед)**: Сыро стало в лесу, а значит, много грибов и ягод.

**9. Обучение перестроению в колонну по два, умению четко выполнять движения под музыку.**

Дети перестраиваются в колонну по два. Встают лицом друг к другу на расстоянии 5 шагов. Первая шеренга-грибы, вторая-ягоды. Осень показывает «грибам» танцевальное движение. Затем «ягодам»-другое движение. Под музыку каждая команда должна танцевать по-своему, пытаясь не сбиться, глядя на соседнюю команду.

Осень (логопед): Ветер, ветер, дуй сильней, выстилай ковер скорей!

**10. Развитие длительного и плавного выдоха.**

Дыхательное упражнение «Ветерок».

**Осень (логопед):** Из чего будет сделан мой ковер? (из листьев). Какого цвета бывают листья осенью?

Молодцы ребята! Пора нам домой возвращаться!

**11. Повторение попевки.**

Едет, едет паровоз,

па-ро-воз, па-ро-воз.

Он вагончики повез,

он по-вез, он по-вез.

Паровоз гудит: «УУУУУ,

Я и-ду, я и-ду!».

**12. Развитие слухового внимания на речевом материале.**

**Осень** просит детей, если фраза, которую она произносит правильная, они должны отхлопать ритм и пропеть: «Да, да, да-да-да». Если фраза неверна: «Нет, нет, нет-нет-нет».

**Осень (логопед)**: Осенью на деревьях появляются почки. Осенью птицы улетают на юг. Осенью листья зеленеют. После осени наступит лето. Осенью листья краснеют и желтеют.