**Сценарий логоритмического занятия в подготовительной группе.**

«Осень»

Разработала учитель-логопед Н.А.Баутина

Логопед появляется в костюме Осени, предлагает детям вспомнить приметы осени.

1. **Прослушивание и разучивание песни про осень (по выбору музыкального руководителя).**
2. **Закрепление в речи названий частей дерева в движении и под музыку.**

**Логопед:** Вот я шла, шла, шла, семечко нашла, семечко возьму и в землю посажу.

Логопед берет детей, по очереди, за руки, выводит на середину зала, просит присесть.

1. **Закрепление в речи названий частей дерева в движении и под музыку.**

**Логопед:**

Пригрело солнышко землю, (дети под музыку медленно встают)

И стали мои семена расти.

Вырос ствол, качается на ветру, (ноги вместе, руки вдоль туловища, медленно раскачиваются).

Крепко держится корнями за землю. (перекаты с пятки на носок).

Ветки тянутся к солнышку, (поднять руки вверх, потянуться).

На ветках распустились листочки. (растопырить пальцы, потрясти кистями).

Как много деревьев, целый лес!

1. **Закрепление в речи названий деревьев. Работа над слоговой структурой слова.**

**Логопед:** Ты какое дерево? Ребенок называет слово. Все отхлопывают слоги (бе-ре-за).

Давайте сосчитаем березы (одна береза, две березы, три березы…много берез).

Молодцы! Чтобы деревья наши не засохли, надо тучу позвать.

**Осень (логопед):** Ветер, ветер, дуй сильней, тучу присылай скорей!

**5. Развитие длительного и плавного выдоха.**

Дыхательное упражнение «Ветерок».

**Логопед:** Подуйте все в мой волшебный цветок-ветерок!

Вот и туча пришла!

**6. Игра-танец «Туча» Закрепление понятий «тихо - громко».**

Дети встают в круг-это большая туча, хлопают в ладоши, произносят: «Кап, кап…» Сначала произносят тихо, потом все громче и громче и маленькими шагами сужают круг(туча уменьшается). Туча начинает пить воду, становится больше, дети расширяют круг. Игра повторяется три раза.

**Логопед**: Пролилась туча на землю холодным дождем. Повисли на ветках дождевые капельки. Но не простые, а музыкальные!

**Осень (логопед)** развешивает капельки, на них нарисована артикуляция гласных звуков [a], [o], [y], [и].

**7. Развитие длительного и плавного выдоха, закрепление правильной артикуляции звуков.**

- Петь слитно, плавно на одном выдохе.

- Петь отрывисто.

- Петь «поднимаясь» по лесенке и «спускаясь».

**Осень (логопед)**: Сыро стало в лесу, а значит, много грибов и ягод.

**8. Обучение перестроению в колонну по два, умению четко выполнять движения под музыку.**

Дети перестраиваются в колонну по два. Встают лицом друг к другу на расстоянии 5 шагов. Первая шеренга-грибы, вторая-ягоды. Осень показывает «грибам» танцевальное движение. Затем «ягодам»-другое движение. Под музыку каждая команда должна танцевать по-своему, пытаясь не сбиться, глядя на соседнюю команду.

**9. Упражнение на распознавание листьев различных деревьев.**

**Логопед (осень):**

Ребята, а из чего будет сделан мой ковер? (из листьев). Какого цвета бывают листья осенью? Если лист с рябины, он как называется? (рябиновый).

**10. Пальчиковая гимнастика «Осень».**

**11. Закрепление в речи глаголов через движения. Игра «Что умеют делать листочки?»**

Листья **висят** на ветках (поднять руки вверх, держаться за воображаемую ветку), **качаются, летят, кружатся, падают, лежат** (изображать).

**12. Развитие слухового внимания на речевом материале, умения выполнять инструкцию. Игра «Летает-не летает».**

**Логопед (Осень):** Кроме листьев летать умеют и другие предметы. Если предмет, который я назову летает, нужно будет помахать руками, как крыльями.

Отвечай-ка без подсказок, кто летит, кто не летит!

Летит орел? Летит осел?

Летит утенок? А котенок?

Летит трава? Летит сова?

Летит лягушка? А кукушка?

Летит корова? А ворона?

Летит самолет? А бегемот?

**Осень** просит детей, если фраза, которую она произносит правильная, они должны отхлопать ритм и пропеть: «Да, да, да-да-да». Если фраза неверна: «Нет, нет, нет-нет-нет».

**Осень (логопед)**: Осенью на деревьях появляются почки. Осенью птицы улетают на юг. Осенью листья зеленеют. После осени наступит лето. Осенью листья краснеют и желтеют.

Спасибо ребята! Я поняла, что вы много знаете про осень.