**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**по итогам изучения продуктивности деятельности учителя,**

 **претендента на высшую квалификационную категорию в 2013 году.**

**I. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество Гаврилова Светлана Геннадьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, Муниципальное образовательное учреждение – Основная общеобразовательная школа №10 с. Б. Хатыми, Нерюнгринский район ,

должность, предмет учитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование, специальность по диплому, год окончания

* среднее специальное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»,1982год;
* высшее профессиональное, « Педагогика и психология», 2008 год

Педагогический стаж 30 лет, в том числе в данной должности 24 года, в данном учреждении 28 лет

Курсы повышения квалификации

* по курсу «Современный менеджмент в образовании – социальное качество образования», количество часов 72 часа

 документ о курсовой подготовке удостоверение № 1117 март 2010г

 выдан Ленинградским областным институтом развития образования

(*наименование учреждения)*

* по программе «Психолого – педагогическое обеспечение федерального государственного образовательного стандарта общего образования», количество часов 72 часа

 документ о курсовой подготовке удостоверение № 1009-10 март 2009г

 выдан учебно - методическим центром педагогического института ГОУ ВПО

 «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова»

(*наименование учреждения)*

* по теме «Реализация ФГОС нового поколения в предметах начальной школы ОС «Школа 2100», количество часов 32 часа

 документ о курсовой подготовке сертификат от17 сентября 2011г

выдан межрегиональной общественной организацией содействия развитию образовательной программы «Школа 2100»

 (*наименование учреждения)*

* по программе «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС», количество часов 144 часа

 документ о курсовой подготовке свидетельство № 1994 май 2012г

 выдан ФГАОУ ВПО СВФУ «Институт повышения квалификации педагогов»

(*наименование учреждения)*

 Обучение по информационно - компьютерным технологиям

* по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения», количество учебных часов 72,

 документ об обучении свидетельство № 023758 от 10.12.2009г.

 выдан НОУДПО «Институт»АйТи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки)\_\_\_\_

Тема самообразования (методическая тема) Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий

Квалификационная категория, год присвоения высшая, 2008год

Классы, в которых преподает учитель начальные классы,

в т.ч. гимназические\_\_\_\_\_\_\_, профильные\_\_\_\_\_\_\_\_,коррекционные\_\_\_\_ Наличие классного руководства (указать класс, год назначения классным руководителем) классный руководитель разновозрастного 2/3 класса с 2011года

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

Государственные, отраслевые и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)

* Почётная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) (2008 год);
* Благодарственное письмо за добросовестный труд в системе образования, профессионализм, достижения в профессионально-педагогической деятельности от главы Нерюнгринского района А.В, Фитисова (2012год)
* Благодарность за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд от директора МОУ-ООШ №10 (2012год);

Наличие ученой степени, год присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие образовательных сертификатов регионального, федерального, международного уровня

* Сертификат за представление опыта работы на районном семинаре для педагогов ДОУ (2012год)
* Свидетельство о публикации в электронном СМИ № ФС77-43268 статьи «Учитель – это личность» в социальной сети работников образования. Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/node/453186
* Свидетельство о публикации в электронном СМИ № ФС77-43268 учебно-методического материала «Первые дни ребёнка в школе» в социальной сети работников образования. Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/node/453103
* Свидетельство о публикации в электронном СМИ № ФС77-43268 учебно-методического материала «Родительское собрание» в социальной сети работников образования. Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/node/453158
* Сертификат о создании своего персонального сайта в социальной сети работников образования Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/gavrilovacg
* Сертификат о размещении в социальной сети работников образования своего электронного портфолио Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/gavrilovacg

Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня, год участия, результаты

 Лауреат интернет – конкурса обладатель нагрудного знака «Учитель ученических признаний» (2010год)

в том числе участие в конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование, год участия, результаты, подтверждающие документы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в научно-практических конференциях федерального и регионального уровня, *(указать тему, уровень, год проведения конференции, подтверждающие материалы)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в опытно-экспериментальной деятельности (экспериментальной площадке, творческой группе) *(указать тему и реквизиты приказа об участии в опытно-экспериментальной работе)*

Авторские программы, научно-методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения)

* программа по внеурочной деятельности «Игры народов Севера» принята на заседании педагогического совета 25 августа 2011 года

из них опубликованы во всероссийских, региональных научно-методических образовательных изданиях *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

или на образовательных Интернет-сайтах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подготовка воспитанников – победителей и призеров (1-3 место) предметных олимпиад муниципального, регионального, федерального, международного уровня (*указать год, уровень, результаты, ФИО воспитанника – призера, класс, подтверждающие документы)*

 Другие профессиональные достижения

**Ш. Общественная деятельность**

 Участие в деятельности педагогических общественных объединений Республики Саха (Якутия), в экспертных советах (группах), жюри, комиссиях по направлениям образовательной деятельности

 Гаврилова Светлана Геннадьевна всегда принимает участие в решении вопросов общественной жизни коллектива школы, является:

* членом профсоюза работников образования с 1982 года
* членом аттестационной комиссии учителей школы с 1999 года
* членом итоговой аттестационной комиссии выпускников с 2005 года
* членом социальной сети работников образования с 2012 года

**IV. Результаты экспертизы**

## 4.1. Продуктивность учебной деятельности

## 4. 1.1. Показатели результативности учащихся за 3 года (на основе итоговых годовых оценок)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Предмет (ы) | Класс (ы) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2008-2009 учебный год | математика | 3/4 класс | 100% | 100% |
| чтение | 3/4 класс | 100% | 100% |
| информатика | 3/4 класс | 100% | 100% |
| 2009-2010 учебный год | математика | 4 класс | 100% | 100% |
| русский язык | 4 клас | 100% | 100% |
| 2010-2011 учебный год | отпуск |
| 2011-2012 уч .год | математика | 2 класс | 100% | 100% |
| русский язык | 2 класс | 100% | 50% |
| чтение | 2 класс | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 2 класс | 100% | 100% |
| информатика | 2 класс | 100% | 100% |
| риторика | 2 класс | 100% | 100% |
| 1 класс безотметочное обучение |

 Сравнение средних показателей успеваемости и качества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Показатель успеваемости** | **Показатель качества** |
| **учитель** | **ОУ** | **район** | **учитель** | **ОУ** | **район** |
| 2011-2012 | математика | 100% | 100% |  | 100% | 73% |  |
|  | русский | 100% | 100% |  | 50% | 60% |  |
|  | Литературное чтение | 100% | 100% |  | 100% | 80% |  |
|  | Окружающий мир | 100% | 100% |  | 100% | 73% |  |
| В школе-15 учеников, во 2 классе-2 ученика |

## 4. 1.2. Итоги контрольных срезов знаний обучающихся по предмету в период аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс(ы) | Вид работы | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
| 11.12.2012г. | русский | 2 | Контрольное списывание | 1 | 100% | 100% |
| 15.12.2012г. | русский | 2 | Словарный диктант | 1 | 100% | 100% |
| 12.12.2012 | чтение | 2 | Техника чтения | 1 | 100% | 100% |
| 11.12.2012г. | русский | 3 | Перфокарта безударная гласная в корне | 1 | 100% | 100% |
| 07.12.2012г. | математика | 3 | Проверочная работа «Слож., вычит. умножение многозн.чисел» | 1 | 100% | 100% |
| 12.12.2012г. | математика | 3 | Порядок действий в выражениях со скобками | 1 | 100% | 100% |
| 04.12.2012г | чтение | 3 | Тест по развитию читательских умений | 1 | 100% | 100% |

4.1.3. Другие формы независимой экспертной оценки профессиональных результатов учителя.

Результаты диагностических работ по приказам Гособрнадзора РС(Я)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма независимой экспертной оценки ( вид работы) | Год | Предмет | Класс /общая численность учащихся в классе (чел) | Количество учащихся , справившихся на « 4» и « 5»(чел.,%) | Количество учащихся, справившихся на « 3»(чел.,%) | Количество учащихся, не справившихся с работой(чел.,%) |
| ДКР | 21.05.2009г. | комплексная | 4/1 | 1чел / 100% | 0 | 0 |
| ДКР | 14.10.2009г. | математика | 4/2 | 2чел/ 100% | 0 | 0 |
| ДКР | 16.03.2010г. | русский | 4/2 | 2чел/ 100% | 0 | 0 |
| ДКР | 17.03.2010г. | математика | 4/2 | 2чел/ 100% | 0 | 0 |

4.1.4. Сведения об учащихся, подтвердивших свои годовые оценки по предмету аттестуемого работника при переходе в среднее звено.

 Выпускники Светланы Геннадьевны подтверждают высокое качество знаний при переходе во вторую ступень обучения. Так, её выпускники в 5 классе показали следующее качество знаний по итогам годовых оценок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Предмет (ы) | Класс (ы) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2009-2010 учебный год | математика | 5 класс | 100% | 100% |
| чтение | 5 класс | 100% | 100% |
| информатика | 5 класс | 100% | 100% |
| 2010-2011 учебный год | математика | 5 класс | 100% | 100% |
| русский язык | 5 класс | 100% | 50% |

4.1.5. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах (*указать тему, уровень, время проведения, результаты за 3-5 лет)*

 Учащиеся Светланы Геннадьевны являются постоянными участниками школьных научно-практических конференций и конкурсов. Ребята получают высокую оценку и отмечаются жюри в различных номинациях. Ниже представлены исследовательские работы учащихся, выполненные под руководством Гавриловой С.Г. и отмеченные на уровне школы.

**Творческие работы учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Год** | **Автор** | **Где отмечена** |
| 1 | Исследовательская работа «Достопримечательные места реки Лены» | 2009 | Малакичев Василий, 3кл. | Сертификат победителя (2 место) конференции, посвященной празднику «День рождения РС(Я)» |
| 2 | Исследовательская работа «Ленские писаницы» | 2009 | Яфарова Ольга, 3кл. | Сертификат победителя (3 место) конференции, посвященной празднику «День рождения РС(Я)» |
| 3 | Исследовательская работа «Величественная птица Стерх» | 2009 | Егорова Катя, 3кл. | Сертификат участника конференции, посвященной празднику «День рождения РС(Я)» |
| 3 | Проект «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» | 2010 | Малакичев Василий, 4кл. | Сертификат участника конкурса проектов по здоровьесбережению  |
| 4 | Проект «Курить – здоровью вредить!» | 2010 | Яфарова Ольга, 4кл. | Сертификат победителя (2 место) конкурса проектов по здоровьесбережению |

 4.1.7. Другие образовательные результаты за последние 3-5 лет (поступление в ВУЗы по профилю образовательной деятельности учителя, награждение учащихся золотыми и серебряными медалями, индивидуальные и командные достижения обучающихся на конкурсах по данной образовательной области, спортивных соревнованиях, выставках и др. *)(указать год, уровень проведения и наименование мероприяти*я, *подтверждающие материалы*)

В 2008-2009 учебном году 3 учащихся из 3 (100%) приняли участие в международном математическом конкурсе - игре «Кенгуру»,

4.2. Оценка профессиональной, информационной, коммуникативной компетентности работника

4.2.1. Краткая информация об уроках и внеклассных мероприятиях, проанализированных экспертами:

- Количество проанализированных уроков 7, внеклассных мероприятий 6

Уроки

* «Гласный звук А, буква А, строчная буква а» - 2 интегрированных урока в 1 классе;
* «Число 4 ,цифра 4. Состав числа 4», 1 класс;
* «Сложение и вычитание многозначных чисел» и «Сложение и вычитание трехзначных чисел» - урок математики в разновозрастном 3/2 классе;
* «Решение задач на нахождение величин по их сумме и разности» и «Программа действий. Алгоритм.» - урок математики в разновозрастном 3/2 классе;
* «Мягкий знак на конце существительных после шипящих» и «Раздельное написание предлогов со словами»- урок русского языка в разновозрастном 3/2 классе;
* «Экосистема поля» и «Равнины и горы»- урок окружающего мира в разновозрастном 3/2 классе;

 Внеклассные мероприятия

* «Прощай, Букварь»
* «Сказка ложь, да в ней намёк…»
* «Праздник первой отметки» в 1\2 классе
* «Праздник первой отметки» в 2\3 классе
* «Бассейн реки Хатыми» -исследовательская работа
* Выступление учащихся 2\3 класса по теме «Безопасность на дорогах»

Родительское собрание на тему «Отметка. Оценка. Как к ней относиться»

Гаврилова Светлана Геннадьевна учитель разновозрастного малокомплектного класса работает по программам образовательной системы «Школа 2100». На уроках преподаватель ведёт диалог с учащимися, подталкивая их к размышлению. Учитель и ученик выступают как равноправные партнеры, носители разнородного, но необходимого опыта, высказывая свои мысли. Дети не боятся высказывать свое собственное мнение, так как ни одно из них Светлана Геннадьевна не называет ошибочным. Все детские версии учитель обсуждает не в жесткой оценочной ситуации (правильно – неправильно),а в равноправном диалоге.

На различных уроках она использует дифференцированные задания трех разных уровней сложности. Причем, предлагает учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким дифференцированным заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащихся разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться. Как правило, дифференцированные задания во время урока учитель применяет на этапе первичного закрепления при изучении новой темы, или в процессе закрепления знаний. Этап закрепления – преимущественно самостоятельная деятельность учащихся, которая в свою очередь является важнейшим путем формирования творческой индивидуальности учащихся. Самостоятельная работа в разновозрастном малокомплектном классе – один из основных методов организации нормальной учебной деятельности учащихся конкретного возраста. Все виды самостоятельной работы, используемые на уроке, разнообразны как по форме, так и по содержанию. При организации самостоятельной работы Светлана Геннадьевна соблюдает принцип систематичности: каждая работа проверяется и оценивается. Самостоятельная работа имеет место не только при закреплении знаний, но и на других этапах урока.

На уроках ученики раскованны и активны, стремятся поделиться своими наблюдениями и с увлечением подбирают дополнительный материал из разных источников. В стремлении создать условия для успешного познания учащимся с разным типом восприятия, Гаврилова С.Г. предоставляет им возможность более самостоятельно «открывать» новые знания, новые способы взаимодействия с учебным материалом. Большую роль в реализации такого подхода играют практические работы, экскурсии и организованные наблюдения. По результатам собственных наблюдений и с помощью дополнительной литературы дети составляют проекты, пишут рефераты и сообщения, рисуют рисунки. Учитель побуждает учащихся к творческому поиску вариантов решения учебных задач, к высказыванию умозаключений, выдвижению предположений и их проверки. Потом обобщает все версии ответа на вопрос, выделяя и поддерживая наиболее адекватные научному содержанию, соответствующие теме урока, задачам и целям обучения. В этих условиях все ученики стремятся быть «услышанными», высказываются по затронутой теме, работают над собой – каждый в силу своих индивидуальных возможностей. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления. Результатом работы педагога является повышение уровня самооценки и самоконтроля учащихся их творческие успехи, стабильные показатели качества знаний.

Для раскрытия творческих способностей детей Светлана Геннадьевна применяет активные формы и методы: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, турниры, собеседования, олимпиады, наблюдения, творческий труд, поисковые эксперименты, индивидуальные занятия, художественно-эстетическую деятельность.

Особое место в своей работе учитель отводит созданию и оборудованию кабинета. Класс оснащён согласно современным требованиям учебных программ, что даёт возможность значительно расширить возможности учебного процесса: видеоэкскурсии, учебные фильмы, динамические паузы под музыку и т.д. В кабинете собрано большое количество демонстрационного счётного материала, опорные таблицы по разным предметам, разнообразный раздаточный материал. Весь материал систематизирован по темам, что позволяет готовить уроки быстро и качественно. Очень много пособий изготовленного руками учителя:

* Подвижные «сигналы»: грамматические и математические «часы», имя существительное, имя прилагательное, глагол, части речи.
* Пособие по теме «Состав слова»
* Перфокарты, метограммы по темам: безударные гласные, парные согласные, словарные слова, разделительные твёрдый и мягкий знаки, мягкий знак после шипящих, гласные после шипящих.
* Таблицы- опоры и т.д.

В кабинете созданы условия для оптимальной комфортности учащихся и соблюдены правила гигиены.

4.2.2. Наличие системы внеклассной работы по предмету (*факультативы, кружок и др*.)

Под руководством Гавриловой С.Г. учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, готовят рефераты, презентации.

На внеурочных занятиях педагог не только решает занимательные и олимпиадные задания по преподаваемым ею предметам, но и совместно с учащимися готовит открытые мероприятия, занимательные уроки. Всё это позволяет Светлане Геннадьевне формировать положительную учебную мотивацию по предметам, развивать кругозор учащихся, формировать новые умения и навыки в учебной деятельности.

 4. 3. Качество выполнения обязанностей классного руководителя \*

Анализируя выполнение Гавриловой С.Г. обязанностей классного руководителя в разновозрастном классном коллективе (2/3 класс), нужно отметить системность в воспитательной работе этого педагога, ответственное и добросовестное отношение к своим обязанностям, доброжелательную атмосферу, сложившуюся в отношениях с учащимися и родителями.

1. Личные дела учащихся класса оформлены грамотно и находятся в порядке. Классные журналы ведутся аккуратно, страницы заполняются своевременно, учитываются пропущенные учащимися уроки. Сведения о занятости детей в объединениях дополнительного образования, общественных поручениях, выполняемых учениками, занесены в журнал класса и в воспитательный план (в связи с отсутствием данных страниц в классном журнале 1–4 классов). На нужной странице внесены все необходимые данные о детях и их родителях, указаны контактные телефоны для экстренной связи с ними.

2. Воспитательная работа в данном классе спланирована и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, деятельность осуществляется в разных направлениях:

– гражданско-патриотическом;

– спортивно-оздоровительном;

– художественно-эстетическом;

– правовом;

– культурно-массовом, с использованием активных форм и методов работы.

Светлана Геннадьевна постоянно проводит открытые внеклассные мероприятия с учащимися всей школы для родителей, жителей села.

2008/2009 учебный год

* Книжкина неделя «Сказки Андерсена»
* Закрытие «Книжкиной недели» игра «Звёздный час»
* Конкурсная программа «Знатоки ОБЖ»
* Праздничная линейка в связи с окончанием учебного года

 2009/2010 учебный год

* «Осенины»
* «Масленица»
* «День Победы»
* «Весёлые старты»
* «Прощание с начальной шеолой»

 2011/2012 учебный год

* «Праздник первой отметки» в
* Познавательно-развлекательная игра «Богатырские потешки»
* «Прощание с Букварём»
* «Сказка ложь, да в ней намёк …» - « Неделя детской книги»

 2012/2013 учебный год

* «Праздник первой отметки»

В 2011/2012 учебном году в общешкольном конкурсе классных уголков уголок 1\2 класса (классный руководитель Гаврилова С.Г.) занял 1 место.

Формы работы с родителями носят традиционный характер (беседа, оповещение, звонок по телефону, информативное родительское собрание, консультации по подготовке домашнего задания), активно используются возможности педагогического просвещения родителей.

 4.4. Наличие сформированного передового педагогического опыта, рекомендованного к распространению

 4.5. Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) *Наличие /отсутствие травмирования, несчастных случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса.*

Гаврилова Светлана Геннадьевна внедряет образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учитель использует различные приемы и методы: динамические дидактические материалы, смену видов деятельности, свободное обсуждение и дискуссию на уроке, разноуровневые домашние задания. В зависимости от ситуации и степени напряженности работы на уроке, проводит: гимнастику для глаз, физкультурные и музыкальные паузы.

В процессе обучения использует современные информационные технологии. Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. По вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования ЗОЖ Светланой Геннадьевной организует дискуссии, создаются коллективные и персональные проекты, оформлен общешкольный уголок, в 2009 году проведено общешкольное мероприятие по ОБЖ. Учитель проводит консультации для родителей по вопросам охраны здоровья детей, формирования их здорового образа жизни.

 Ученики класса под руководством Светланы Геннадьевны являются активными участниками агитбригады школы «Мы за ЗОЖ!», акции «Мы выбираем жизнь».

Заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса, не наблюдается.

 4. 6. Профессиональный рейтинг аттестуемого учителя:

* среди обучающихся (воспитанников) и их родителей;

 Родители учеников Гавриловой Светланы Геннадьевны дают её педагогической деятельности наивысшую оценку, отмечая высокий профессионализм и замечательные человеческие качества. Они благодарны ей за прочные знания, полученные их детьми на уроках, за профессиональные рекомендации о том, как воспитывать и развивать своего ребёнка.

 Ученики Светланы Геннадьевны отзываются о ней очень тепло, вспоминая увлекательные уроки и замечательные праздники, отмечая её доброту, заботливость, справедливость.

*(заполняется на основе отзывов или анкет обучающихся и/или их родителей)*

* в педагогическом коллективе (участие в работе методического объединения, педагогического совета, методических мероприятиях на базе учреждения);

Своим опытом Светлана Геннадьевна делится с коллегами школы. Она подготовила и провела 3 итоговых педагогических совета школы по методическим темам школы:

* 2008 год «Развитие познавательной активности учащихся на основе применения разных видов самостоятельной работы в разновозрастном классе в условиях малокомплектной школы»
* 2009 год «О моделях образовательного пространства и педагогических технологиях»
* 2010 год «Дифференциация и индивидуализация обучения как один из факторов повышения качества образования в условиях малокомплектной школы»

С темой «Формирование универсальных учебных действий средствами учебников и учебно-методических пособий образовательной системы «Школа 2100» выступила на педагогическом совете в марте 2012года.

Учитель изучает методические новинки в сфере образования, передовые педагогические технологии, постоянно внедряет их в организацию учебного процесса. Гаврилова С.Г. – опытный наставник для молодых специалистов. Своим опытом, педагогическими находками она охотно делиться с коллегами: систематически даёт открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступает на методических советах учителей школы и классных руководителей, проводит мастер – классы с приглашением родителей, воспитателей детского сада.

 Светлана Геннадьевна пользуется у коллег репутацией высокопрофессионального специалиста и добросовестного работника. К ней всегда можно обратиться за профессиональным и жизненным советом. Её обаятельность и доброта притягивает к себе и коллег, и учащихся школы, и родителей.

 (заполняется на основе отзыва руководителя методобъединения, курирующего заместителя руководителя)

* оценка деятельности учителя администрацией

 Гаврилова Светлана Геннадьевна – опытный, знающий, вдумчивый, творчески работающий педагог, имеет высшую категорию с 2003 года. Для ее уроков характерны: серьезная и глубокая подготовка, исключительно ответственное отношение к работе и высокая организация, четкая постановка темы, целей и задач урока, его логическая стройность и завершенность, доброе начало в уроке, умение создать творческую атмосферу, целенаправленность, работа всех этапов урока на конечный результат. Глубокое знание методики и психологических особенностей школьников позволяют ей заинтересовать ребят, научить их мыслить, творить. Четко излагает основные понятия, использует наглядность, дидактический материал, ИКТ. Все это в совокупности позволяет ей иметь высокие результаты в обучении.

Учительница делает все для того, чтобы ее уроки воздействовали на гуманные чувства детей: сопереживание, сострадание, сочувствие. На таких уроках дети учатся понимать прекрасное, ценить красоту жизни, беречь добрые отношения между людьми. Поиск и апробация новых методов и форм – одно из приоритетных направлений самообразования учителя. Светлана Геннадьевна на своих уроках использует современные образовательные технологии: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, здоровьесберегающие, коммуникативные. Основательность во всем! Стиль общения с детьми демократический, поощряющий.

(заполняется на основе отзыва руководителя учреждения)

С результатами и процедурой экспертизы ознакомлен (а) и согласен (а)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись аттестуемого) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2012 \_\_ г.

Согласовано с руководителем учреждения Гнилевская О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись руководителя)*