**Самоанализ урока по русскому языку, проведённому 19.04.2013г.**

 **в 1 классе по теме «Правописание слов с безударной гласной»**

**Учитель: Вологжанина Т. Р.**

 На уроке ставились следующие цели:

-совершенствование навыков написания и проверки слов с безударными гласными

 -умение определять и формулировать цель и тему урока

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок

 При разработке урока учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся, дифференцированный подход в обучении.

 Урок соответствовал всем современным требованиям. Мультимедийное сопровождение способствовало развитию наглядно-образного мышления учащихся. Благодаря использованию средств мультимедиа, учащимся был открыт доступ к большему объёму информации, представленному в занимательной форме.

 Выбранная структура урока (организационный момент, включающий эмоциональный настрой, мотивирование на результат, минутка чистописания, подводящая к теме и задачам урока, « добывание» знаний путём практических действий, обобщение, рефлексия) была рациональна для решения задач.

 Для организации учебной деятельности были использованы коллективные, групповые, индивидуальные формы работы. Виды работ чередовались.

 В течение всего урока поддерживалась высокая работоспособность и доброжелательная психологическая атмосфера. Для снятия физического и психологического напряжения были проведены физкультминутки. Время урока использовалось рационально.

 Урок построен в виде игры-путешествия, это позволило снять напряжение, сконцентрировать внимание, развить интерес к каждому этапу урока. После каждого этапа урока проводился различный способ контроля.

 Урок связан с окружающим миром, чтением, музыкой.

Каждый ученик подвел итоговую оценку своей деятельности. В конце урока - рефлексия и подведение итога урока.

 Я считаю, что все поставленные задачи реализованы, цели урока достигнуты.