

Урок русского языка

Тема: Три склонения имен существительных в единственном числе.

Цели:

- дать понятие о трех типах склонения имен существительных и ознакомить с распознаванием типа склонения по окончанию (в начальной форме) и по роду;
- развивать у детей умения сопоставлять, выделять существенные признаки, по которым можно различать слова;
- формирование коммуникативных компетенций (работа в паре, группе)

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка.

Ход урока:

1.Организация класса (дети показывают свое настроение) Слайд



2.Повторение изученного материала

На доске слайд:

Ехали (по) ш...с...е

Ели з...фир

Купил п...льто

Вышел (из) м...тро

Идти (на) т...ран

Цв...ли (на) г...зоне

Прочитайте словосочетания, выделите орфограммы. Разделите их на группы по какому-либо признаку, запишите в тетрадь.

(Можно разделить на две группы: словосочетания *купил пальто, ели зефир* состоят из глагола и существительного без предлога, а остальные словосочетания состоят из глагола и существительного с предлогом;

В словосочетаниях *ехали по шоссе, купил пальто, вышел из метро* существительные среднего рода, а в остальных словосочетаниях - мужского рода;

Существительные *зефир, таран, газон* склоняемые существительные, а существительные *шоссе, пальто, метро* несклоняемые.)

-Что такое склонение?

(Изменение имен существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением)

3.Новая тема:

На доске написаны слова: *дерево, трава, поле, земля, год, Миша, дядя, герой, степь, опасность.*

-Прочитайте написанные на доске слова, найдите в них общее. (все слова имена существительные, все слова стоят в единственном числе)

Распредели и запиши эти существительные в три группы по родам.

м.р.	ж.р.	с.р.
Год	трава	дерево
Миша	земля	поле
Дядя	степь	
Герой	опасность	

Назовите существительные женского рода с окончаниями -А, -Я (трава, земля) Выделите окончания

На доске слайд: сущ. ж.р.

Трава

Земля

Найдите и назовите существительные мужского рода с окончаниями -А, -Я (Миша, дядя) Выделите окончания

На доске слайд: сущ. ж.р. сущ. м.р.

Трава Миша

Земля дядя

Прочитайте оставшиеся существительного мужского рода (год, герой)
Выделите окончания.

Слайд: сущ. ж.р. сущ. м.р. сущ. м.р.

Трава Миша год

Земля дядя герой

Назовите существительные среднего рода и выделите в них окончание.
(дерево, поле) Выделите окончание.

Слайд: сущ. ж.р. сущ. м.р. сущ. м.р. сущ.с.р.

Трава Миша год дерево

Земля дядя герой поле

Определите род и выделите окончания у оставшихся имен существительных.
(степь, опасность) Выделите окончания.

Слайд:

сущ. ж.р. сущ. м.р. сущ. м.р. сущ.с.р. сущ.ж.р.

Трава Миша год дерево степь

Земля дядя герой поле опасность

По каким признакам мы группировали существительные? (по роду и окончанию)

Итог: С помощью рода и окончания мы можем определить его склонение.
Существительные бывают 1,2и 3-го склонения.

Чтение правила по учебнику на стр.115.

Слайд - таблица (завершение записи):

1склонение		2склонение		3склонение
Сущ.ж.р.	Сущ.м.р.	Сущ.м.р.	Сущ.с.р.	Сущ. ж.р.
трава	Миша	год	дерево	степь
земля	дядя	герой	поле	опасность

Существительные какого рода и с какими окончаниями относятся к 1-ому склонению?

Какие существительные относятся ко 2-му склонению?

Какие существительные относятся к 3-му склонению?

Как определить склонение имени существительного в И.п. единственного числа? (узнать его род и выделить окончание)

Как определить склонение существительного в любом другом падеже, кроме именительного? (надо поставить его в И.п., узнать его род, выделить окончание).

Ребята, сейчас **в группах составьте памятку**, как определить склонение имен существительных?

4.Физминутка

5.Закрепление.

Упражнение по учебнику № 107. Дети пишут в тетради, выделяют окончания, указывают склонение. (1 человек работает у доски.)

Работа в парах:

Прочитайте. Напишите ряды слов, вставьте буквы, выделите окончание, укажите склонение. Подчеркните лишнее слово в каждой строчке, ответ обоснуйте.

В...сна, р..ка, ст..кло, стр..ла; (стекло, т.к. с.р.)

Ст..на, св...рло, оз...ро, гн..здо; (стена , т.к. ж.р.)

Скв..рец, г..ра, с...рняк, зв..нок; (гора, т.к. ж.р.)

В...юга, ласточ...ка, рыс..., оде..да; (рысь)

Взаимопроверка тетрадей.

Работа по карточке:

1 уровень. Списать пословицы и указать склонение.

2 уровень. Прочитайте. Напишите пословицы в следующем порядке:

Пословицы, в которых нет существительных 1-го склонения;

Пословицы, в которых нет существительных 3-го склонения;

Хлеб – батюшка, водица – матушка.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Худ обед, когда хлеба нет.

На печи заседать- хлеба не видать.

Проверка работы.

Домашнее задание № 107.

Итог урока: С какой темой мы сегодня познакомились на уроке?

Как определить склонение существительного?

Что вам понравилось на уроке?

Кто вам из ребят понравился на уроке?

Как вы оцениваете свою работу?

Как вы оцениваете работу учителя?

