МБОУ «Сармановская гимназия»

Конспект урока по математике

«Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 -456, 57001 – 18032»

Фатыхова Гулия Фоатовна

учитель начальных классов

 Тема: Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 -456, 57001 - 18032

*(№ 302-308)*

*Цели урока:*

1. Познакомить с приемом письменного вычитания, когда отсутст­вуют значимые цифры в разрядах уменьшаемого.

2. Развивать вычислительные навыки и умение решать задачи.

3. Воспитывать умение оценивать свой труд.

Ход урока

1. **Организационный момент. Сообщение темы и целей урока**

Сядьте поудобнее, умные глазки смотрят на меня. Давайте улыбнемся друг другу. Я рада видеть ваши улыбки. Я прошу вас, ребята быть внимательными и активно мне помогать. А ваша помощь - это ваше участие. А оценивать ваши ответы мне помогут солнышки.

Одна хорошая минута

Сделала одно хорошее дело.

Десять хороших минут

Сделали 10 хороших дел

А сколько хороших дел

Можно сделать за целый урок

- Я желаю вам сегодня на уроке сделать много хороших дел

**II. Актуализация опорных знаний. Устный счёт**

**Началом хороших дел будет для вас математическая разминка**

**- Как будете считать?**

**1.Игра «Молчанка»**

**Число ног паука умножить на количество пальцев на руке человека (8\*5)**

Количество месяцев в году умножить на число голов Змея Горыныча (12\*3)

Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число (5\*10)

Количество букв у рыбы с усами умножить на число гномов у Белоснежки (7\*3)

Половину рубля уменьшить в число хвостов у котов (50/10)

2. У доски работают сильные учащиеся (задания по усмотрению учителя, а можно и такие задания).

а) Составь программу действий (укажи порядок действий)

 24: (3\*8)- (7\*0)\*1+8:1

 б) Решите уравнение (у доски работает 1 ученик)

 42 + Х = 150 ÷ 3 (Х = 8) а – 16 = 12 ∙ 3 (а = 52)

 в) Заполни пропуски

 9ц 67кг=….кг

 2ч17 мин=…мин

 2 в 3г = …г

Слабоуспевающий ученик работает по карточке

35\*10 500:100 300:3 256

100\*6 8000:10 600-100 232

3.Продолжаем разминку

(по слайдам) Что больше и на сколько?

4.Решаем примеры

5. Индивидуальная работа.

**Арифметический диктант .Самопроверка**

**III. Работа над новым материалом**

1.Минутка чистописания

Запишите число 603076 Игра «Аукцион»

2.-Как вы думаете, чем отличаются эти примеры от примеров, изученных на прошлом уроке. (У этих примеров отсутствуют значимые цифры в разрядах уменьшаемого)

Тема сегодняшнего урока: Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд, когда в уменьшаемом встречаются нули.

Предлагаю вам снова занять мое место и объяснить детям, как бу­дете вычитать

600-26 1000-124 3007-648

 (2 ученика объясняют у доски, остальные следят по учебнику). Заострить внимание учащихся на выполнение записей. *Образец: Слайд*

№ 302 - выполняется с записью на доске и комментированием.

**IV. Работа над задачей**

**Это интересно: давайте поговорим о бумаге. Бумага это китайское изобретение - была изобретена еще во 2 веке. Первые русские рукописи на бумаге появились спустя 12 веков со времени её изобретения. В каком веке появились первые рукописи на бумаге?**

**1**. № 303 — выполнение задачи (разбор) под руководством учителя, запись действий ведется в столбик. Составить программу решения. Для слабоуспевающих детей про­вести такое рассуждение:

Выпустила в январе-4850 т в феврале - ?,на365 т <

Общие тетради Всего -? Школьные тетради

6335 т 2) © ? 3) 0

**V. Физкультминутка**

**VI. Работа над пройденным материалом**

1.Игра «Верите ли Вы?!»

-Часть от целого числа находим умножением (Нет)

- Целое число, если известно часть находим делением (нет)

-Периметр состоит из линии (да)

-Площадь это плоская поверхность (да)

3. № 304.

— Что нужно знать, чтобы определить, сколько соток занимает сад? *(Надо знать площадь*

— Можно сразу вычислить площадь? *(Нет)*

— А узнать длину сада можем? *(Да)*

(1 ученик комментирует решение задачи)

 Деление с остатком. Стр. 63, № 305.

**VIII. Итоги урока**

- Как выполняется вычитание с заниманием единицы через не­сколько разрядов?

IX. Рефлексия

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.

Ещё придётся потрудиться.

Да, трудно всё-таки учиться!

- А теперь давайте поднимем солнышки, которые вы получили за правильные ответы на уроке. Посмотрите, как светло стало в нашем классе. Мне было интересно с вами работать. Большое спасибо.

**Домашнее задание** 307, стр. 63.