Цель: Дать представление о связях и взаимозависимости человека, животных и растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром, развитие образного мышления.

1. «Времена года».

Цель: закрепление временных понятий и общих представлений о признаках лета, весны, зимы, осени.

4 картинки с нарисованными временами года, маленькие предметные карточки.

Необходимо подобрать к какому времени года, какая карточка подходит и объяснить почему. Например: карточка *лыжи* – подходит к зиме, потому что зимой можно кататься на лыжах.

1. «Загадки о лете». «Отгадай и сравни загадки».

Цель: развитие умения по признакам, характерным особенностям определить время года.

Разноцветное коромысло

Над рекою повисло. (радуга)

1. «Музыка и время года».

Цель: различать музыку разного характера, соответствующую разным временам года. П.И. Чайковский «Времена года». ( «Зимнее утро», «Песня жаворонка», «Осенняя песнь», «Камаринская»)

1. «Снежный колобок».

Цель: развитие речи, обогащение словаря, образные выражения, соответствующие временным понятиям.

Ребенок ловит снежный колобок и придумывает имя зиме - зима снежная, зима хрустальная.

1. « Узнай по описанию».

Цель: закрепление признаков времени года через пословицы, поговорки, стихи.

Вьюги да метели на февраль налетели.

Зима- не лето- в шубу одета.

Декабрь год кончает, а январь начинает.

«Ни листочка, ни травинки! Тихий стал наш сад.

И березки, и осинки скучные стоят.

Только елочка одна весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен, видно смелая она! (О. Высотская)