Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 110»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтвержденоДиректор МАОУ«СОШ № 110» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.И. Васькова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. | СогласованоЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Ручина «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. | Рассмотрено на заседании методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_/И.АПолковникова  |

**Календарно - тематический план**

**на 2011-2012 учебный год**

**Предмет** История

**Класс 5**

**Учитель** **Логинова Елена Владимировна**

**Составлено в соответствие с программой по истории древнего мира 5класс. Игнатов, А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 классы. [Текст]: программы для общеобразовательных учреждений/ А.В. Игнатов.- М.: Дрофа, 2010.-118,[10] с.**

**Учебник** Колпаков, С.В. Всеобщая история .История Древнего мира.5кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.В. Колпаков ,Н.А. Селунская ; под общ. ред. акад. РАН Г. М. Бонгард-Левина.-4-е изд., стереотип. -М.: Дрофа,2010.-270,с.

**Количество, предусмотренных программой работ: 4 контрольные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (68ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и тема раздела****(общее кол-во часов по разделу)** | **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Примечание** |
| Введение (1ч.) | 1 |  | Что такое история и предмет ее изучения  |  |
| 1.Как жили люди в древности (5ч.) | 2 |  | Как ведется счет лет в истории |  |
| 3 |  | Жизнь древних людей |  |
|  4 |  | Верование и искусство первобытного человека |  |
| 5 |  | Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла |  |
| 6 |  | Контрольно -обобщающий урок | Контрольная работа по теме: «Первобытное общество» |
| 2.Древний Египет (7ч.) | 7 |  | Возникновение государства в Древнем Египте |  |
| 8 |  | Фараоны и вельможи. |  |
| 9 |  | Крестьяне и рабы |  |
| 10 |  | Расцвет древнеегипетского государства |  |
| 11 |  | Боги древнего Египта |  |
| 12 |  | Наука и искусство Древнего Египта |  |
| 13 |  | Контрольно -обобщающий урок |  |
| 3.Древнейшие государства Передней Азии (5ч.) | 14 |  | Жители и боги Шумера |  |
| 15 |  | Вавилонское царство |  |
| 16 |  | Города Финикии |  |
| 17 |  | Ассирийское государство |  |
| 18 |  | Нововавилонское и Персидское царства |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Древнейшие государства Индии и Китая (6ч.) | 19 |  | Древняя Индия |  |
| 20 |  | Древний Китай |  |
| 21 |  | Культура Индии  |  |
| 22 |  | Культура Китая |  |
| 23 |  | Урок проверки и систематизации знаний. | Контрольное тестирование по теме: «Древний Восток» |
| 24 |  | Обобщающий урок |  |
| 5.Жители и государства Древней Греции (13ч.) | 25 |  | Критское царство |  |
| 26 |  | Микенское царство |  |
| 27 |  | Троянская война в поэме Гомера «Илиада» |  |
| 28 |  | Поэма Гомера «Одиссея» |  |
| 29 |  | Конец « темных веков» и появление полисов |  |
| 30 |  | Спартанское государство |  |
| 31 |  | Древние Афины |  |
| 32 |  | Утверждение демократии в Афинах |  |
| 33 |  | Появление греческих колоний |  |
| 34 |  | Греко-персидские войны |  |
| 35 |  | Вторжение персов под предводитель- ством царя Ксеркса |  |
| 36 |  | Расцвет Афинского государства |  |
| 37 |  | Контрольно - обобщающий урок |  |
| 6.Культура древней Греции (5 ч.) | 38 |  | Религия древних греков |  |
| 39 |  | Наука и образование вДревней Греции |  |
| 40 |  | Древнегреческое искусство |  |
| 41 |  | Греческий театр |  |
| 42 |  | Олимпийские игры |  |
| 7.Создание державы Александра Македонского.Эпоха Эллинизма(4ч.)  | 43 |  | Возвышение Македонии |  |
| 44 |  | Походы Александра Македонского |  |
| 45 |  | Культура эллинистических государств |  |
| 46 |  | Контрольно -обобщающий урок | Контрольное тестирование по теме: « Древняя Греция и эллинистические государства» |
| 8. Рим покоряет Италию (4ч.) | 47 |  | Начало римской истории |  |
| 48 |  | Ранняя республика. Борьба патрициев и плебеев. |  |
| 49 |  | Римская религия, обычаи и нравы |  |
| 50 |  | Войны и войско ранней республики |  |
| 9. Рим - властелин морей ( 8ч.) | 51 |  | Пунические войны |  |
| 52 |  | Рим и эллинистический мир |  |
| 53 |  | «Золотой век» Римской республики |  |
| 54 |  | Рабы и Рим |  |
| 55 |  | Гражданские войны |  |
| 56 |  | Установление диктатуры Цезаря. Падение Римской республики  |  |
| 57 |  | Литература и театр в Риме |  |
| 58  |  |  Контрольно обобщающий урок |  |
| 10. Расцвет и закат Римской империи (10ч.) | 59 |  | Ранняя империя. Первые императоры |  |
| 60 |  | «Золотой век» Римской империи |  |
| 61 |  | Архитектура и строительство в Римской империи |  |
| 62 |  | Поздняя империя  |  |
| 63 |  | Распространение христианства вРимской империи |  |
| 64 |  | Великое переселение народов |  |
| 65 |  | Падение Западной Римской империи |  |
| 66 |  | Культура Рима на закате империи |  |
| 67 |  | Контрольно-обобщающий урок | Контрольная работа по теме: «Древний Рим» |
| 68 |  | Итоговый урок систематизации и обобщения знаний |  |

**Календарно-тематическое планирование( 70часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и тема раздела****(общее кол-во часов по разделу)** | **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Примечание** |
| 1. Введение (1ч.)
 | 1 |  | Введение в историю  |  |
| 1. Первобытное общество(6ч.)
 | 2 |  | Предки человека. Расселение древнейшего человечества |  |
|  3 |  | Занятия, орудия труда первобытных людей |  |
| 4 |  | Первобытные верования. Зарождение искусства |  |
| 5 |  | Переход от собирательства к земледелию и скотоводству.  |  |
| 6 |  | Развитие ремесла |  |
| 7 |  | Контрольно -обобщающий урок | Контрольная работа по теме: «Первобытное общество» |
| 1. Древний Восток(19ч.)
 | 8 |  | Древний Египет : природные условия ,население.  |  |
| 9 |  | Возникновение государства в древнем Египте. |  |
| 10 |  | Фараоны, жрецы, чиновники. |  |
| 11 |  | Земледельцы ,ремесленники и рабы  |  |
| 12 |  | Религия древних египтян |  |
| 13 |  | Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте |  |
| 14 |  | Контрольно -обобщающий урок |  |
| 15 |  | Древнее междуречье: природные условия,  |  |
| 16 |  | Сказания о героях и богах |  |
| 17 |  | Древний Вавилон |  |
| 18 |  |  Финикия: природные условия, занятия жителей |  |
| 19 |  | Ассирийская держава |  |
| 20 |  |  Возвышение Персидской державы и ее завоевания |  |
| 21 |  | Контрольно -обобщающий урок |  |
| 22 |  | Древняя Индия: природные условия, население |  |
| 23 |  | Религиозные верования древних индийцев |  |
| 24 |  | Древний Китай: природные условия ,население |  |
| 25 |  | Возникновение религиозно-философских учений в Китае |  |
| 26 |  | Контрольно -обобщающий урок | Контрольное тестирование по теме: «Древний Восток» |
| 1. Древняя Греция и эллинистический мир (21ч.)
 | 27 |  | Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. |  |
| 28 |  | Критское царство |  |
| 29 |  | Микенское царство |  |
| 30 |  | Поэма Гомера «Илиада» |  |
| 31 |  | Поэма Гомера «Одиссея» |  |
| 32 |  | Полис- город-государство |  |
| 33 |  | Спарта |  |
| 34 |  | Афины |  |
| 35 |  |  Афинская демократия |  |
| 36 |  | Греческие колонии |  |
| 37 |  |  Греко-персидские войны  |  |
| 38 |  | Пелопонесские войны |  |
| 39 |  | Древнегреческая мифология |  |
| 40 |  | Наука и образование в Древней Греции |  |
| 41 |  | Древнегреческое искусство |  |
| 42 |  | Литература и театральное искусство Древней Греции |  |
| 43 |  | Олимпийские игры |  |
| 44 |  | Возвышение Македонии |  |
| 45 |  | Завоевания Александра Македонского и его держава |  |
| 46 |  | Культурное наследие эллинистического мира |  |
| 47 |  | Контрольно -обобщающий урок | Контрольное тестирование по теме: « Древняя Греция и эллинистические государства» |
| 1. Древний Рим(21ч.)
 | 48 |  | Природные условия и население древней Италии |  |
| 49 |  | Возникновение Римской республики  |  |
| 50 |  | Патриции и плебеи |  |
| 51 |  | Религиозные верования римлян,  |  |
| 52 |  | Войны с Карфагеном |  |
| 53 |  | Господство Рима в Средиземноморье |  |
| 54 |  | Рабство в Древнем Риме |  |
| 55 |  | Восстание рабов. Спартак |  |
| 56 |  | Гражданские войны |  |
| 57 |  | Гай Юлий Цезарь |  |
| 58 |  | Установление императорской власти |  |
| 59 |  | Римская империя: территория, управление |  |
| 60 |  | Возникновение и распространение христианства |  |
|  61 |  | Рим и варвары |  |
| 62 |  | Разделение римской империи на Западную и Восточную |  |
| 63 |  | Падение Западной римской империи |  |
| 64 |  | Культурное наследие древнего мира. Архитектура и скульптура  |  |
| 65 |  | Ораторское искусство |  |
| 66 |  | Римская литература и театр |  |
| 67 |  | Контрольно -обобщающий урок | Контрольная работа по теме: «Древний Рим» |
| 68 |  | Итоговое повторение |  |
| 1. Резервные уроки(2ч.)
 | 69/70 |  |  |  |