**Музыкальная игра «Зайцы-Барабанщики»**

**1 младшая группа**

Выполнила:

воспитатель

Окунькова Татьяна Викторовна

2016

**Цель**: развитие музыкальности у детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

* Познакомить детей с новым музыкальным инструментом - барабаном;
* Дать детям представление о приёмах игры на этом инструменте, тембре его звучания;
* Развивать ритмический слух, координацию движений;
* Тренировать с детьми исполнение звучания на музыкальном инструменте «громко – тихо»;
* Воспитывать навык совместного музицирования, вызвать положительные эмоции.

**Вид развлечения:** дети и взрослые.

**Форма развлечения**: музыкальная игра.

**Оборудование**: музыкальный центр, музыкальный диск «Барабанщики» (муз. М.Карасёва), стулья, ушки зайчиков.

В зале стоят: стульчики, фигурка зайчика, гномика, деревце, стоит стол с музыкальными инструментами, пианино, музыкальный центр, корзина с овощами и фруктами, зал украшен осенними листочками.

Дети входят в музыкальный зал с воспитателем , садятся на стульчики. В гости к детям приходят два зайчонка. Они были в детском магазине и купили два одинаковых музыкальных инструмента. Но покажут их только в том случае, если дети отгадают загадки.

**Зайчата**: «Здравствуйте, ребята!»

***Дети***: «Здравствуйте!»

**1-й зайчонок**: «Сверху кожа,

Снизу тоже,

А в середине пусто.»

**Дети, воспитатель**: «Барабан!»

**2-й зайчонок**: « Деревянные подружки

Пляшут на его макушке.

Бьют его, а он гремит,

В ногу всем шагать велит.»

**Дети, воспитатель**: «Барабан!»

*Зайчата показывают барабаны, поют и тихо стучат лапками по барабану на мелодию песни «Барабанщики», муз. М. Карасёва.*

**Песня «Барабанщики»**

Мы весёлые зайчата,

Любим лапками стучать.

Вот купили барабаны,

Учимся на них играть.

***Припев:***

Тра-та-та, тра-та-та,

Учимся на них играть *(2 раза)*

*Зайчики берут палочки и играют ими громче, чем лапками.*

А как палочки возьмём,

Громче мы играть начнём.

И услышат нас тогда

Все соседи и друзья.

***Припев:***

Тра-та-та, тра-та-та,

Все соседи и друзья *(2 раза).*

**1-й зайчонок**: «Ребята, а хотите тоже превратиться в зайчат?»

**Дети**: «Да!»

*Воспитатель одевает детям ушки зайчиков и раздаёт барабаны.*

**2-й зайчонок**: «Вы тоже научитесь играть на барабане под нашу песенку.»

*Дети с зайчатами поют песню «Барабанщики» и играют на барабанах. Зайчата прощаются с ребятами.*

**Зайчата**: «До свидания, ребята!»

**Дети и воспитатель**: «До свидания!»

*Дети с воспитателем идут в группу.*