Комплексное занятие «Шарики воздушные, ветерку послушные» для детей первой младшей группы

Программное содержание:

Формировать у детей умение слушать литературные произведения; отвечать на вопросы воспитателя; вызвать желание включиться в коллективную игру; учить  узнавать и называть основные цвета (красный, зеленый, синий, желтый), вызвать интерес к созданию аппликационных картинок из 5 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету; побуждать раскладывать готовые формы путем наложения, заполняя все пространство, пустые места, аккуратно накладывать на цветной фон; развивать видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму – разноцветные шары; воспитывать стремление помочь игровому персонажу.

Оборудование и материалы:

У каждого ребенка : 5 готовых форм – бумажных овалов, одинаковых по размеру, но разных по цвету (синий, желтый, красный, зеленый, фиолетовый, клей- карандаш, салфетки, лист бумаги голубого цвета для фона.

Связка воздушных шаров разного цвета, 3 варианта аппликативных композиций «Воздушные шарики», лист бумаги голубого цвета и силуэты разноцветных воздушных шариков для демонстрации способа действий при составлении композиции, а также клей-карандаш, салфетка для показа техники наклеивания.

**Методика проведения**

***Игровые задания:***

В группу приходит грустный Крош .

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости, это же зайчик Крош! Давайте с ним поздороваемся. Только он почем-то грустный? Что случилось Крош?

Воспитатель: Дело в том, что Крош собирался на День рождение к своей подружке Нюше. Он надул много-много воздушных шаров и хотел их подарить, но они улетели.

Воспитатель: Не плачь, мы можем тебе помочь. У нас с ребятами есть вот такая  волшебная коробка, сейчас мы над ней поколдуем, скажем, с ребятами волшебное заклинание и твои шарики вернутся к нам.  (Воспитатель стоит у коробки, в которой лежат шары, накрытые платком.) Ребята, поможем нашему другу, повторяйте за мной:

*(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Будем вместе колдовать *(Разжимают и сжимают ладошки)*

Есть у нас волшебный дар *(Трут ладошки друг об друга)*

Появись воздушный шар!  *(Стряхивают ладошки)*

 Воспитатель открывая коробку: Ребята, Крош, посмотрите, к нам в группу прилетели воздушные шары.

Посмотрите-ка, ребята

  Чудо дивное случилось.

           Сколько шариков воздушных

       В нашей группе появилось.

Воспитатель: Вот какие они красивые, разноцветные.  Ребята, а вам нравятся шарики? Покажите красный (зеленый, синий, желтый) шарик. *(Ответы детей).*

**Продуктивная деятельность (художественно-творческая деятельность, аппликация).**

Воспитатель: Ребята, а давайте пойдем в месте с Крошем к Нюше на День рождение, я думаю она будет очень рада.

Воспитатель: Дети, а на день рождение идут с подарками, а мы что подарим?

Я Вам предлагаю составить свои красивые картинки «Шарики воздушные», думаю что Нюше они очень понравятся. Посмотрите какие картинки есть у меня*.*

*(В это время воспитатель показывает детям варианты аппликационных композиций)*

(Затем воспитатель раздает каждому ребенку: лист бумаги голубого цвета, 5 готовых форм – бумажных овалов одинаковых по размеру, но разных по цвету (синий, желтый, красный, зеленый, фиолетовый, клей-карандаш, салфетка для техники наклеивания. Дети ритмично выкладывают и наклеивают шарики, рисуют цветными фломастерами ниточки, подбирая к каждому шарику свой цвет.)

По окончании работы детей, воспитатель выносит красивый конверт и предлагает детям все работы сложить в конверт и отправиться в гости к Нюше.

Проводится музыкально-хоровая игра «Каравай»

Как у Нюше день рожденье,

Испекли мы каравай,

Вот такой вышины,

Вот такой ширины,

Вот такой низины,

Каравай, каравай

Кого хочешь выбирай.

Дети прощаются с Нюшей и Крошем.

***Используемая литература:***

1. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»
2. Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»