**Перспективный план работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры на 2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Цель и задачи** | **Формы работы** |
| сентябрь | «Кто мы, откуда? Где наши корни?  «Путешествуем в прошлое России»  «Русский народный костюм» | Знакомство детей с предметом «Народная культура», с русским народом и его корнями  На примере легенд, былин  показать красоту, мудрость и смелость русского народа, народных героев.  Познакомить детей с женскими и мужскими русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения. | Рассматривание семейных фотографий;  Просмотр слайд – фильма «Как жили наши предки»;  Изготовление семейного древа  Чтение былин, просмотр диафильмов об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке и других;  Рассматривание и обсуждение картины В. Васнецова «Богатыри» (оружие, доспехи)  Оформление альбома «Русский народный костюм» (совместно с родителями;  «К нам гости пришли» с/р игра  (Кукла в русском костюме);  Знакомство с такими деталями русского костюма, как понева, зипун, душегрея, картуз, рубаха. |
| октябрь | «Вечера долгие, руки умелые, головушки умные  «С новым урожаем!»  «Покров – первое зимовье» | Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения. Развивать художественный вкус и творческое воображение.  Знакомство с историей создания календаря, с подведением итогов осенних работ  Продолжать знакомство детей с народными праздниками | Рассматривание фото (готовые головные уборы: повязки, кокошники, картуз);  Украшение головного убора (повязки) бусинками, пуговицами, блестками, тесьмой.  Праздник «Осень, осень, в гости просим»;  Беседы о трудолюбии и лени на примере пословиц и поговорок;  Выставка поделок из природного материала.  Приметы, пословицы об осени, наблюдение за погодой;  Рисование не тему «Поздняя осень» |
| ноябрь | «Дом, дом, открой свою тайну»  «Дух и природа»  «Синичкины именины» | |  | | --- | | Познакомить с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, сундук и др.); воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору;  Помочь детям понять, что духовная жизнь и природа соединены на Руси в единой гармонии. Раскрыть собирательный образ Бабы – Яги как лесного духа. |   Познакомить детей с традициями проведения праздника на Руси | Развлечение «Милости просим, гости дорогие»  Отгадывание загадок о предметах быта;  Экскурсия в краеведческий музей;  Д/И «Собери целое из частей»  Чтение: «Сказания и поверья русского народа»;  Чтение стихов о природе;  Иллюстрации и фрагменты сказок с участием Бабы -Яги  (обыгрывание)  Игра – викторина: «Что мы знаем о зимних пернатых друзьях»  Проведение акции совместно с родителями «Кормушки для птиц» |
| декабрь | «Начинаем готовиться к зимним святкам»  «Спиридон – солнцеворот»  «Новый год у ворот » | Поддерживать у детей интерес к обычаям и традициям русского народа, желание принимать участие в играх и развлечениях  Продолжать знакомить детей с традициями проведения праздников на Руси  Способствовать развитию интереса у детей к обрядам и традициям, учить сравнивать, делать умозаключения. | Рассказ воспитателя о двухнедельных новогодних праздниках;  Разучивание колядок, игр к празднику;  Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным дням  Заклички солнца, игры – забавы: (катание друг друга на санках, лепка снежной бабы, игра в снежки)  Хоровод с Петрушкой;  Драматизация отрывков из сказок «Мороз Иванович», «Снегурочка»  Презентация для детей «Новый год на Руси»  Пение колядок;  Сравнение игрушек (картинок) русского Николы и Санта – Клауса – чем похожи и в чем отличие;  Чтение русской народной сказки «Ермилка и лесной боров» |
| январь | «У нас Рождественский Сочельник»  «Русский самовар и чаепитие на Руси. | Доставить детям радость, удовлетворение от возможности перевоплотиться в сказочного героя, способствовать раскрепощению, выплеску эмоций.   |  | | --- | | Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепитие для русского народа. | | Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки»  Конкурс рисунков «Рождественская сказка»  Беседа с детьми «Кто любит чай в семье, когда пьют, как, какой и т. д»  Рассматривание коллекций чая;  Лепка из соленого теста пряников, сушек;  Д.И «Разбитый чайник»  Чайный вечер с родителями. |
| февраль | «Ждем весну. Готовимся к Масленице»  «День Трифона. День святого Валентина (14 февраля)  «Познаем секреты русской кухни. Печем блины» | Продолжить знакомство с народными праздниками, о том как празднуется Масленица на Руси.  Продолжать развивать интерес к народным праздникам, любознательность, познавательную активность.   |  | | --- | | Дать представление о еде наших предков, развивать познавательный интерес детей, учить сравнивать, делать умозаключения после сравнения с кухней современного человека. | | Разучивание закличек на Сретение (15 февраля), масленичных приговоров;  Чтение русской народной сказки «Как весна зиму переборола»;  Фольклорно – спортивный праздник «Широкая Масленица»  Сравнение двух праздников. Рассматривание слайдов, комментарии детей;  Изготовление сердечек – сувениров с последующим обмениванием ими по симпатиям.  Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу;  Загадки о блинах;  Совместное мероприятие с родителями «История русских блинов;  с/р. Игра «Семья» |
| март | «Народные промыслы:  хохломские узоры, дымковская игрушка, гжельские узоры, филимоновская игрушка,  жестовские подносы» | Дать общение представление о народных промыслах России. Рассказать, почему возникли данные промыслы в этих местах. Воспитывать уважение к труду и мастеровому человеку.   |  | | --- | | Познакомить детей с историей народного промысла, его легендами и преданиями. Вызывать яркие эмоциональные чувства у детей, желание самим создавать узор. | | Игра – путешествие « В музее народного творчества»  **Рисование на темы:**  - «Русская матрёшка»  -  «Городецкая роспись»  - «Это чудо – Гжель»  - «Роспись дымковских игрушек»  **Лепка на темы:**  - «В гостях  у сказки»  - «Дымковские игрушки»  **Аппликация на темы:**  **- «**Орнаменты для сарафанов и кокошников»  - «Украшение дымковских игрушек»  **Дидактические игры:**  «Укрась кокошник», «Составь узор»  Выставка работ детского творчества «Город мастеров» |
| апрель | «Благовещенье – птиц на волю отпущенье»  «Вербное воскресенье»  «Пасха» | Познакомить детей с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. Приобщать детей к духовному наследию русского народа.  Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, обрядах.  Продолжать знакомство детей с обычаями и традициями.  Воспитывать в детях интерес к народной культуре. | Изготовление птиц из бумаги (способом «Оригами») с последующим отпусканием по ветру на улице;  Наблюдение за птицами на прогулке (поведение, места обитания и т д)  Рассматривание веточек вербы;  Использование веточек вербы в игре «Ручеек»;  Игра с пением «Верба – вербочка»  Склеивание корзиночек подставок для яиц;  Дети расписывают яйца красками или путем аппликации, делают поделки по желанию»  Праздник «Пасха» |
| май | «Не бывать на Руси весны без Егория»  «Про отцов и дедов помним»  «Белая береза-Русская береза! Любимое дерево на Руси» | Объяснить детям значимость этого праздника для пастухов, земледельцев, воспитывать уважение к людям труда.  Воспитывать чувство гордости за страну в которой мы живем, уважение к ветеранам войны, помнить солдат, отдавших жизнь за Родину.    Познакомить детей с традициями русских гуляний на Троицу. Обогатить словарный запас детей (название праздников, пословицы, приметы) Развивать творчество, артистизм. | Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля. Рассказ воспитателя.  Посещение Краеведческого музея (дети и родители)  Выставка работ детского творчества «Победный май»  Рассматривание фото из семейного альбома;  Утренник «День победы!»  Развлечение «Прощание с весной, встреча лета»  Хоровод «Во поле береза стояла»  Загадывание загадок о березе, о лете;  Коллаж «Разноцветная полянка» |