**Перспективный план работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры на 2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема**  | **Цель и задачи** | **Формы работы** |
| сентябрь | «Кто мы, откуда? Где наши корни?«Путешествуем в прошлое России»«Русский народный костюм» | Знакомство детей с предметом «Народная культура», с русским народом и его корнямиНа примере легенд, былин показать красоту, мудрость и смелость русского народа, народных героев.Познакомить детей с женскими и мужскими русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения. | Рассматривание семейных фотографий;Просмотр слайд – фильма «Как жили наши предки»;Изготовление семейного древаЧтение былин, просмотр диафильмов об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке и других;Рассматривание и обсуждение картины В. Васнецова «Богатыри» (оружие, доспехи) Оформление альбома «Русский народный костюм» (совместно с родителями;«К нам гости пришли» с/р игра(Кукла в русском костюме);Знакомство с такими деталями русского костюма, как понева, зипун, душегрея, картуз, рубаха. |
| октябрь | «Вечера долгие, руки умелые, головушки умные«С новым урожаем!»«Покров – первое зимовье»  | Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения. Развивать художественный вкус и творческое воображение.Знакомство с историей создания календаря, с подведением итогов осенних работПродолжать знакомство детей с народными праздниками  | Рассматривание фото (готовые головные уборы: повязки, кокошники, картуз);Украшение головного убора (повязки) бусинками, пуговицами, блестками, тесьмой.Праздник «Осень, осень, в гости просим»;Беседы о трудолюбии и лени на примере пословиц и поговорок;Выставка поделок из природного материала.Приметы, пословицы об осени, наблюдение за погодой;Рисование не тему «Поздняя осень» |
| ноябрь | «Дом, дом, открой свою тайну»«Дух и природа»«Синичкины именины» |

|  |
| --- |
| Познакомить с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, сундук и др.); воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору;Помочь детям понять, что духовная жизнь и природа соединены на Руси в единой гармонии. Раскрыть собирательный образ Бабы – Яги как лесного духа.  |

Познакомить детей с традициями проведения праздника на Руси | Развлечение «Милости просим, гости дорогие»Отгадывание загадок о предметах быта; Экскурсия в краеведческий музей;Д/И «Собери целое из частей»Чтение: «Сказания и поверья русского народа»; Чтение стихов о природе;Иллюстрации и фрагменты сказок с участием Бабы -Яги (обыгрывание)Игра – викторина: «Что мы знаем о зимних пернатых друзьях»Проведение акции совместно с родителями «Кормушки для птиц» |
| декабрь | «Начинаем готовиться к зимним святкам»«Спиридон – солнцеворот»«Новый год у ворот » | Поддерживать у детей интерес к обычаям и традициям русского народа, желание принимать участие в играх и развлеченияхПродолжать знакомить детей с традициями проведения праздников на Руси Способствовать развитию интереса у детей к обрядам и традициям, учить сравнивать, делать умозаключения.  | Рассказ воспитателя о двухнедельных новогодних праздниках;Разучивание колядок, игр к празднику;Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным днямЗаклички солнца, игры – забавы: (катание друг друга на санках, лепка снежной бабы, игра в снежки)Хоровод с Петрушкой;Драматизация отрывков из сказок «Мороз Иванович», «Снегурочка»Презентация для детей «Новый год на Руси»Пение колядок;Сравнение игрушек (картинок) русского Николы и Санта – Клауса – чем похожи и в чем отличие;Чтение русской народной сказки «Ермилка и лесной боров» |
| январь | «У нас Рождественский Сочельник»«Русский самовар и чаепитие на Руси. | Доставить детям радость, удовлетворение от возможности перевоплотиться в сказочного героя, способствовать раскрепощению, выплеску эмоций.

|  |
| --- |
| Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепитие для русского народа. |

 | Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки»Конкурс рисунков «Рождественская сказка»Беседа с детьми «Кто любит чай в семье, когда пьют, как, какой и т. д»Рассматривание коллекций чая;Лепка из соленого теста пряников, сушек;Д.И «Разбитый чайник»Чайный вечер с родителями. |
| февраль | «Ждем весну. Готовимся к Масленице»«День Трифона. День святого Валентина (14 февраля)«Познаем секреты русской кухни. Печем блины» | Продолжить знакомство с народными праздниками, о том как празднуется Масленица на Руси.Продолжать развивать интерес к народным праздникам, любознательность, познавательную активность.

|  |
| --- |
| Дать представление о еде наших предков, развивать познавательный интерес детей, учить сравнивать, делать умозаключения после сравнения с кухней современного человека. |

 | Разучивание закличек на Сретение (15 февраля), масленичных приговоров;Чтение русской народной сказки «Как весна зиму переборола»;Фольклорно – спортивный праздник «Широкая Масленица»Сравнение двух праздников. Рассматривание слайдов, комментарии детей;Изготовление сердечек – сувениров с последующим обмениванием ими по симпатиям.Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу;Загадки о блинах;Совместное мероприятие с родителями «История русских блинов;с/р. Игра «Семья»  |
| март | «Народные промыслы:хохломские узоры, дымковская игрушка, гжельские узоры, филимоновская игрушка, жестовские подносы» | Дать общение представление о народных промыслах России. Рассказать, почему возникли данные промыслы в этих местах. Воспитывать уважение к труду и мастеровому человеку.

|  |
| --- |
| Познакомить детей с историей народного промысла, его легендами и преданиями. Вызывать яркие эмоциональные чувства у детей, желание самим создавать узор. |

 | Игра – путешествие « В музее народного творчества»**Рисование на темы:**- «Русская матрёшка»-  «Городецкая роспись»- «Это чудо – Гжель»- «Роспись дымковских игрушек»    **Лепка на темы:**- «В гостях  у сказки»- «Дымковские игрушки»**Аппликация на темы:****- «**Орнаменты для сарафанов и кокошников»- «Украшение дымковских игрушек»**Дидактические игры:** «Укрась кокошник», «Составь узор»Выставка работ детского творчества «Город мастеров» |
| апрель | «Благовещенье – птиц на волю отпущенье»«Вербное воскресенье»«Пасха» | Познакомить детей с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. Приобщать детей к духовному наследию русского народа.Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, обрядах.Продолжать знакомство детей с обычаями и традициями.Воспитывать в детях интерес к народной культуре. | Изготовление птиц из бумаги (способом «Оригами») с последующим отпусканием по ветру на улице;Наблюдение за птицами на прогулке (поведение, места обитания и т д)Рассматривание веточек вербы;Использование веточек вербы в игре «Ручеек»;Игра с пением «Верба – вербочка»Склеивание корзиночек подставок для яиц;Дети расписывают яйца красками или путем аппликации, делают поделки по желанию»Праздник «Пасха» |
| май | «Не бывать на Руси весны без Егория»«Про отцов и дедов помним»«Белая береза-Русская береза! Любимое дерево на Руси» | Объяснить детям значимость этого праздника для пастухов, земледельцев, воспитывать уважение к людям труда.Воспитывать чувство гордости за страну в которой мы живем, уважение к ветеранам войны, помнить солдат, отдавших жизнь за Родину. Познакомить детей с традициями русских гуляний на Троицу. Обогатить словарный запас детей (название праздников, пословицы, приметы) Развивать творчество, артистизм. | Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля. Рассказ воспитателя.Посещение Краеведческого музея (дети и родители)Выставка работ детского творчества «Победный май»Рассматривание фото из семейного альбома;Утренник «День победы!»Развлечение «Прощание с весной, встреча лета»Хоровод «Во поле береза стояла»Загадывание загадок о березе, о лете;Коллаж «Разноцветная полянка» |