



В результате изучения курса всеобщей истории ученик должен

**знать/понимать**

* основные этапы, ключевые события всеобщей истории; выдающихся деятелей всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших событиях всеобщей истории и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Формы контроля:** зачеты (письменный, устный)

В рабочей программе используется следующий **УМК:**

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1918; учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1999.

Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век; учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007.

Карты и атласы (с комплектом контурных карт) изучаемого периода.

Электронные средства обучения.

Контрольно-измерительные материалы (тесты).