Урок в 5 класс.

По методике критического мышления.

Тема «Олимпийские игры в Древней Греции»

Используется метод таблицы «З-Х-У».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З-что мы знаем | Х-что мы хотим узнать | У-что мы узнали или что нам осталось узнать |
| Категории информации, которыми мы намерены пользоваться1.2.34 и т.д. | Источники информации1.2.3.4. и т.д. |

1-я стадия «Вызов». Прошу учащихся вспомнить , что им известно об Олимпийских играх. (слайд№1,2)

Ответы учащихся разные.

- я знаю что Олимпийские игры проходят раз в 4года.Это большой спортивный праздник. Зажигается олимпийский огонь

- знаю, что на Олимпийские игры приезжают спортсмены разных стран

-за победу спортсмены получают медали и денежные призы.

- имена победителей знает весь мир

- строят специальные сооружения

- специальные правила (судьи)

-есть особая форма у спортсменов

-надо много тренироваться

-разные виды спорта

-спорт – это мир и т.д.(сл.№345)

Заносим уже имеющиеся знания в первый столбец таблицы.(сл№6)

Работа с таблицей «З-Х-У»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
| - международные спортивные соревнования. - большой спортивный праздник- разные виды спорта- тренируются-медали-имена победителей знают-гордится страна-стадионы- специальные снаряды и одежда- болеют зрители |  |  |

Продолжаем работу с нижней частью таблицы, в ней 2 графы: категории информации и источники информации.

На этом этапе задается вопрос: откуда у вас появились эти знания?(сл№7)

- смотрели TV

-читали журналы

-Интернет

-рассказы родителей

Сегодня главным источником нашей информации станет текс учебника и слайдовая информация.

С помощью учителя заполняется нижняя часть таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Категории информации | Источники информации |
| 1. разные виды спорта2.Это спортивный праздник | ТелевидениеИнтернетСМИРассказы взрослых |

(сл№8)

 Следующий этап работы на стадии вызова заполнение графы «Хочу узнать», для ее заполнения прошу учеников задать вопросы:

* Что бы вы хотели теперь узнать? Поставьте вопросы к нашей теме, например:(сл№9)
* Когда были проведены первые Олимпийские игры?
* Почему они так названы?
* Имена первых чемпионов?
* Какие виды спорта были самыми популярными?
* Какие были награды? (сл№10)

Смысловая стадия. Переходим к главному источнику информации. Он может нам ответить на вопросы, подтвердить или опровергнуть уже имеющиеся у нас сведения, расширить категории информации.

Наш главный источник – текст параграфа, где рассматриваются Олимпийские игры.

После прочтения текста вернемся к таблице. Можем ли мы ответить на вопросы , которые сами поставили перед прочтением? Оказывается, да. В верхней части таблицы заполняются все три столбца.(сл№11-15)

Теперь наша таблица выглядит так.(сл№

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знаю | Хочу знать  | узнал |
| - международные спортивные соревнования. - большой спортивный праздник- разные виды спорта- тренируются-медали-имена победителей знают-гордится страна-стадионы- специальные снаряды и одежда- болеют зрители | * Когда были проведены первые Олимпийские игры?
* Почему они так названы?
* Имена первых чемпионов?
* Какие виды спорта были самыми популярными?
* Какие были награды?
 | -Олимпия-город в южной Греции где проходили Олимпицские игры-776г. до н.э.Женщинам запрещалось посещать состязания. -посвящены богу Зевсу- могли участвовать богатые, бедняки не могли тренироватся долгими месяцами.-5 днейЖенщинам запрещено посещать соревнования.-войны запрещены- Милон- самый прославленный среди борцов- венок из ветвей оливы-статуя-Олимпийские игры любимый общегреческий праздник |

|  |  |
| --- | --- |
| Категории информации | Источники информации |
| 1.Олимпийские игры представлены разными видами спорта2.Это спортивный праздник3. приезжают участники из разных стран4.разные виды спорта5. мифы об основании Олимпийских игр6.условия проведения.7. известные факты об Олимпийских играх8отношение к Олимпийским играмДомашнее задание. Параграф №5  | ТелевидениеИнтернетСМИРассказы взрослыхТекст параграфа |

(сл№16-18)

Дополнение к таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разные виды спорта | Мифы об Олимпийских играх | Правила проведения  | Отношение к олимпийским играм |
|  |  |  |  |

Заполнить таблицу дома. Сравнить Олимпийские игры в Древней Греции с Олимпийскими играми в современное время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Древняя Греция | Линии сравнения | Современное время |
|  | Одежда спортсменов |  |
|  | Виды спорта |  |
|  | Правила |  |
|  | Место проведения |  |
|  | Награды |  |
|  | Отношения к играм |  |
|  | Значение. |  |
|  | Кто мог участвовать |  |