Открытие предметных недель.

**1**.Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

Дорогие родители!

Мы сегодня очень рады

Нашим мамам, нашим папам,

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

**2.** Если скуку ты оставил

И сомненья позади,

Если с другом не лукавил - заходи!

Если лень свою оставил,

Нарушенья позади,

То смелей, скорее в двери

Нашей **школы** заходи!

**3.** Если все у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда, -

Приглашаем вас сюда.

**4.** Давно идёт кругом молва,

Что есть чудесная страна.

Хоть обойди весь белый свет,

Но лучше государства нет!

**5. В** том государстве каждый год

Педпроцесс во всю идёт,

Новейшие методики внедряются,

А из детей Энштейны получаются!

**6.** Мы прибыли к вам из страны той чудесной.

Всем рассказать, как там интересно!

Знает сегодня любой первоклашка

Без знаний научных совсем в жизни тяжко

А потому вопреки всем сказаньям,

Мы прилагаем к учёбе старанье

**7.** Я тороплюсь,

Я в школу мчусь.

Ура! Я школьник! Я учусь!

И вот мой класс, мой 2 "Б".

Я буду в нем учиться. Даю вам слово:

Из меня ученый может получиться!

**8.** Сейчас наш второй класс

«Грызет гранит науки»

­Программы разные у нас

За нами нужен глаз да глаз

**9**. Мы любим грамотно писать,

Примеры трудные решать,

Учить красивые стихи

И отличаться у доски.

**10.** Усвоим основы наук!

Фундамент прочный готовим

Для знаний, которые ждут

Всех нас уже в средней школе!

**11.** А в моей сейчас душе,  
Родилась любовь уже.  
Я из всех предметов школьных  
Обожаю ОБЖ!

**12.** Вот предметы, так предметы,  
Для меня уроки эти:  
Физкультура и труды  
Лучше всех на белом свете!  
  
**13**. Уважаю физкультуру,  
Бережет она фигуру,  
И зовет на стадион  
Каждый день моя натура.  
А еще хочу сказать:  
Очень я люблю вязать,  
Да и лобзиком фигурки  
Из дощечек вырезать.  
  
**14.** А петь хором п**е**сни я   
Рада бы до пенсии.  
И еще, не буду врать,  
Обожаю рисовать.  
Видела квадрат в музее  
Автора Малевича?  
То была моя идея,  
Только еще девичья.  
Что ты скажешь мне сейчас,  
Не пойти ли в 1-й класс?  
  
**15.** Вижу я, что ента школа   
Очень гениальная,  
Но еще меня волнует   
База матерьяльная.

Математика.   
**16.** Я — Королева средь наук   
И без меня все, как без рук,   
Не смогут вычесть и сложить   
И даже точно день прожить,   
А точка, линия и круг,   
В объеме призма, просто куб —   
Моих фигур прелестный ряд   
Везде, куда не кинешь взгляд!   
От единицы в бесконечность   
Я простираюсь словно вечность!   
В науках нет важней тематики   
Королевы — Математики!

***17-й ребенок.***Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,  
Надо, прежде всего, математику знать.  
И на свете нет профессии,  
Вы заметьте-ка, друзья,  
Где бы вам не пригодилась математика.  
И прекрасна и сильна  
Математики страна.  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то:  
Сколько домнам угля надо,  
А детишкам — шоколада,  
Сколько звёзд на небесах  
И веснушек на носах!

***18-й ребенок.***  
Тут везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то,  
Всюду можно услыхать:  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
Можно всё пересчитать,  
Сосчитать, измерить, взвесить.  
Математика повсюду.  
Глазом только поведёшь —  
И примеров разных уйму  
Ты вокруг себя найдёшь.

*Сценка « Треугольник и квадрат»*

Жили –были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший- квадратный,

Младший- треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри:

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.»

Но Квадрат ответил; «Брат!

Я же старший, я – Квадрат».

И сказал ему нежней:

«Неизвестно, что нужней!»

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на стволы,

Младший лезет воровато,

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:»Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился- был Квадратом,

А проснёшься- без углов!»

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата.

Онемел… стоит без слов…

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

Русский язык.   
**19.** Слушая вас, не могу не дивиться,   
То Королева, Царица, Жар-Птица?!   
К метафорам вашим, признаюсь, привык,   
Но самый важный   
Я — Русский язык!   
Как ни хотите,   
Как ни крутите,   
А объяснять все приходится мне   
В этой бескрайней Знаний Стране!

**20.** Грамматика, грамматика —  
Наука очень строгая.  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.  
Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё:  
Не составить телеграмму  
И открытку не отправить,  
Даже собственную маму  
С днём рожденья не поздравить!   
Люблю тебя грамматика  
Ты умная, но строгая,  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я.

**21.** Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!  
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!  
За строку не вылезать! Спинку прямо держать!  
Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!  
Но не знает мой учитель,  
И не знает даже мама,  
Как вас трудно научить,  
Чтобы вы стояли прямо!   
***22-й ребенок.***Ругают Сашеньку  
За буквы маленькие,  
Ругают-охают,  
А буквы крохотные  
В его тетрадке играют в прятки.  
Вот «О» малюсенькое так притаилось,  
Как будто бусинка в траву свалилась.   
***23-й ребенок.***Ругают Димочку  
За буквы длинные,  
За буквы разные —  
Кривые -грязные,  
А буквы-чёртики  
Ну, не иначе!  
Резинкой тёртые  
По строчке скачут!   
***24-й ребенок.***Да, буквы писать — очень трудное дело!  
Другие вон пишут легко и красиво,  
А я что ни сделаю — косо да криво!  
Заглянешь, бывает, в чужие тетради —  
Слова, как солдаты стоят на параде.  
А тут…  
Словно буря прошла по странице.  
Пора, эх, пора бы  
И мне научиться.  
Обидно ведь, братцы!   
  
Литература.   
**25.** Какая скучная сухая партитура,   
А где же Я — Литература?   
И первенство мое свергать   
Никто не сможет! Я под стать   
Всем вместе взятых здесь наук,   
Я для Людей — Духовный друг!   
Проза, поэзия, песни,   
Кто, по-вашему, интересней?

**26**. Книг заветные страницы  
Помогают людям жить  
И работать, и учиться,  
И Родиною дорожить.  
Новых книг живые строки  
Открывают путь широкий.  
***27-й ребенок.***Хорошая книга — мой спутник, мой друг,  
С ней интересным бывает досуг,  
Мы время отлично проводим вдвоём,  
И свой разговор потихоньку ведём.  
Ты мне говоришь про дела смельчаков,  
Про тайны Земли и движенье планет —  
С тобой ничего непонятного нет.  
Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
Природу, людей понимать и любить.  
Тобой дорожу я, тебя берегу,  
Без книги хорошей я жить не могу.

Физкультура.

**28.** Кто такой Супермен?

Он обязательно Спортсмен,

Но сильным ловким станешь не сразу,

Тренировать надо тело и разум.

Поэтому делай все по порядку,

Решил стать спортсменом —

Начни с физзарядки!

Кто всех важнее, детвора? Конечно,

Я — Физкультура!

Физкульт — Ура! Физкульт — Ура!

Информатика.

**29.** Друзья, вы к нам пришли издалека,

Проходят дни, года, века,

В них Знаний бурная река

И широка и глубока,

Но на пороге новый век!

В него вступает человек

Рука об руку со

Мной Информатикою Прикладной!

Я вхожу в любые сферы,

И сложнейшие примеры

Для меня решить — пустяк!

Что, не верится? Вот так

Управлять могу заводом,

Самолетом, теплоходом,

С космосом Я связь держу!

В новом веке, Я скажу,

Без Меня не обойтись,

Так что просьба — разойтись

И Меня пустить вперед!

Я права, честной народ?!

***30 -й ребенок.***Тетрадки в портфеле шуршали, шуршали  
Что в жизни важнее, решали, решали  
Тетрадка в линейку бормочет:  
 — Грамматика!  
А в клетку ворчит:  
 — Математика!  
На чём примирились тетрадка с тетрадкой,  
Для нас остаётся загадкой.   
.  
***Звонок.***- Здравствуйте, ребята, вы меня, надеюсь, узнали? Да, я ваш старый и добрый знакомый, Школьный Звонок***.*** И многих из вас я хорошо помню. Вот Оксана, например, закричала утром дедушке: "Дед! Когда будешь собирать мне портфель, ничего не перепутай. А то вчера собрал, я проверила, и оказалось, что вместо кроссовок на физкультуру ты положил свои рыбацкие сапоги…". А Алёшка Канарейкин с утра так торопился в школу, что, едва протерев глаза, упал с дивана, и на лбу у него появилась шишка. Сестрёнке Кате стало жалко братика, и она, пытаясь как-то помочь ему, сказала: "Давай-ка, я её молотком забью!". Маша, ты не забыла, как в первый учебный день, в прошлом году, проснулась дома, когда я уже прозвенел на всю школу, и ты вбежала в неё, потеряв на лестнице и тетради, и учебники, и даже огромный букет цветов, предназначенный для твоей учительницы? А ты, Петя, помнишь, как заснул на уроке природоведения, и учительница спросила тебя: "Что отличает слона от любого другого животного?" Ты спросонья ответил: "Слонята". Не правда ли, я спас тебя от двойки, прозвенев в самый нужный момент!? А ты, Вася, помнишь, как опоздал на первый урок? Учительница спросила у тебя: "Ну и почему ты опоздал? Проспал? Не мог найти портфеля? Трамваи и троллейбусы не ходили?". "Нет, — ответил Вася, — просто я вышел из дома позднее, чем было нужно". "А почему ты не сделал это вовремя?" — спросила Учительница***.*** "Потому что, когда я вышел, уже было поздно выходить раньше…". Или вот Савельев Дима. Он в шесть часов утра проснулся. Быстро оделся и уже собрался пойти в школу. "Сынок, куда ты в такую рань?" — удивилась мама. "В школу. У нас сегодня, слышал, будут всего два урока. Пораньше приду — пораньше уйду…" . Да, вот ещё… Остался навсегда у меня в памяти ответ Кости Скворцова. Учительница спросила у него: "Какой у тебя самый любимый предмет?" "Звонок!" — не задумываясь, ответил Костя. …А ещё я знаю, как вы все довольны, когда учительница думает, кого бы спросить, водя авторучкой по журналу, и вдруг вы слышите мой голос. Никакому певцу, наверно, вы так не радовались как мне…  
 *Поёт «Песню первого звонка».*Самый первый я звонок,Добрый и весёлый,Торопитесь на урок,Приходите в школу!Смело в свой входите класс,Гали, Вали, Вити, —Там откроется для васЦелый мир открытий!  
 ***Припев:***Ученье всем на свете впрок,И свет оно, и чудо,И я вовсю звоню, звонок,Я зря звонить не буду!   
То, что мне не каждый рад,Я, конечно, знаю…Я звоню, но дома спятИ храпят лентяи.Им звонок — как острый нож,Вскрикнут лишь спросонья:"Что ты спать нам не даёшь,Что ты в класс нас гонишь?  
Но скажу наверняка,Что таких немного,Для которых трель звонка  
Хуже, чем тревога.  
Может, всё-таки поймут,Если не тупицы,Что не зря звоню я тут,А зову учиться!

**Звонок*.*** Ой, ребята, смотрите, к нам кто –то идёт.

***Четвёрка.***Обрати внимание, Пятёрка: учебный год уже в самом разгаре , а ребята уже про оценки говорят.  
***Пятёрка.***Соскучились, наверное, по школе. Да и я, честно говоря, по ним соскучилась. Ещё бы, знаю, как они радуются каждой пятёрочке!  
***Четвёрка.***Ой, я тоже еле-еле дождалась учебного года. Ты бы знала, сколько раз мне школьный класс снился. Как поётся в песне: "Не забывается такое никогда".  
***Пятёрка.***А помнишь, как Васе Авторучкину родители за каждую пятёрку по пять рублей давать стали?  
***Четвёрка.***Конечно, помню!  
***Пятёрка.***Так он в конце года по всем предметам двойки наполучал. Для того, понятно, чтобы на второй год остаться, а затем уже на одни пятёрки учиться.  
***Четвёрка.***А помнишь Машеньку Ясноглазову? Она дома бабушке сказала: "Я четвёрку получила по русскому языку и чистописанию". Ну, бабушка посмотрела в тетрадь, а там две двойки сияют, она спрашивает: "Как же так?" А Маша отвечает: "Ты, бабушка, в арифметике не рубишь: сложи их вместе, вот и получится четвёрка!". Ой, погоди, а это кто к нам пожаловал?  
*Появляются Двойка под ручку с Колом и Кляксой.* ***Двойка.***Привет, отличнички! Всё, небось, о знаниях рассуждаете? А что такое знания? Ну-ка, Кол, объясни!  
***Кол.***Чем больше знаешь, тем больше забываешь; чем больше забываешь, тем меньше знаешь, а, если ничего не знаешь, так и забывать нечего, так и в школу ходить не надо — вот что такое знания!  
***Двойка.***Ну и остёр же ты, Кол! Как что скажешь, только записывай! И на душе сразу легко-легко становится. Даже петь хочется.  
***Кол.***Ну и пой, кто тебе мешает?  
***Двойка.***А вот эти отличники *(показывает на Четвёрку с Пятёркой)* мне на нервы действуют да ещё над нами, кажется, посмеиваются.  
***Клякса.***А ты не обращай на них внимания. Я сама ещё над ними посмеюсь, кляксы в тетрадях такие жирные наставлю, что этих оценок и видно не будет. Так что давай, пой!  
***Двойка.***Хорошо, то есть плохо в смысле "хорошо". Сейчас, только прочищу горло. *(Готовится к пению).* Теперь всё в порядке, начинаю… *(Поёт и пританцовывает).*  
Я живу и не скучаю,Потому что нет и дня,Чтобы школьные лентяиПозабыли про меня!Коль у вас с учёбой туго,Не идёт никак предмет,Я вам, лодыри, подруга,Лучше не было и нет!  
Я с любовью вам украшуИ тетрадку, и дневник,Не нужны мне знанья ваши,  
Будь спокоен, ученик!Пусть тебя поставят в угол,У меня один ответ:Я вам, лодыри, подруга,Лучше не было и нет!  
***Клякса.***Ну, ты, Двойка, даёшь! Прямо Лайма Вайкуле… Или эта… как её… Кристина Обокрайте!  
***Двойка.***Да не Обокрайте, а Орбакайте!  
***Клякса.***А, поняла… Орбитайте. На звёздной орбите всё время кружится.  
***Двойка.***Эх, ты, Клякса-Клякса, тебе хоть кол на голове теши, ничего не понимаешь!.  
***Кол.***Один и Кол — это как фотография в фас и в профиль. *(Показывает).* Одно и то же, только с разных сторон. И точно так же — одна и единица. Так что, это песня про мою сестру. Она ходит по городу и ищет прогуливающих школьников.

Сценка «Лодыри».

Собирались лодыри на урок,

А попали лодыри на каток.

Толстый ранец с книжками на спине,

А коньки под мышками на ремне.

Видят, видят лодыри: из ворот

Хмурый и ободранный кот идет.

Спрашивают лодыри у него:

-Ты чего нахмурился, отчего?

Замяукал жалобно серый кот:

- Мне, коту усатому, скоро год.

И красив я, лодыри, и умен,

А письму и грамоте не учен.

Школа не построена для котят.

Научить нас грамоте не хотят.

А теперь без грамоты пропадешь,

Далеко без грамоты не уйдешь.

Не попить без грамоты, не поесть,

На воротах номера не прочесть!

Отвечают лодыри: - Милый кот,

Нам пойдет двенадцатый скоро год.

Учат нас и грамоте и письму,

А не могут выучить ничему.

Нам учиться лодырям, что-то лень.

На коньках катаемся целый день.

Мы не пишем грифелем на доске,

А коньками пишем мы на катке!

***Двойка.***Именно так! Мы ещё покажем всем школьникам, как надо учиться! Чтоб они запомнили школу на всю жизнь! Я сама слышала, как отец Пети Обормотова, снимая ремень после очередной Петиной двойки по поведению, говорил сыну: "Ты теперь запомнишь учёбу на всю жизнь!".  
***Пятерка.***Да как вам не стыдно! Кем, скажите, вырастут ребята?  
***Двойка.***Само собой, двоечниками.  
***Кол.***А если будут работать, так только на единицу! С минусом.  
***Клякса.***Это как?  
***Кол.***Объясняю. Представьте себе: автомобили с не открывающимися дверцами, пальто без рукавов, дома без окон — красота!  
***Клякса.***Теперь ясно. Могу даже добавить: вместо рек, прудов и озёр будут огромные прекрасные кляксы. И, как поётся в песне:  
Учиться клякса нам не помогает,И нас по жизни, как друг, не ведёт…И тот, кто с кляксой по жизни шагает,Тот ничего никогда и не найдёт!  
***Пятёрка.***До чего же вы мерзкие и противные. Убирайтесь отсюда!  
***Клякса.***Сама вали отсюда, чистюля! Тоже мне нашлась командирша! Да ещё оскорбляет нас — почётных членов клуба лодырей!  
***Пятёрка.***Эх, вы, недотёпы, да знаете ли вы, что без хороших оценок, без хороших знаний ничего хорошего в мире быть не может? Нами все ребята гордятся!  
***Двойка.***Хе-хе, да, если я кверху ногами встану, буду в точности, как ты! Вот вам и отличная оценка. Ну и что вы на это скажете? С нами бороться у вас силёнок не хватит!  
***Четвёрка.***Ничего, мы ещё увидим, кто кого. Мы знаем, вас никто не любит, поэтому вы такие злые и противные. А мы тебя сейчас и проверим, за кого наши ребята?  
Ребята, давайте похлопаем в ладоши кто за двойки и колы? А кто за пятёрки и четвёрки?  
***Двойка .Кол. Клякса.*** *Уходят за кулисы****.***

**31.** Мы дети обычные, не гении.

Мы знанья трудом лишь возьмем.

А знаньям не быть без терпения.

Терпенье, с тобою мы дружно живем!

**32.** Мы изучаем законы сложенья,

Деление чисел и умноженье,

Косинус, синус, вектор в пространстве,

Координаты, трапецию, тангенс,

Площадь, периметр, свойства движения,

Корень квадратный и уравненья.

**33.** Без математики нельзя на свете жить

Клянёмся мы её любить!

Средь детей, кто любит знанья,

Проведём соревнованье.

**34.** И пусть борьба кипит сильней,

Острей соревнованье.

Успех решает не судьба,

А только ваши знанья!

**35.** За истину сражаться до конца

Не жалея своего живота!

Школу свою не посрамить

Весь ум свой недюжинный до конца применить!

**36.** Не испугаться трудностей в пути

Все испытанья достойно пройти!

Итак, друзья, пора вам в путь!

С дороги трудной постарайтесь не свернуть!

**37.** Побед добейтесь, да таких весомых,

Чтобы могла гордиться вами школа!

Желаем всем: ни пуха, ни пера!

Кричите все: «Ура»