***Олимпиада по русскому языку.***

**3 класс**

**II тур**

*Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_*

***1. Какими частями речи являются выделенные слова? Запиши.***

Стою на нашем **берегу,** покой границы **берегу.**

 ***\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_***

***2. Исправь ошибки в поговорках.***
   Нашла коза на камень.                     Ус хорошо, а два лучше.

***3. Составьте анаграммы. Анаграммы – это слова, которые получаются путем перестановки букв какого-нибудь слова. Например: рост-сорт.***

Кулон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коршун - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам. Запиши.***

И в хорошем огороде есть гнилые тыквы. (Осетинская.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как заяц в ананасе. (Польская.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Выбери нужное слово. Обведи.***

* У бабушки нет (очек, очков, очкей).
* У Маши нет красных (туфлев, туфлей, туфель).
* У меня нет (ножницей, ножницов, ножниц).

***6. Составь слово, если в нём:***

* Корень – из слова *моряк.*
* Окончание – из слова *зимний.*
* Приставка – из слова *прилететь.*
* Суффикс – из слова *русский.*

***Запиши ответ.*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***7. Расставь ударение в словах.***

Торты, сливовый, звонишь, алфавит, хвоя.

***8. Как называют жителей этих стран. Запиши.***
Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
***9.Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией.***

Лясы точить. Не покладая рук.

Держать ухо востро. Держать язык за зубами.

Сидеть сложа руки. Воды в рот набрать.

От рук отбился. Ворон считать.

 Во всю Ивановскую (кричать). Своим горбом жить.

 На чужой шее сидеть. Держать в ежовых рукавицах.

***10. Подбери синонимы к прилагательным.***

Тихая езда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихая ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихий голос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Подчеркни слова, у которых от изменения ударения меняется смысл слова.***

Щавель, атлас, цемент, ирис, пикировать, трусить, выхо­дить, рассердился.

***12. Составь предложения, чтобы данные слова являлись разными
частями речи.***

пила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? Запиши.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***14. Какие речевые ошибки содержатся в данных предложениях? Исправь их.Зачеркни и напиши сверху.***

Света всегда ложит свои книги на место.

Маша одела пальто и пошла гулять.

Деревья росли по обоим сторонам дороги.

***15. Разгадай шараду.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

воронье слово антоним слова «верх»